



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
ปีการศึกษา 2567  
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม  
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

รายงาน ณ วันที่ 26 กันยายน 2568

## คำนำ

รายงานสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2567 ฉบับนี้จัดทำขึ้น เพื่อเป็นรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ตามองค์ประกอบและเกณฑ์มาตรฐานของ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ โดยคณะกรรมการได้ตรวจสอบผลการดำเนินงาน ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมรายการหลักฐานอ้างอิงพร้อมทั้งสัมภาษณ์อาจารย์ประจำคณะและนักศึกษารวมทั้ง การตรวจเยี่ยมสถานที่จริง ซึ่งคณะกรรมการได้สรุปเป็นรายงานฉบับนี้

คณะกรรมการการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ขอขอบคุณทุกท่านที่เป็นส่วนหนึ่งในการสร้าง คุณภาพของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อเสนอแนะ ข้อเสนอแนะ และข้อคิดเห็น จะเป็นประโยชน์ ต่อคณะ สู่การพัฒนาต่อไป

ประธานคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับคณะ

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

วันที่ 26 เดือน กันยายน พ.ศ.2568

## สารบัญ

|                                                                           | หน้า |
|---------------------------------------------------------------------------|------|
| คำนำ                                                                      | 1    |
| สารบัญ                                                                    | 2    |
| บทสรุปสำหรับผู้บริหาร                                                     | 3    |
| รายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน                               | 7    |
| วิธีการประเมิน                                                            | 8    |
| ส่วนที่ 1 บทนำ                                                            | 10   |
| 1.1 ข้อมูลพื้นฐานของหน่วยงาน                                              | 10   |
| ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง ประวัติความเป็นมาโดยย่อ                              | 10   |
| ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์                                     | 12   |
| โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหาร                                      | 14   |
| รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร                                            | 15   |
| หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน                                             | 16   |
| จำนวนนักศึกษา                                                             | 16   |
| จำนวนอาจารย์และบุคลากร                                                    | 17   |
| ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่                      | 17   |
| ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา                      | 20   |
| ส่วนที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพรายองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้                       | 23   |
| - ผลการประเมินรายองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ ระดับคณะ                            | 23   |
| ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ                    | 78   |
| - ผลการประเมินรายองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ ระดับคณะ (ตาราง 1)                  | 78   |
| - ผลการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ(ตาราง 2)                     | 79   |
| - ผลการวิเคราะห์จุดเด่น โอกาสในการพัฒนา จุดอ่อนและข้อเสนอแนะ              | 80   |
| ภาคผนวก                                                                   | 83   |
| ภาคผนวก ก คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ | 84   |
| สำนัก สถาบัน ปีการศึกษา 2567                                              |      |
| ภาคผนวก ข ภาพกิจกรรมการตรวจประเมิน                                        | 93   |

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

### 1. ข้อมูลทั่วไป

#### 1. ประวัติความเป็นมา

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ เปิดสอนเมื่อปี พ.ศ.2515 ในภาควิชาหัตถศึกษา และอุตสาหกรรมศิลป์ สังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปัจจุบันเป็นโครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม เปิดสอนในระดับปริญญาตรี หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต 7 สาขาวิชา คือ เทคโนโลยีก่อสร้าง เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม เทคโนโลยีเซรามิกส์ เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม เทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์สื่อสาร และออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม ปีการศึกษา 2562 ปรับปรุงหลักสูตร 5 หลักสูตร เป็น หลักสูตรปรับปรุง 2561 คือ เทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม เทคโนโลยีเซรามิกส์และ การออกแบบ เทคโนโลยีวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ และปี พ.ศ.2566 มีการพัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน อว. จำนวน 3 หลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานการอุดมศึกษา เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ คือ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม เทคโนโลยีไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ เทคโนโลยี วิศวกรรมโยธา

2. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2567 ตาม องค์ประกอบคุณภาพ 5 ด้าน ตามเกณฑ์การประเมินของ สกอ. ซึ่งมีตัวบ่งชี้จำนวน 12 ตัวบ่งชี้ และสรุปตามมุมมอง ใหญ่ๆ ได้ดังนี้

#### มุมมองตามองค์ประกอบคุณภาพ

ผลการประเมินตามเกณฑ์ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โดยภาพรวม ตามเกณฑ์ของ สกอ.

#### คะแนนเฉลี่ย 4.83 อยู่ในระดับ ดีมาก

ผลการประเมินเป็นรายองค์ประกอบ ตามเกณฑ์ของ สกอ. พบว่า

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต ระดับคะแนน 4.56 การดำเนินงานระดับ ดีมาก

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย ระดับคะแนน 5.00 การดำเนินงานระดับ ดีมาก

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ ระดับคะแนน 5.00 การดำเนินงานระดับ ดีมาก

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ระดับคะแนน 5.00 การดำเนินงานระดับ ดีมาก

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ ระดับคะแนน 5.00 การดำเนินงานระดับ ดีมาก

## ผลการวิเคราะห์การประเมินคุณภาพภายใน

| องค์ประกอบ                   | จำนวนตัวบ่งชี้ | คะแนนประเมินเฉลี่ย | ระดับคุณภาพ                    |
|------------------------------|----------------|--------------------|--------------------------------|
| 1 การผลิตบัณฑิต              | 5              | 4.56               | การดำเนินงานระดับ ดีมาก        |
| 2 การวิจัย                   | 3              | 5.00               | การดำเนินงานระดับ ดีมาก        |
| 3 การบริการวิชาการ           | 1              | 5.00               | การดำเนินงานระดับ ดีมาก        |
| 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม   | 2              | 5.00               | การดำเนินงานระดับ ดีมาก        |
| 5 การบริหารจัดการ            | 2              | 5.00               | การดำเนินงานระดับ ดีมาก        |
| <b>เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้</b> | <b>13</b>      | <b>4.83</b>        | <b>การดำเนินงานระดับ ดีมาก</b> |

## 3. จุดเด่น/แนวทางเสริม

| องค์ประกอบ           | จุดเด่น (Strengths)                                                                                                | แนวทางเสริม (Enhancement)                                                                                                               |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ภาพรวม</b>        | ผลการประเมินโดยรวมอยู่ในระดับดีมาก (4.83 คะแนน) ในทุกองค์ประกอบ                                                    | คงไว้ซึ่งระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ (PDCA) ในทุกพันธกิจ เพื่อรักษาคะแนนเฉลี่ยระดับดีมาก                                             |
| <b>การวิจัย</b>      | มีเงินสนับสนุนงานวิจัยต่อคนเกินเป้าหมาย (62,842.11 บาท/คน) และมีผลงานวิชาการถ่วงน้ำหนักบรรลุนำเป้าหมาย (ร้อยละ 30) | ส่งเสริมการแสวงหาทุนวิจัยภายนอกเชิงรุก (Aggressive External Funding) เพื่อเพิ่มโอกาสในการต่อยอดผลงานเชิงพาณิชย์และสังคม                 |
| <b>บริการวิชาการ</b> | การดำเนินโครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยบรรลุผล 100% (23 โครงการ) และมีผลการนำไปใช้ประโยชน์ในชุมชนอย่างชัดเจน      | เน้นการสร้างนวัตกรรมที่นักศึกษาร่วมสร้าง (Innovation Co-creation) เพื่อแก้ไขปัญหาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน และขยายผลนวัตกรรมไปสู่พื้นที่อื่น |
| <b>การผลิตบัณฑิต</b> | อาจารย์ประจำมีคุณวุฒิปริญญาเอกในสัดส่วนสูง (ร้อยละ 52.63) และมีระบบการบริการนักศึกษาและศิษย์เก่าครบถ้วน            | บูรณาการความเชี่ยวชาญของอาจารย์ปริญญาเอก เข้าสู่การพัฒนานักศึกษาและงานวิจัยอย่างเข้มข้น เพื่อเพิ่มทักษะและสมรรถนะบัณฑิต                 |

#### 4. จุดที่ควรพัฒนา/แนวทางแก้ไข

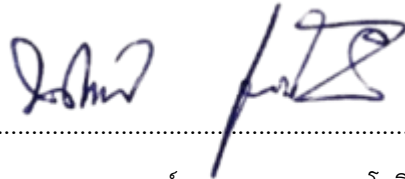
| องค์ประกอบ                 | จุดที่ควรพัฒนา                                                                                                               | แนวทางแก้ไข                                                                                                                                                               |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| การผลิตบัณฑิต              | อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการยังไม่ถึงเป้าหมาย 60% (ปัจจุบันร้อยละ 47.37)                                             | เร่งรัดและติดตามผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะการใช้ระบบพี่เลี้ยง (Mentor System) และเครื่องมือ (AI) เพื่อให้ได้ตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น                          |
| การบริหารจัดการ            | การจัดตั้งหน่วยงานจัดหางานสำหรับนักศึกษาและศิษย์เก่า ยังไม่เป็นทางการ                                                        | จัดตั้ง “หน่วยงานจัดหางาน” (Job Placement Unit) อย่างเป็นทางการ เพื่อให้การสนับสนุนด้านอาชีพเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ                                                      |
| การบริหารจัดการ            | โครงการจัดหารายได้ของสาขาวิชาส่วนใหญ่ยังไม่เข้าระบบของมหาวิทยาลัย เนื่องจากติดปัญหาด้านระเบียบและข้อบังคับ                   | ประสานงานกับฝ่ายบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อแก้ไขระเบียบ/ข้อบังคับ เพื่อให้โครงการหารายได้สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเข้าระบบการเงิน                                |
| ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม      | ยังไม่มีข้อกำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ                                        | จัดทำแผนสร้างมาตรฐาน/เอกสารทางวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรม โดยต่อยอดจากความโดดเด่นที่มีอยู่ เช่น โครงการเครื่องเคลือบดินเผาพันปี (บ้านกรวด) เพื่อให้ได้รับการยอมรับในระดับชาติ |
| การบริหารจัดการ (หลักสูตร) | ความคืบหน้าในการพัฒนาหลักสูตรใหม่ (คอ.บ. และ วศ.บ.) ยังไม่น่าพอใจ เนื่องจากติดปัญหาศักยภาพอาจารย์ผู้รับผิดชอบและหลักสูตร OBE | เสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรใหม่ และให้การสนับสนุนเร่งด่วนในการจัดทำหลักสูตรตามเกณฑ์ OBE เพื่อให้สามารถเปิดสอนได้ตามแผน                                  |

### 3. ข้อเสนอแนะ

1. ใช้ผลการประเมิน (SAR) เป็นข้อมูลหลักในการวางแผนประจำปี ควรนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะที่ได้ (Improvement Plan) ไปปรับปรุงกระบวนการดำเนินงาน (Act phase ของ PDCA) อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบในทุกระดับ

2. ควรบูรณาการภารกิจหลักให้ครบถ้วน และควรส่งเสริมการบูรณาการงานวิจัยเข้ากับการบริการวิชาการและการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้พัฒนาท้องถิ่นได้จริง และช่วยเพิ่มผลงานวิชาการของอาจารย์

รายชื่อคณะกรรมการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายใน



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภดล เชนะโยธิน)

ประธานกรรมการ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะนันท์ สายัณห์ปทุม)

กรรมการ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรยุทธ์ เพ็งชัย)

กรรมการ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์ มณีวรรณ)

กรรมการและเลขานุการ



## วิธีการประเมิน

### 1) การวางแผนและการประเมิน (ก่อน ระหว่าง และหลังการตรวจประเมิน)

1.1) การดำเนินการก่อนการตรวจประเมิน มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ได้จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โดยกำหนดวันประเมิน ระหว่างวันที่ 20-26 กันยายน พ.ศ.2568 และได้มีการประชุมคณะกรรมการก่อนการตรวจประเมิน เมื่อวันที่ 25 กันยายน พ.ศ. 2568 เพื่อร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลตามมาตรฐานและเกณฑ์ประเมินของแต่ละตัวบ่งชี้ และรายงานการประเมินตนเอง (SAR) กำหนดประเด็นที่ต้องตรวจสอบระหว่างการตรวจประเมิน วางแผนการตรวจประเมิน มอบหมายภาระงานให้คณะกรรมการประเมินแต่ละคนปฏิบัติ

### 1.2) การดำเนินการระหว่างตรวจประเมิน มีกิจกรรมหลัก ๆ ประกอบด้วย

(1) คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประชุมร่วมกับคณะกรรมการบริหารคณะและคณาจารย์ประจำ เพื่อแนะนำคณะกรรมการตรวจประเมิน แจ้งวัตถุประสงค์การตรวจประเมิน และรับฟังการสรุปผลการดำเนินงานของคณะ

(2) สัมภาษณ์ผู้บริหารและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง เช่น คณบดี ผู้อำนวยการ ประธานบริหารหลักสูตร ผู้แทนอาจารย์ประจำหลักสูตร นักศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ศิษย์เก่า ฯลฯ

(3) ตรวจสอบเอกสารและหลักฐานเพิ่มเติม พร้อมสัมภาษณ์ผู้ปฏิบัติ/รับผิดชอบจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของตัวบ่งชี้

(4) สังเกตอาคารสถานที่ให้บริการนักศึกษา ห้องสมุด ห้องเรียน และการดำเนินกิจกรรมการเรียน การสอน

(5) ประชุมคณะกรรมการเพื่อสรุปข้อมูล สรุปผลการประเมิน และการเตรียมการเสนอผลการประเมิน

### 1.3) การดำเนินการหลังตรวจประเมิน มีกิจกรรมหลัก ๆ ประกอบด้วย

(1) เสนอผลการประเมินด้วยวาจา แก่ผู้บริหาร คณาจารย์ และผู้ที่เกี่ยวข้อง เปิดโอกาสให้คณะได้ชี้แจง ทำความเข้าใจร่วมกัน เป็นอันสิ้นสุดกระบวนการตรวจประเมิน

(2) คณะกรรมการผู้ประเมินได้มีการประชุมทบทวนร่างรายงานผลการประเมิน และประสานกับผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ตรวจสอบยืนยันความถูกต้องหรือทักท้วง หลังจากนั้นคณะกรรมการผู้ประเมินทำการปรับปรุงแก้ไข และจัดทำเอกสารเสนอผลการประเมินเป็นลายลักษณ์อักษร เสนอไปยัง คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ เพื่อดำเนินการต่อไป

### 2) การตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูล

2.1) ข้อมูลส่วนที่เป็นรายงานการประเมินตนเองการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลในเอกสารรายงานการประเมินตนเองตรวจสอบโดยศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมจากต้นฉบับ ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง และศึกษาสังเกตสถานการณ์จริง

2.2) ข้อมูลส่วนที่เป็นผลการประเมินของคณะกรรมการการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลที่เป็นผลการประเมินของคณะกรรมการตรวจสอบโดยการ (1) ตรวจสอบกับคำอธิบายของคู่มือการประกันคุณภาพ (2) การนำเสนอผลต่อที่ประชุมคณะกรรมการ และ(3)การเสนอผลการประเมินด้วยวาจาต่อที่ประชุมของบุคลากรของหน่วยรับตรวจเพื่อให้ยืนยันความถูกต้องของข้อมูล

ทั้งนี้เกณฑ์การตัดสินผล เป็นไปตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

## บทที่ 1 บทนำ

### ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง ประวัติความเป็นมาโดยย่อ

#### ความเป็นมา

เมื่อปี พ.ศ. 2515 มหาวิทยาลัยได้เปิดสอนในหมวดวิชาศิลปะและหัตถศึกษา กลุ่มวิชาพื้นฐานต่อมาปี พ.ศ. 2520 ได้พัฒนาเป็นภาควิชาหัตถศึกษาและอุตสาหกรรมศิลป์ สังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เปิดสอน ปกศ.สูง (อนุปริญญา) สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์จากนั้นเมื่อปี พ.ศ. 2523 เปิดหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี สาขาวิชา อุตสาหกรรมศิลป์

ปี พ.ศ. 2525 เปิดหลักสูตรปริญญาตรี 2 ปีหลัง (ค.บ.) สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์ และสาขาวิชาไฟฟ้า-อิเล็กทรอนิกส์ จากนั้นได้พัฒนาหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมขึ้น

ปี พ.ศ. 2530 พัฒนาต่อเป็นหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) ปริญญาตรี 4 ปี สาขาวิชาออกแบบ ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม เปิดสอนในปี พ.ศ. 2532 (เป็นหลักสูตรที่เปิดแห่งแรกในประเทศไทย) จากนั้นในปี พ.ศ. 2539 ได้เปิดสอนระดับปริญญาตรี 2 ปีหลัง สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม แขนงเทคโนโลยีก่อสร้างและ สถาปัตยกรรม

ปี พ.ศ.2543 ได้เปิดสอนเพิ่มอีกหนึ่งสาขาวิชา คือ สาขาวิชาเทคโนโลยีเซรามิกส์ ปริญญาตรี 4 ปี และ ต่อมาได้เปิดเพิ่มอีกสาขาหนึ่ง คือ สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม(ปริญญา 2 ปี) เพื่อเป็นการตอบสนอง ต่อการขยายตัวของภาคอุตสาหกรรม และสนองต่อนโยบายของรัฐ โดยเฉพาะในการส่งเสริมอุตสาหกรรมขนาด กลางและขนาดย่อม ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมาภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ ได้มีการพัฒนาบุคลากรโดยการเปิดสอบ บรรจุบุคลากรเพิ่มและจัดส่งบุคลากรไปศึกษาเพิ่มเติมในสาขาที่เกี่ยวข้อง มีการจัดการเครื่องมืออุปกรณ์ตลอดจน ปรับปรุงอาคารสถานที่ให้เหมาะสมและสอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนในสาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มาโดย ตลอด

จากพัฒนาการดังกล่าวจะเห็นถึงการขยายตัวของสาขาวิชาต่างๆ ในภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ จนมาเป็น กลุ่มสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ซึ่งล้วนเป็นไปเพื่อตอบสนองต่อความต้องการด้านกำลังคน ทั้งในระดับ ท้องถิ่นจนถึงระดับประเทศ และตอบสนองต่อความต้องการการศึกษาของชุมชนในท้องถิ่นด้วย และจากการ ส่งเสริมของภาครัฐที่จะพัฒนาเศรษฐกิจจากระดับชุมชนไปสู่ระดับประเทศ และนานาชาติ โดยเน้นที่อุตสาหกรรม ขนาดกลางและขนาดย่อม อีกทั้งการพัฒนาเทคโนโลยีในด้านต่างๆ มหาวิทยาลัยจึงมีความจำเป็นที่จะเปิดทำการ เรียนการสอน ในสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม แขนงต่างๆ เพิ่มขึ้นให้สอดคล้องกับนโยบายและความต้องการ ด้านกำลังคน จึงเห็นควรปรับฐานะจากกลุ่มโปรแกรมวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเป็นโครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม เมื่อวันที่ 18 พฤศจิกายน พ.ศ.2547 เพื่อที่จะได้เปิดทำการเรียนการสอนทางด้านเทคโนโลยี อุตสาหกรรม ได้หลากหลายยิ่งขึ้น และสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศดังกล่าว

ในปี พ.ศ.2548 สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ได้รับการยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ โครงการจัดตั้ง คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมจึงได้มีการปรับเปลี่ยนโครงสร้างการบริหารภายในคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โดย ประกอบไปด้วย 6 สาขาวิชาคือ สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมก่อสร้าง (ปริญญาตรี 2 ปีหลัง) สาขาวิชา

เทคโนโลยีไฟฟ้า - อิเล็กทรอนิกส์ (ปริญญาตรี 2 ปีหลัง) สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม (ปริญญาตรี 2 ปีหลัง) สาขาวิชาเทคโนโลยีเซรามิกส์ (ปริญญาตรี 4 ปี) สาขาวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม (ปริญญาตรี 4 ปี) และ สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม (ปริญญาตรี 4 ปี)

ในปี พ.ศ.2549 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้เปิดสาขาวิชาเพิ่มขึ้นอีก 2 สาขาวิชาคือ สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม (ปริญญาตรี 2 ปีหลัง) และสาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม (ปริญญาตรี 2 ปีหลัง) เพื่อรองรับความต้องการของผู้เรียนด้านเทคโนโลยีให้เพิ่มมากขึ้น

ในปี พ.ศ. 2552 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้พัฒนาหลักสูตรตามระเบียบของ สกอ. ให้เป็นหลักสูตร 4 ปีตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร จึงได้พัฒนาหลักสูตรใหม่จำนวน 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม ซึ่งปัจจุบันมีนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เข้ามาเรียนในปีการศึกษา 2553 และหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า เปิดสอนในปี พ.ศ. 2554

ปี พ.ศ.2556 มีการพัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. เพิ่มอีก 5 หลักสูตร คือ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม เทคโนโลยีก่อสร้าง เทคโนโลยีเซรามิกส์ ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม และหลักสูตรเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ ได้เปลี่ยนชื่อหลักสูตรเป็น อิเล็กทรอนิกส์สื่อสาร

ปี พ.ศ.2561 มีการพัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. เพิ่มอีก 5 หลักสูตร คือ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม เทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา เทคโนโลยีเซรามิกส์และการออกแบบ ศิลปะและการออกแบบ และหลักสูตรเทคโนโลยีวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์

ปี พ.ศ.2566 มีการพัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน อว. จำนวน 3 หลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานการอุดมศึกษา เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ คือ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม เทคโนโลยีไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ เทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา

และในปี พ.ศ.2566 ปัจจุบัน ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัชร เวชวิทย์กุล ดำรงตำแหน่งคณบดี คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และได้จัดการเรียนการสอนครอบคลุมหลักสูตร/สาขาต่างๆ ดังนี้

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

1. สาขาวิชาเทคโนโลยีเซรามิกส์และการออกแบบ
2. สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ และเทคโนโลยีไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์
3. สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา
4. สาขาวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม
5. สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า
6. สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ
7. สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม

ที่ตั้ง สำนักงานคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ตั้งอยู่ที่ 439 ถนนจิระ ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ 31000 โทรศัพท์ 044-611221 ต่อ 3001  
เว็บไซต์ <https://idtech.bru.ac.th/>

## ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์

### ปรัชญา (Philosophy)

“ มุ่งผลิตบัณฑิตทางเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เพื่อพัฒนาท้องถิ่น ”

### วิสัยทัศน์ (Vision)

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ผลิตบัณฑิตที่เป็นคนดี คนเก่ง สามารถนำความรู้และเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในสังคม และสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่นได้

### พันธกิจ (Mission)

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ มุ่งศึกษาค้นคว้าวิจัย ถ่ายทอดความรู้ และพัฒนาวิชาการทางด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เพื่อสร้างบัณฑิตให้มีทักษะและกระบวนการทางเทคโนโลยีอุตสาหกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

### เอกลักษณ์ (Uniqueness)

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มุ่งจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

### อัตลักษณ์ (Identity)

“บัณฑิตสำนึกดี มีความรู้คู่คุณธรรม นำชุมชนพัฒนา”

- ❖ สำนึกดี หมายถึง บัณฑิตที่มีจิตใจที่เที่ยงม ชี้อสัตย์ สุจริต มีจิตอาสา
- ❖ มีความรู้ หมายถึง บัณฑิตที่มีความรอบรู้ มีทักษะ ความสามารถและศักยภาพในวิชาชีพ
- ❖ มีคุณธรรม หมายถึง บัณฑิตมีคุณธรรม ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพและประพฤติปฏิบัติตนเหมาะสมตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
- ❖ นำชุมชนพัฒนา หมายถึง บัณฑิตมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน มีความรับผิดชอบต่อสังคม ทั้งบทบาทของผู้นำที่ดี มีความกล้าหาญทางจริยธรรมที่จะนำชุมชนไปสู่การเปลี่ยนแปลงที่ดีกว่า โดยวิธีแห่งสันติภาพและเลื่อมใสศรัทธาการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

### คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ (Desirable Characteristics of Graduates)

1. ต้องเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในด้านวิชาการและวิชาชีพ
2. ใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ และเทคโนโลยีสารสนเทศได้ดี
3. มีความรู้ความเข้าใจและสำนึกในคุณค่าของท้องถิ่น
4. ประยุกต์ความรู้ไปพัฒนาท้องถิ่นของตนเองได้
5. มีคุณธรรม จริยธรรม ขยัน ซื่อสัตย์ อดทน และมีทักษะในวิชาชีพ

6. การคิดเชิงสร้างสรรค์และแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง
7. มีความสำนึกในคุณค่าของท้องถิ่นและนำชุมชนพัฒนา

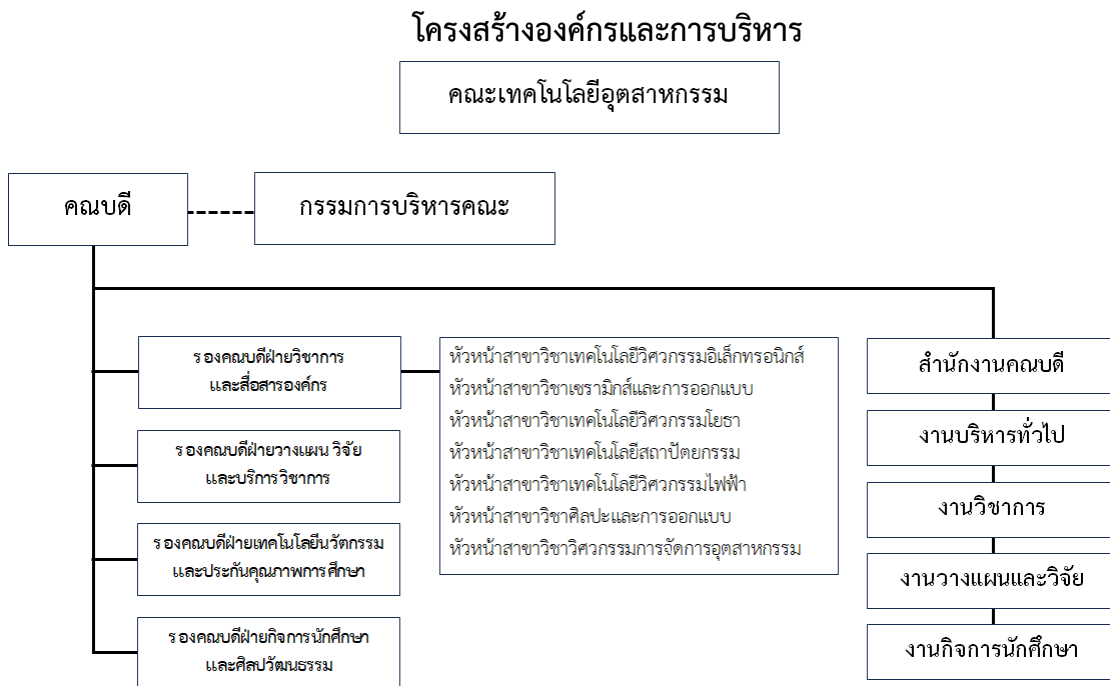
### ประเด็นยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พ.ศ. 2566-2570

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาและยกระดับคุณภาพบัณฑิต
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาและยกระดับงานวิจัยบนฐานเศรษฐกิจสร้างสรรค์
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยี
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริม สืบสานและสร้างมาตรฐานทางศิลปวัฒนธรรมอีสานใต้
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ปรับระบบทรัพยากรและการลงทุนเพื่อพึ่งพาตนเอง

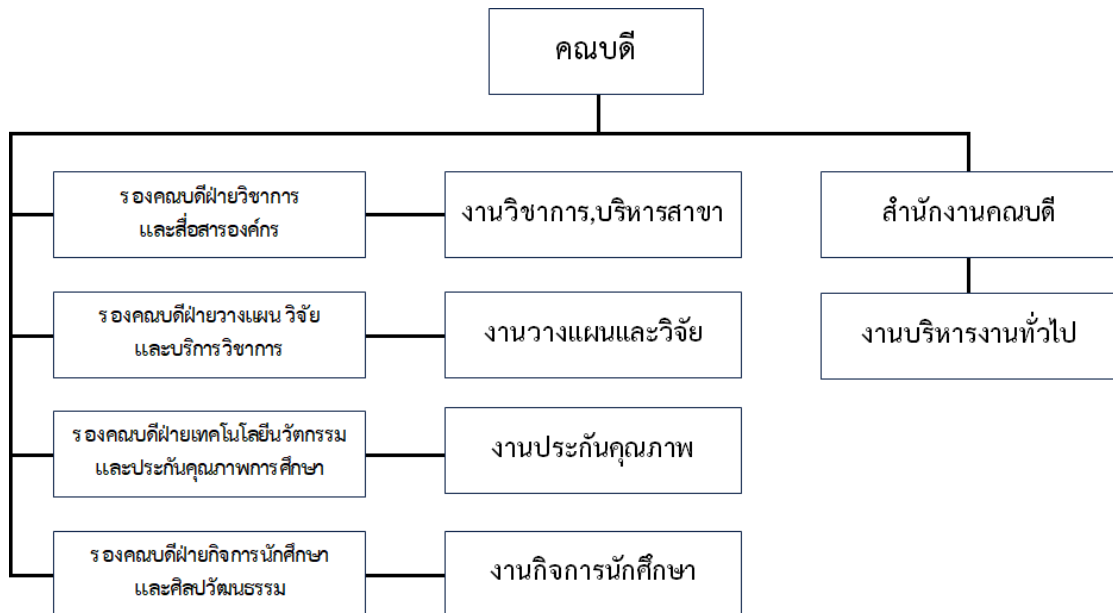
### เป้าประสงค์ (Goals)

1. จัดการเรียนการสอนให้บัณฑิตเป็นผู้มีความรู้ คู่คุณธรรมและแข่งขันได้ในระดับสากล
2. พัฒนา ยกระดับงานวิจัยที่มุ่งสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่นอย่างยั่งยืน และได้รับการยอมรับในระดับสากล
3. บริการวิชาการ ถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนและยกระดับคุณภาพของผู้ประกอบการให้สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล
4. ผลิต พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศในสาขาวิชาชีพ
5. ส่งเสริม สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สนับสนุนและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น
6. อนุรักษ์มรดกทางศิลปวัฒนธรรม สร้างองค์ความรู้ สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นอีสานใต้และเผยแพร่สู่สากล
7. พัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาลสู่การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำ
8. บริหารจัดการทรัพยากร และทรัพย์สินอย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่าเพื่อเพิ่มรายได้

## โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร



### แผนภูมิองค์กร



### แผนภูมิการบริหาร

## รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร (กรรมการประจำคณะ กรรมการอำนวยการ)

### คณะกรรมการบริหาร

ทำเนียบผู้บริหารคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (กุมภาพันธ์ 2565 – ปัจจุบัน)

- |                                            |                                                          |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัชร วัชรภัทรกุล      | คณบดี                                                    |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์ มณีวรรณ   | รองคณบดีฝ่ายเทคโนโลยีนวัตกรรมและ<br>ประกันคุณภาพการศึกษา |
| 3. อาจารย์ ดร.ธนศ เฮ้ประโคน                | รองคณบดีฝ่ายวิชาการและสื่อสารองค์กร                      |
| 4. อาจารย์ ดร.ธนกร ดุจเพ็ญ                 | รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา                               |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปราโมทย์ ปิ่นสกุล | รองคณบดีฝ่ายวางแผน วิจัย<br>และบริการวิชาการ             |

### คณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

- |                                              |                                                          |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัชร วัชรภัทรกุล        | คณบดี                                                    |
| 2. นายสมบัติ พลเยี่ยม                        | ผู้ทรงคุณวุฒิ                                            |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์ มณีวรรณ     | รองคณบดีฝ่ายเทคโนโลยีนวัตกรรมและ<br>ประกันคุณภาพการศึกษา |
| 4. อาจารย์ ดร.ธนศ เฮ้ประโคน                  | รองคณบดีฝ่ายวิชาการและสื่อสารองค์กร                      |
| 5. อาจารย์ ดร.ธนกร ดุจเพ็ญ                   | รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม                |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปราโมทย์ ปิ่นสกุล   | รองคณบดีฝ่ายวางแผน วิจัย และบริการวิชาการ                |
| 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์ มณีวรรณ     | หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์           |
| 8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปราโมทย์ ปิ่นสกุล   | หัวหน้าสาขาวิชาเซรามิกส์และการออกแบบ                     |
| 9. อาจารย์ ดร.ธนศ เฮ้ประโคน                  | หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา                     |
| 10. อาจารย์ ดร.ดนัย นิลสกุล                  | หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม                      |
| 11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิพัฒน์ สมใจ       | หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า                    |
| 12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สนธิ พาราษฎร์          | หัวหน้าสาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ                         |
| 13. อาจารย์ ดร.ณัฐนันท์ ประสิทธิ์เตสัง       | หัวหน้าสาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม               |
| 14. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิสิทธิ์ ลุ่มชะเนา | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการและยุทธศาสตร์พัฒนาท้องถิ่น        |
| 15. อาจารย์ณัฐพล ภูครองทอง                   | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม            |
| 16. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤษดากร เชื้อมกลาง     | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริหารและแผนงาน                          |
| 17. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พูนธนะ ศรีสระคู    | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวางแผน วิจัยและบริการวิชาการ             |
| 18. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัมฤกษ์ ร่อโธสง        | หัวหน้าสำนักงานคณบดีคณะเทคโนโลยี<br>อุตสาหกรรม           |



## หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

| ลำดับที่ | หลักสูตรปริญญา               | สาขาวิชา                                    | ปีที่ปรับปรุง<br>(พ.ศ.) | สภามหาวิทยาลัย<br>อนุมัติ<br>เห็นชอบหลักสูตร |
|----------|------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------|
| 1        | วิทยาศาสตร์บัณฑิต<br>(วท.บ.) | สาขาวิชาวิศวกรรม<br>การจัดการอุตสาหกรรม     | 2566                    | รองผลการอนุมัติ<br>จาก สกอ.                  |
| 2        | วิทยาศาสตร์บัณฑิต<br>(วท.บ.) | สาขาวิชาเทคโนโลยี<br>วิศวกรรมไฟฟ้า          | 2564                    | 17 มกราคม 2564                               |
| 3        | วิทยาศาสตร์บัณฑิต<br>(วท.บ.) | สาขาวิชาเทคโนโลยี<br>สถาปัตยกรรม            | 2563                    | 23 มีนาคม 2563                               |
| 4        | วิทยาศาสตร์บัณฑิต<br>(วท.บ.) | สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าและ<br>อิเล็กทรอนิกส์ | 2566                    | เห็นชอบจากสภา<br>13 มีนาคม 2566              |
| 5        | ศิลปศาสตรบัณฑิต<br>(ศป.บ.)   | สาขาวิชาศิลปะและการ<br>ออกแบบ               | 2563                    | 4 มิถุนายน 2563                              |
| 6        | วิทยาศาสตร์บัณฑิต<br>(วท.บ.) | สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรม<br>โยธา           | 2566                    | เห็นชอบจากสภา<br>13 มีนาคม 2566              |
| 7        | วิทยาศาสตร์บัณฑิต<br>(วท.บ.) | สาขาวิชาเทคโนโลยี<br>เซรามิกส์และการออกแบบ  | 2566                    | เห็นชอบจากสภา<br>13 มีนาคม 2566              |

## จำนวนนักศึกษา

## ปีเข้าการศึกษา 2564 – 2567 ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ

| หลักสูตร สาขาวิชา<br>ภาคปกติ     | รหัส 67 |      |     | รหัส 66 |      |     | รหัส 65 |      |     | รหัส 64 |      |     | รวมทุกชั้นปี |      |     |
|----------------------------------|---------|------|-----|---------|------|-----|---------|------|-----|---------|------|-----|--------------|------|-----|
|                                  | ชาย     | หญิง | รวม | ชาย     | หญิง | รวม | ชาย     | หญิง | รวม | ชาย     | หญิง | รวม | ชาย          | หญิง | รวม |
| เทคโนโลยีเซรามิกส์และการออกแบบ   | -       | -    | -   | -       | -    | -   | 1       | 3    | 4   | 0       | 1    | 1   | 1            | 4    | 5   |
| ศิลปะและการออกแบบ                | 10      | 13   | 23  | 8       | 7    | 15  | 5       | 4    | 9   | 6       | 8    | 14  | 29           | 32   | 61  |
| เทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา            | 39      | 20   | 59  | 52      | 6    | 58  | 34      | 14   | 48  | 31      | 17   | 48  | 156          | 57   | 213 |
| เทคโนโลยีไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์  | 14      | 1    | 15  | 6       | 2    | 8   | 7       | 2    | 9   | 6       | 0    | 6   | 33           | 5    | 38  |
| วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม      | 22      | 11   | 33  | 17      | 21   | 38  | 14      | 9    | 23  | 18      | 16   | 34  | 71           | 57   | 128 |
| เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม             | 9       | 11   | 20  | 3       | 16   | 19  | 10      | 10   | 21  | 8       | 8    | 16  | 30           | 45   | 76  |
| เทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า           | 35      | 9    | 44  | 41      | 6    | 47  | 34      | 6    | 40  | 32      | 7    | 39  | 142          | 28   | 170 |
| รวม                              | 129     | 65   | 194 | 127     | 58   | 185 | 105     | 48   | 154 | 101     | 57   | 158 | 462          | 228  | 691 |
| เทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา (ภาคศ.บป.) | 19      | 3    | 22  | -       | -    | -   | -       | -    | -   | -       | -    | -   | 19           | 3    | 22  |
| รวมทั้งหมด                       | 148     | 68   | 216 | 127     | 58   | 185 | 105     | 48   | 154 | 101     | 57   | 158 | 481          | 231  | 713 |

### จำนวนอาจารย์และบุคลากร

| ประเภทบุคลากร      | จำนวน | วุฒิการศึกษา     |       |      |       | ตำแหน่งทางวิชาการ |     |     |    |
|--------------------|-------|------------------|-------|------|-------|-------------------|-----|-----|----|
|                    |       | ต่ำกว่า<br>ป.ตรี | ป.ตรี | ป.โท | ป.เอก | อาจารย์           | ผศ. | รศ. | ศ. |
| สายวิชาการ         |       |                  |       |      |       |                   |     |     |    |
| ข้าราชการ          | 16    | -                | -     | 9    | 7     | 5                 | 9   | 2   | -  |
| พนักงานมหาวิทยาลัย | 23    | -                | -     | 10   | 13    | 15                | 8   | -   | -  |
| อาจารย์คู่สัญญา    | -     | -                | -     | -    | -     | -                 | -   | -   | -  |
| รวม                | 39    | -                | -     | 19   | 20    | 20                | 17  | 2   | -  |
| สายสนับสนุน        |       |                  |       |      |       |                   |     |     |    |
| ข้าราชการ          | -     | -                | -     | -    | -     | -                 | -   | -   | -  |
| ลูกจ้างประจำ       | -     | -                | -     | -    | -     | -                 | -   | -   | -  |
| พนักงานราชการ      | 1     | -                | -     | 1    | -     | -                 | -   | -   | -  |
| พนักงานมหาวิทยาลัย | 3     | -                | -     | 3    | -     | -                 | -   | -   | -  |
| ลูกจ้างชั่วคราว    | -     | -                | -     | -    | -     | -                 | -   | -   | -  |
| รวม                | 4     | -                | -     | 4    | -     | -                 | -   | -   | -  |
| รวมทั้งสิ้น        | 43    | -                | -     | 23   | 20    | 20                | 17  | 2   | -  |

### ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่ งบประมาณคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

| ลำดับ<br>ที่ | สรุปการใช้งบประมาณ<br>ทั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม | งบประมาณ  | ใช้ไป     |          | งบคงเหลือ |
|--------------|--------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|-----------|
|              |                                                  |           | งบแผ่นดิน | งบรายได้ |           |
| 1            | คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม                           | 1,130,016 | 471,824   | 592,155  | 66,037    |
| 2            | สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า                   | 233,326   | 126,325   | 107,001  | -         |
| 3            | สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา                    | 260,840   | 97,583    | 163,251  | 6         |
| 4            | สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์          | 125,868   | 85,347    | 40,521   | -         |
| 5            | สาขาวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม                     | 166,370   | 71,096    | 95,274   | -         |
| 6            | สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม              | 188,762   | 55,505    | 133,257  | -         |
| 7            | สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ                        | 139,442   | 71,760    | 67,682   | -         |

| ลำดับ<br>ที่ | สรุปการใช้งบประมาณ<br>ทั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม | งบประมาณ  | ใช้ไป     |           | งบคงเหลือ |
|--------------|--------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|              |                                                  |           | งบแผ่นดิน | งบรายได้  |           |
| 8            | สาขาวิชาเทคโนโลยีเซรามิกส์และการออกแบบ           | 96,976    | 65,560    | 31,416    | -         |
| 9            | โครงการยุทธศาสตร์                                | 2,200,000 | 2,073,200 | 126,800   | -         |
| รวม          |                                                  | 5,224,400 | 4,545,600 | 3,118,200 | 66,043    |

### ข้อมูลอาคารสถานที่ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

| ชั้น                                  | ห้อง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ผู้ดูแล                                                                           |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| อาคารเฉลิมพระเกียรติ 7 รอบพระชนมพรรษา |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                   |
| 1                                     | 1.ห้องสำนักงานคนบดี<br>2.ห้องสำนักงานสาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา<br>3.ห้องประชุมคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม<br>4.ห้องเรียนรวม 1<br>5.ห้องเรียนรวม 2<br>6.ห้องนิทรรศการ                                                                                                                                                                                                                         | 1.คุณอินทิรา พงษ์กระพัน<br>2.คุณทองสุข คิดการ<br>3.คุณทองพูล ธรรมสาส์             |
| 2                                     | 1.ห้องสำนักงานสาขาวิชาเทคโนโลยีเซรามิกส์และการออกแบบ<br>2.ห้องสำนักงานสาขาวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม<br>3.ห้องสำนักงานสาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ<br>4.ห้องสำนักงานสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการวิศวกรรม<br>5.ห้องสำนักงานสาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า<br>6.ห้องสำนักงานสาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์<br>7.ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1 (1821)<br>8. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 2 (1822) | 1.คุณอินทิรา พงษ์กระพัน<br>2.คุณทองสุข คิดการ                                     |
| 3                                     | 1.ห้องเรียน 1831<br>2.ห้องเรียน 1832<br>3.ห้องเรียน 1833<br>4.ห้องเรียน 1834<br>5.ห้องเรียน 1835*<br>6.ห้องเรียน 1836*                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1.คุณอินทิรา พงษ์กระพัน<br>2.คุณทองสุข คิดการ<br>3.*สาขาวิชาศิลปะและการ<br>ออกแบบ |
| 4                                     | 1.ห้องเรียน 1841*<br>2.ห้องเรียน 1842*<br>3.ห้องเรียน 1843*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1.คุณอินทิรา พงษ์กระพัน<br>2.คุณทองสุข คิดการ<br>3.*สาขาวิชาเทคโนโลยีการ          |

| ชั้น                              | ห้อง                                                                                                                        | ผู้ดูแล                                                                                   |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | 4. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 3 (1844)<br>5. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 4 (1845/1)<br>6. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 5 (1845/2) | จัดการวิศวกรรม                                                                            |
| 5                                 | 1.ห้องเรียน 1851<br>2.ห้องเรียน 1852<br>3.ห้องเรียน 1853<br>4.ห้องเรียน 1854<br>5.ห้องปฏิบัติการเขียนแบบ (1855)             | 1.คุณอินทรา พงษ์กระพัน<br>2.คุณทองสุข คิดการ                                              |
| 6                                 | 1.ห้องเรียน 1861<br>2.ห้องเรียน 1862<br>3.ห้องเรียน 1863<br>4.ห้องเรียน 1864<br>5.ห้องเรียน 1865                            | 1.คุณอินทรา พงษ์กระพัน<br>2.คุณทองสุข คิดการ                                              |
| 7                                 | 1.ห้องเรียน 1871<br>2.ห้องเรียน 1872<br>3.ห้องเรียน 1873<br>4.ห้องเรียน 1874<br>5.ห้องเรียน 1875                            | 1.คุณอินทรา พงษ์กระพัน<br>2.คุณทองสุข คิดการ<br>3.สาขาวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม            |
| 8                                 | 1.ห้องเรียน 1881<br>2.ห้องเรียน 1882<br>3.ห้องเรียน 1883<br>4.ห้องเรียน 1884<br>5.ห้องเรียน 1885<br>6.ห้องเรียน 1886        | 1.คุณอินทรา พงษ์กระพัน<br>2.คุณทองสุข คิดการ<br>3.สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า          |
| 9                                 | 1.ห้องเรียน 1891<br>2.ห้องเรียน 1892<br>3.ห้องเรียน 1893<br>4.ห้องเรียน 1894<br>5.ห้องเรียน 1895<br>6.ห้องเรียน 1896        | 1.คุณอินทรา พงษ์กระพัน<br>2.คุณทองสุข คิดการ<br>3.สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ |
| อาคารปฏิบัติการเทคโนโลยีเซรามิกส์ |                                                                                                                             |                                                                                           |
| 1-2                               | 1.ห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีเซรามิกส์และการออกแบบ<br>2.ห้องเรียน                                                               | 1.คุณทองพูล ธรรมสาส์<br>2.สาขาวิชาเทคโนโลยีเซรามิกส์                                      |

| ชั้น                                   | ห้อง                                  | ผู้ดูแล                                                             |
|----------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|                                        |                                       | และการออกแบบ                                                        |
| อาคารโรงงานปฏิบัติการช่างโลหะ          |                                       |                                                                     |
| 1                                      | 1.อาคารปฏิบัติการช่างโลหะ             | 1.คุณกัลย์สุตา ขอนรัมย์<br>2.สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการ<br>วิศวกรรม |
| อาคารโรงงานปฏิบัติการศิลปะและการออกแบบ |                                       |                                                                     |
| 1                                      | โรงงานปฏิบัติการด้านศิลปะและการออกแบบ | 1.คุณกัลย์สุตา ขอนรัมย์<br>2.สาขาวิชาศิลปะและการ<br>ออกแบบ          |
| อาคารโรงงานปฏิบัติการงานไม้            |                                       |                                                                     |
| 1.                                     | โรงงานปฏิบัติการงานไม้                | 1.คุณกัลย์สุตา ขอนรัมย์<br>2.สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรม<br>โยธา      |

### ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

#### องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

| จุดที่ควรพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | การดำเนินงาน/ผลการปรับปรุง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. ควรเร่งส่งเสริมให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการ และศึกษาต่อเพิ่มมากขึ้น เพื่อเพิ่มศักยภาพของบุคลากรของคณะให้ได้มาตรฐานทั้งคุณวุฒิปริญญาเอก และตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>2. คณะควรแสดงรายการกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีผลลัพธ์ทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ การเป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ ผู้สร้างเทคโนโลยีและนวัตกรรม มีจิตอาสา ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ และจุดเน้นของหลักสูตร ที่สัมพันธ์กันกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติระดับอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพ</p> | <p>1. คณะมีการดำเนินการเร่งรัดการส่งเสริมให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการให้เพิ่มมากขึ้น โดยการจัดกิจกรรมอบรมการทำผลงานทางวิชาการโดยใช้เครื่องมือ AI เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการทำผลงานทางวิชาการ และการเข้าถึงแหล่งฐานข้อมูลวิจัยเป็นต้น รวมทั้งมีระบบสนับสนุนให้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น</p> <p>2. คณะฯ ได้ดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็น "วิศวกรสังคม" ซึ่งมีคุณสมบัติสำคัญคือเป็น "นักรบนวัตกรรม" ที่มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ สื่อสาร ประสานงาน และสร้างสรรค์นวัตกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ การดำเนินการดังกล่าวสะท้อนให้เห็นผ่านการจัด โครงการวิศวกรสังคม และกิจกรรมพัฒนาทักษะอื่น ๆ ที่ตอบสนองต่อกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติทั้ง 5 ด้านอย่างครบถ้วน นอกจากนี้ แต่ละสาขาวิชาได้มีการ</p> |

| จุดที่ควรพัฒนา | การดำเนินงาน/ผลการปรับปรุง                                                                                                                            |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | บูรณาการ แนวทางการพัฒนานักศึกษาเข้ากับการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ เพื่อมุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมและผลักดันให้บัณฑิตมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ |

### องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

| จุดที่ควรพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                       | การดำเนินงาน/ผลการปรับปรุง                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ควรหาทางแสวงหางานวิจัยภายนอกให้มากขึ้น<br>2. ควรส่งเสริมให้ทุกสาขาวิชาทำการวิจัยร่วมกัน ในชื่อโครงการ 1 สาขา 1 ผลงานวิจัย โดยให้อาจารย์ในสาขาวิชา 5-6 คน มีชื่อทำงานวิจัยร่วมกัน<br>3. ส่งเสริมให้งานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่อยู่ในฐาน TCI 1 หรือ 2 และวารสารต่างประเทศด้วย | คณะสนับสนุนส่งเสริมให้คณาจารย์และนักศึกษาทำวิจัย โดยมีแหล่งตีพิมพ์วารสารของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และหากว่าใครมีศักยภาพในการขอทุนภายนอก ก็สามารถตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่อยู่ในฐาน TCI1 หรือ TCI2 ได้ |

### องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

| จุดที่ควรพัฒนา                                                                                                                                         | การดำเนินงาน/ผลการปรับปรุง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| คณะควรขยายพื้นที่ในการจัดโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนหรือสังคม ในพื้นที่รับผิดชอบของคณะ ไปยังตำบลอื่นๆ ในจังหวัดบุรีรัมย์ให้มากขึ้น | เดิมคณะมีพื้นที่รับผิดชอบในการทำโครงการบริการวิชาการ ภายใต้โครงการยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ มีพื้นที่รับผิดชอบ อ.ประโคนชัย อ.บ้านกรวด อ.โนนสุวรรณ และพื้นที่ในอำเภอเมืองบุรีรัมย์ บางหมู่บ้าน เช่น บ้านบัว โดยได้มีการเปลี่ยนพื้นที่จากตำบลหนึ่งไปอีกตำบลหนึ่งในอำเภอที่รับผิดชอบและสามารถดำเนินโครงการและกิจกรรมบริการวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ |

### องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

| จุดที่ควรพัฒนา                                                                    | การดำเนินงาน/ผลการปรับปรุง                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| คณะควรมีแผนในการดำเนินงานเพื่อกำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมให้เป็นที่ | คณะมีการดำเนินโครงการเพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยใช้โครงการของสาขาวิชาเทคโนโลยีเซรามิกส์ในการ |

| จุดที่ควรพัฒนา    | การดำเนินงาน/ผลการปรับปรุง                                                                                                        |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ยอมรับในระดับชาติ | จัดกิจกรรมร่วมกับอำเภอบ้านกรวด ในโครงการเครื่องเคลือบพันปี แต่ยังไม่สามารถสร้างเป็นมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมให้เป็นที่ยอมรับได้ |

#### องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

| จุดที่ควรพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | การดำเนินงาน/ผลการปรับปรุง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ควรนำแผนยุทธศาสตร์มาจัดทำแผนพัฒนาประจำปีให้ชัดเจน</li> <li>2. ควรจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร โดยเฉพาะการทำตำแหน่งทางวิชาการให้สูงขึ้น</li> <li>3. ควรจัดทำหลักสูตรสาย คอ.บ. สาย วศ.บ. เพิ่มขึ้น รวมทั้งสร้างหลักสูตรทางเลือก เอกคู่ เอก-โท สำหรับนักศึกษาได้เลือก</li> <li>4. ควรมีการตั้งหน่วยงานจัดหางานให้นักศึกษาและศิษย์เก่า</li> <li>5. ควรส่งเสริมให้ทุกสาขาวิชาคิดโครงการจัดหารายได้</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะดำเนินการประชุมเพื่อกำหนดให้ทุกสาขาวิชาจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของคณะเพื่อให้สอดคล้องในการผลิตบัณฑิต และวางแผนพัฒนาประจำปีให้มีความต่อเนื่อง ตั้งแต่ปี 2566-2570</li> <li>2. มีแผนพัฒนาบุคลากรให้ทำผลงานทางวิชาการ โดยอบรมการทำผลงานทางวิชาการ และติดตามการทำผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง โดยคณะมีการดำเนินการแต่งตั้งพี่เลี้ยงเพื่ออ่านเอกสารประกอบการสอน และมีการปรับปรุงแก้ไขเพื่อไม่ให้เกิดข้อผิดพลาด</li> <li>3. คณะมีการประชุมพิจารณาเพื่อจัดทำหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรม สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์ และมีการวางแผนเพื่อจัดทำหลักสูตร วศ.บ. ในสาขาวิชาที่พร้อมที่จะเปลี่ยนเป็นหลักสูตรสายวิศวกรรมศาสตร์ แต่ผลการดำเนินงานยังไม่เป็นที่น่าพอใจเนื่องจากติดปัญหาหลายประการ เช่น ศักยภาพของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร รวมถึงการทำหลักสูตร OBE อีกด้วย</li> <li>4. คณะมีการดำเนินการในการจัดหางานให้กับนักศึกษา โดยการประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์และเฟสบุ๊คอย่างต่อเนื่อง แต่ยังไม่มีการดำเนินการจัดตั้งหน่วยงานจัดหางานให้กับนักศึกษาอย่างเป็นทางการ</li> <li>5. คณะมีดำริที่จะให้ทุกสาขาจัดโครงการหารายได้ ซึ่งบางสาขาก็ดำเนินการแต่ยังไม่เข้าระบบของมหาวิทยาลัย เนื่องจากระเบียบและข้อบังคับหลายอย่างที่ยังมีปัญหายอยู่</li> </ol> |

## บทที่ 2

### ผลการประเมินรายองค์ประกอบตัวบ่งชี้

#### องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

| ตัวบ่งชี้                                         | ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดเพิ่มเติม และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ผลประเมินตนเอง (SAR)                                                                         | ผลการประเมิน คณะกรรมการ                                                                      |                                  |                                          |   |   |                                                |   |   |                                                   |                      |  |                                         |      |   |                                           |      |   |                              |   |   |  |  |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------|---|---|------------------------------------------------|---|---|---------------------------------------------------|----------------------|--|-----------------------------------------|------|---|-------------------------------------------|------|---|------------------------------|---|---|--|--|
| 1.1                                               | <b>ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม</b><br><br>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีหลักสูตรที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2567 ทั้งหมด จำนวน 6 หลักสูตร และได้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรทุกหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ.กำหนด โดยมีผลการประเมินรายหลักสูตรสรุปได้ ดังนี้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ค่าเป้าหมาย : ค่าเฉลี่ย 3.01                                                                 |                                                                                              |                                  |                                          |   |   |                                                |   |   |                                                   |                      |  |                                         |      |   |                                           |      |   |                              |   |   |  |  |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                              |                                                                                              |                                  |                                          |   |   |                                                |   |   |                                                   |                      |  |                                         |      |   |                                           |      |   |                              |   |   |  |  |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ผลการประเมิน : ผลรวม 11.58                                                                   | ผลการประเมิน : ผลรวม 11.58                                                                   |                                  |                                          |   |   |                                                |   |   |                                                   |                      |  |                                         |      |   |                                           |      |   |                              |   |   |  |  |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | คะแนนการประเมินตนเอง : 3.86 คะแนน                                                            | คะแนนการประเมินตนเอง : 3.86 คะแนน                                                            |                                  |                                          |   |   |                                                |   |   |                                                   |                      |  |                                         |      |   |                                           |      |   |                              |   |   |  |  |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | การบรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ | การบรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ |                                  |                                          |   |   |                                                |   |   |                                                   |                      |  |                                         |      |   |                                           |      |   |                              |   |   |  |  |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                              |                                                                                              |                                  |                                          |   |   |                                                |   |   |                                                   |                      |  |                                         |      |   |                                           |      |   |                              |   |   |  |  |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                              |                                                                                              |                                  |                                          |   |   |                                                |   |   |                                                   |                      |  |                                         |      |   |                                           |      |   |                              |   |   |  |  |
|                                                   | <table><tr><th>ข้อมูล</th><th>คะแนนประเมินหลักสูตร TQF (คะแนนเต็ม 5)</th><th>AUN-QA Version 4.0 (คะแนนเต็ม 7)</th></tr><tr><td>1. หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา</td><td>-</td><td>3</td></tr><tr><td>2. หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม</td><td>-</td><td>2</td></tr><tr><td>3. หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีเซรามิกส์และการออกแบบ</td><td colspan="2">ไม่เข้ารับการประเมิน</td></tr><tr><td>4. หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม</td><td>3.81</td><td>-</td></tr><tr><td>5. หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า</td><td>3.72</td><td>-</td></tr><tr><td>6. หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยี</td><td>-</td><td>3</td></tr></table> | ข้อมูล                                                                                       | คะแนนประเมินหลักสูตร TQF (คะแนนเต็ม 5)                                                       | AUN-QA Version 4.0 (คะแนนเต็ม 7) | 1. หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา | - | 3 | 2. หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม | - | 2 | 3. หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีเซรามิกส์และการออกแบบ | ไม่เข้ารับการประเมิน |  | 4. หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม | 3.81 | - | 5. หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า | 3.72 | - | 6. หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยี | - | 3 |  |  |
| ข้อมูล                                            | คะแนนประเมินหลักสูตร TQF (คะแนนเต็ม 5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | AUN-QA Version 4.0 (คะแนนเต็ม 7)                                                             |                                                                                              |                                  |                                          |   |   |                                                |   |   |                                                   |                      |  |                                         |      |   |                                           |      |   |                              |   |   |  |  |
| 1. หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา          | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3                                                                                            |                                                                                              |                                  |                                          |   |   |                                                |   |   |                                                   |                      |  |                                         |      |   |                                           |      |   |                              |   |   |  |  |
| 2. หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                                                                                            |                                                                                              |                                  |                                          |   |   |                                                |   |   |                                                   |                      |  |                                         |      |   |                                           |      |   |                              |   |   |  |  |
| 3. หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีเซรามิกส์และการออกแบบ | ไม่เข้ารับการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                              |                                                                                              |                                  |                                          |   |   |                                                |   |   |                                                   |                      |  |                                         |      |   |                                           |      |   |                              |   |   |  |  |
| 4. หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม           | 3.81                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | -                                                                                            |                                                                                              |                                  |                                          |   |   |                                                |   |   |                                                   |                      |  |                                         |      |   |                                           |      |   |                              |   |   |  |  |
| 5. หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า         | 3.72                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | -                                                                                            |                                                                                              |                                  |                                          |   |   |                                                |   |   |                                                   |                      |  |                                         |      |   |                                           |      |   |                              |   |   |  |  |
| 6. หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยี                      | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3                                                                                            |                                                                                              |                                  |                                          |   |   |                                                |   |   |                                                   |                      |  |                                         |      |   |                                           |      |   |                              |   |   |  |  |



| ตัวบ่งชี้                                                                                    | ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดเพิ่มเติม และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ผลประเมินตนเอง (SAR)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ผลการประเมิน คณะกรรมการ |                             |                                      |                                   |                                   |                                                                                              |                                                                                              |   |               |            |            |                                       |      |   |                                                             |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------|------------|------------|---------------------------------------|------|---|-------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                              | <table><tr><td>วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์</td><td></td><td></td></tr><tr><td>7. หลักสูตรสาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ</td><td>4.05</td><td>-</td></tr><tr><td>ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร</td><td>11.58</td><td>-</td></tr><tr><td>จำนวนหลักสูตร</td><td>3 หลักสูตร</td><td>3 หลักสูตร</td></tr><tr><td>ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตร</td><td>3.86</td><td>-</td></tr></table><br>$= \frac{11.58}{3} = 3.86$ | วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                             | 7. หลักสูตรสาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ | 4.05                              | -                                 | ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร                                                        | 11.58                                                                                        | - | จำนวนหลักสูตร | 3 หลักสูตร | 3 หลักสูตร | ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตร | 3.86 | - | หมายเหตุ : (ระบุเหตุผลของการประเมินที่ต่างจากที่ระบุใน SAR) |  |
| วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                             |                                      |                                   |                                   |                                                                                              |                                                                                              |   |               |            |            |                                       |      |   |                                                             |  |
| 7. หลักสูตรสาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ                                                         | 4.05                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                             |                                      |                                   |                                   |                                                                                              |                                                                                              |   |               |            |            |                                       |      |   |                                                             |  |
| ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร                                                        | 11.58                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                             |                                      |                                   |                                   |                                                                                              |                                                                                              |   |               |            |            |                                       |      |   |                                                             |  |
| จำนวนหลักสูตร                                                                                | 3 หลักสูตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3 หลักสูตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                             |                                      |                                   |                                   |                                                                                              |                                                                                              |   |               |            |            |                                       |      |   |                                                             |  |
| ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตร                                                        | 3.86                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                             |                                      |                                   |                                   |                                                                                              |                                                                                              |   |               |            |            |                                       |      |   |                                                             |  |
| ตัวบ่งชี้                                                                                    | ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดเพิ่มเติม และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ผลประเมินตนเอง (SAR)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ผลการประเมิน คณะกรรมการ |                             |                                      |                                   |                                   |                                                                                              |                                                                                              |   |               |            |            |                                       |      |   |                                                             |  |
| 1.2                                                                                          | <p>อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก</p> <p>ข้อค้นพบ</p> <p>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีอาจารย์ประจำทั้งหมด (รวมที่ลาศึกษาต่อ) จำนวน 38 คน มีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกจำนวน 18 คน</p> <p>วิธีการคำนวณ :</p> <p>ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก</p> $\frac{20}{38} \times 100 = \text{ร้อยละ } 52.63$                                                                                             | <p>ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ 20</p> <table><tr><td>ผลการประเมิน : ร้อยละ 52.63</td><td>ผลการประเมิน : ร้อยละ 52.63</td></tr><tr><td>คะแนนการประเมินตนเอง : 5.00 คะแนน</td><td>คะแนนการประเมินตนเอง : 5.00 คะแนน</td></tr><tr><td>การบรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ</td><td>การบรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ</td></tr></table> |                         | ผลการประเมิน : ร้อยละ 52.63 | ผลการประเมิน : ร้อยละ 52.63          | คะแนนการประเมินตนเอง : 5.00 คะแนน | คะแนนการประเมินตนเอง : 5.00 คะแนน | การบรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ | การบรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ |   |               |            |            |                                       |      |   |                                                             |  |
| ผลการประเมิน : ร้อยละ 52.63                                                                  | ผลการประเมิน : ร้อยละ 52.63                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                             |                                      |                                   |                                   |                                                                                              |                                                                                              |   |               |            |            |                                       |      |   |                                                             |  |
| คะแนนการประเมินตนเอง : 5.00 คะแนน                                                            | คะแนนการประเมินตนเอง : 5.00 คะแนน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                             |                                      |                                   |                                   |                                                                                              |                                                                                              |   |               |            |            |                                       |      |   |                                                             |  |
| การบรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ | การบรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                             |                                      |                                   |                                   |                                                                                              |                                                                                              |   |               |            |            |                                       |      |   |                                                             |  |

| ตัวบ่งชี้                                   | ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดเพิ่มเติม และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ผลประเมินตนเอง (SAR) | ผลการประเมิน คณะกรรมการ |                                             |    |                                        |    |                                            |       |                                                                           |  |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------|---------------------------------------------|----|----------------------------------------|----|--------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------|--|
|                                             | <p>เปรียบเทียบร้อยละ 40 เท่ากับ 5 คะแนน</p> $\frac{52.63}{40} \times 5 = 5.00 \text{ คะแนน}$ <p><b>ข้อมูลพื้นฐาน</b></p> <table><tr><th>ข้อมูลพื้นฐาน</th><th>จำนวน</th></tr><tr><td>จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (รวมที่ลาศึกษาต่อ)</td><td>38</td></tr><tr><td>จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก</td><td>20</td></tr><tr><td>ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก</td><td>52.63</td></tr></table> <p>1. ผศ.ดร.จิรวัดน์ วิมุตติสุขวิริยา</p> <p>2. อ.ดร.เขาวลิต สิมสวย</p> <p>3. อ.ดร.ดุสิต อุทิศสุนทร</p> <p>4. อ.ดร.เมษยา บุญสีลา</p> <p>5. ผศ.ดร.อุษณีย์ มาลี</p> <p>6. ผศ.ดร.ธวัชระพงษ์ วงศ์สกุล</p> <p>7. อ.ดร.ธนศ เฮ่ประโคน</p> <p>8. ผศ.ดร.พิพัฒน์ สมใจ</p> <p>9. อ.ดร.ธนกร ดุจเพ็ญ</p> <p>10. ผศ.ดร.อุดมพงศ์ เกศศรีพงษ์ศา</p> <p>11. อ.ดร.दनัย นิลสกุล</p> <p>12. ผศ.ดร.พูนชนะ ศรีสระคู</p> <p>13. อ.ดร.สินีนานู รามฤทธิ์</p> <p>14. อ.ดร.ณัฐ ประสิทธิ์เตสัง</p> <p>15. อ.ดร.ณัฐนันท์ ประสิทธิ์เตสัง</p> <p>16. ผศ.ดร.สุวัฒน์ มณีวรรณ</p> <p>17. ผศ.ดร.วิสิทธิ์ ลุ่มชนะนาว์</p> <p>18. ผศ.ดร.ปราโมทย์ ปิ่นสกุล</p> <p>19. อ.ดร.สุดารัตน์ ปิ่นะภา</p> <p>20. อ.ดร.ภูริชญ์ งามคง</p> | ข้อมูลพื้นฐาน        | จำนวน                   | จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (รวมที่ลาศึกษาต่อ) | 38 | จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | 20 | ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | 52.63 | <p><b>หมายเหตุ :</b> (ระบุเหตุผลของการประเมินที่ต่างจากที่ระบุใน SAR)</p> |  |
| ข้อมูลพื้นฐาน                               | จำนวน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |                         |                                             |    |                                        |    |                                            |       |                                                                           |  |
| จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (รวมที่ลาศึกษาต่อ) | 38                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |                         |                                             |    |                                        |    |                                            |       |                                                                           |  |
| จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก      | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |                         |                                             |    |                                        |    |                                            |       |                                                                           |  |
| ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก  | 52.63                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |                         |                                             |    |                                        |    |                                            |       |                                                                           |  |

| ตัวบ่งชี้ | ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดเพิ่มเติม และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ผลประเมินตนเอง (SAR)                                                                               | ผลการประเมิน คณะกรรมการ                                                                            |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.3       | <b>อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ</b><br><b>ข้อค้นพบ</b><br>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีอาจารย์ประจำทั้งหมด (รวมที่ลาศึกษาต่อ) จำนวน 38 คน มีอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการจำนวน 19 คน ผศ. 17 คน และ รศ. 1 คน<br><br><b>วิธีการคำนวณ :</b><br>ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ<br>$\frac{18}{38} \times 100 = \text{ร้อยละ } 47.37$<br><br>เปรียบเทียบร้อยละ 60 เท่ากับ 5 คะแนน<br>$\frac{47.37}{60} \times 5 = 3.95 \text{ คะแนน}$<br><br><b>ข้อมูลพื้นฐาน</b> | ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ 20                                                                            |                                                                                                    |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ผลการประเมิน : ร้อยละ 47.37                                                                        | ผลการประเมิน : ร้อยละ 47.37                                                                        |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | คะแนนการประเมินตนเอง : 3.95 คะแนน                                                                  | คะแนนการประเมินตนเอง : 3.95 คะแนน                                                                  |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | การบรรลุเป้าหมาย<br><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ<br><input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ | การบรรลุเป้าหมาย<br><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ<br><input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ |

| ตัวบ่งชี้                          | ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดเพิ่มเติม และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้ |       | ผลประเมินตนเอง (SAR)                                        | ผลการประเมิน คณะกรรมการ |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                                    | ข้อมูลพื้นฐาน                                                                                  | จำนวน | หมายเหตุ : (ระบุเหตุผลของการประเมินที่ต่างจากที่ระบุใน SAR) |                         |
|                                    | อาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ                                      | 38    |                                                             |                         |
|                                    | อาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์                                                       | 20    |                                                             |                         |
|                                    | อาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่ง ผศ.                                                          | 17    |                                                             |                         |
|                                    | อาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่ง รศ.                                                          | 1     |                                                             |                         |
|                                    | อาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่ง ศ.                                                           | -     |                                                             |                         |
|                                    | 1. ผศ.ดร.อุษณีย์ มาลี                                                                          |       |                                                             |                         |
|                                    | 2. รศ.สมบัติ ประจัญตานต์                                                                       |       |                                                             |                         |
| 3. ผศ.ดร.พิพัฒน์ สมใจ              |                                                                                                |       |                                                             |                         |
| 4. ผศ.สุปรียา นามประเสริฐ          |                                                                                                |       |                                                             |                         |
| 5. ผศ.เดวิทย์ ศิริพจน์             |                                                                                                |       |                                                             |                         |
| 6. ผศ.ดร.จิรวัฒน์ วิมุตติสุขวิริยา |                                                                                                |       |                                                             |                         |
| 7. ผศ.ดร.วิสิทธิ์ ลุ่มชะเนา        |                                                                                                |       |                                                             |                         |
| 8. ผศ.ดร.อุดมพงษ์ เกษศรีพงศา       |                                                                                                |       |                                                             |                         |
| 9. ผศ.สนิท พาราษฎร์                |                                                                                                |       |                                                             |                         |
| 10. ผศ.ธัญรัตน์ ยุทธสารเสนีย์      |                                                                                                |       |                                                             |                         |
| 11. ผศ.ดร.สุวัฒน์ มณีวรรณ          |                                                                                                |       |                                                             |                         |
| 12. ผศ.อัษฎางค์ ร่อโธสง            |                                                                                                |       |                                                             |                         |
| 13. ผศ.กฤษฎากร เชื้อมกลาง          |                                                                                                |       |                                                             |                         |
| 14. ผศ.ดร.ปราโมทย์ ปิ่นสกุล        |                                                                                                |       |                                                             |                         |
| 15. ผศ.ปิยชนม์ สังข์ศักดิ์ดา       |                                                                                                |       |                                                             |                         |
| 16. ผศ.วัชร วัชรภัทรกุล            |                                                                                                |       |                                                             |                         |
| 17. ผศ.ดร.พูนธนะ ศรีสระคู          |                                                                                                |       |                                                             |                         |
| 18. ผศ.ดร.ธวัชระพงษ์ วงศ์สกุล      |                                                                                                |       |                                                             |                         |

| ตัวบ่งชี้ | ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดเพิ่มเติม และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ผลประเมินตนเอง (SAR)                                                                                | ผลการประเมินคณะกรรมการ                                                                              |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.4       | <p>การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี</p> <p>ข้อค้นพบ ดำเนินการได้ 6 ข้อ ดังนี้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ</p> <p>- คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ได้จัดทำระบบและกลไกการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาอย่างครบวงจร ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการและการใช้ชีวิต โดยพบประเด็นสำคัญดังนี้</p> <p>1. การสร้างความพร้อมแก่นักศึกษาใหม่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• มีการจัด โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ระดับมหาวิทยาลัยและระดับคณะ เพื่อแนะนำการใช้ชีวิต การลงทะเบียน และทุนการศึกษา</li> <li>• จัด โครงการปฐมนิเทศและอบรมปูพื้นฐานคณะ พร้อมเสริมทักษะคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ เพื่อเตรียมความพร้อม</li> </ul> | <p>ค่าเป้าหมาย : 6 ข้อ</p>                                                                          |                                                                                                     |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>ผลการประเมิน : 6 ข้อ</p>                                                                         | <p>ผลการประเมิน : 6 ข้อ</p>                                                                         |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>คะแนนการประเมินตนเอง : 5.00 คะแนน</p>                                                            | <p>คะแนนการประเมินกรรมการ : 5.00 คะแนน</p>                                                          |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>การบรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ</p> | <p>การบรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ</p> |

| ตัวบ่งชี้ | ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดเพิ่มเติม และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ผลประเมินตนเอง (SAR)                                               | ผลการประเมินคณะกรรมการ |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------|
|           | <p>ด้านวิชาการและการปรับตัว</p> <p>2. ระบบการให้คำปรึกษาทางวิชาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• แต่งตั้ง อาจารย์ที่ปรึกษา ทุกหมู่เรียน โดยต้องผ่านการอบรมและใช้คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาเป็นแนวทาง</li> <li>• จัดทำ ระบบนัดพบนักศึกษาเป็นประจำ พร้อมแบบสอบถามความพึงพอใจ เพื่อพัฒนาการบริการอย่างต่อเนื่อง</li> </ul> <p>3. ระบบการให้คำปรึกษาด้านการใช้ชีวิต</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• จัดช่องทางสื่อสารที่หลากหลายและเข้าถึงง่าย เช่น Social Media, กลุ่มออนไลน์, โทรศัพท์ 24 ชั่วโมง และมุมให้คำปรึกษาที่คณะ</li> <li>• มีการ ประชาสัมพันธ์ปฏิทินวิชาการและกิจกรรม อย่างต่อเนื่องเพื่อช่วยนักศึกษาวางแผนการเรียนได้อย่างเหมาะสม</li> </ul> <p>4. ระบบการส่งต่อและแก้ปัญหา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• หากอาจารย์ที่ปรึกษาไม่สามารถแก้ไขปัญหาได้ มีการ ส่งต่อไปยังรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา/วิชาการ และในกรณีร้ายแรงเข้าสู่ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารเพื่อดำเนินการทันที</li> </ul> <p>5. ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• นักศึกษาได้รับการดูแลใกล้ชิดทั้งด้านการเรียนและชีวิตประจำวัน</li> <li>• สามารถปรับตัวกับสิ่งแวดล้อมในมหาวิทยาลัยได้ดีขึ้น</li> <li>• ปัญหานักศึกษาได้รับการแก้ไขอย่างรวดเร็วและเป็นระบบ</li> <li>• นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการให้คำปรึกษา และความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษา-อาจารย์ที่ปรึกษาดีขึ้น</li> </ul> <p>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีการจัดระบบคำปรึกษาที่ครบถ้วน เข้าถึงง่าย และเป็นระบบ ส่งผลให้การดูแลนักศึกษามีคุณภาพ นักศึกษาสามารถเรียนและใช้ชีวิตได้อย่างราบรื่น และบรรลุความสำเร็จทางวิชาการ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา</p> <p>คณะฯ ได้พัฒนาระบบและกลไกเพื่อเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร และ</p> | <p>หมายเหตุ : (ระบุเหตุผลของการประเมินที่ต่างจากที่ระบุใน SAR)</p> |                        |

| ตัวบ่งชี้ | ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดเพิ่มเติม และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ผลประเมินตนเอง (SAR) | ผลการประเมินคณะกรรมการ |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|
|           | <p>โอกาสที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาอย่างเป็นระบบและครอบคลุม โดยเน้นทั้ง การเรียนรู้เสริม กิจกรรมพิเศษ และการประกอบอาชีพ เพื่อเตรียมความพร้อมนักศึกษาและศิษย์เก่าในการศึกษาและการทำงานภายหลังสำเร็จการศึกษา</p> <p>ประเด็นสำคัญที่ค้นพบ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลที่หลากหลาย <ul style="list-style-type: none"> <li>○ เว็บไซต์คณะเป็นศูนย์กลางข่าวสารด้านกิจกรรม แหล่งฝึกงาน และแหล่งงาน</li> <li>○ Facebook ของคณะและเพจศิษย์เก่า ใช้เป็นสื่อออนไลน์หลักที่เข้าถึงได้เร็วและทั่วถึง</li> <li>○ บอร์ดประชาสัมพันธ์ภายในคณะ ใช้เผยแพร่เอกสารและประกาศจากหน่วยงานภายนอก</li> <li>○ สื่อ Social Media อื่น ๆ ช่วยขยายการเข้าถึงข้อมูลได้จากทุกที่</li> </ul> </li> <li>2. ข้อมูลด้านกิจกรรมพิเศษและการอบรม <ul style="list-style-type: none"> <li>○ จัดอบรมและโครงการเสริมทักษะ เช่น ทักษะวิชาชีพ บุคลิกภาพ และการเตรียมความพร้อมทำงาน</li> <li>○ มีการเผยแพร่ข้อมูลผ่านเว็บไซต์และอาจารย์ผู้รับผิดชอบ เพื่อให้ถึงนักศึกษาได้รวดเร็ว</li> </ul> </li> <li>3. การสนับสนุนด้านสมัครงานและฝึกงาน <ul style="list-style-type: none"> <li>○ จัดทำ <i>Student Profile</i> เพื่อใช้สมัครงานหลังสำเร็จการศึกษา</li> <li>○ รวบรวมและเผยแพร่ข้อมูลสถานที่ฝึกงานและแหล่งงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา</li> <li>○ เปิดโอกาสให้นักศึกษาและศิษย์เก่าแลกเปลี่ยนข้อมูลผ่าน Facebook และเว็บไซต์คณะ</li> </ul> </li> <li>4. ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น <ul style="list-style-type: none"> <li>○ นักศึกษาเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร กิจกรรม และโอกาสฝึกงาน/งานได้สะดวก รวดเร็ว โดยไม่ต้องพึ่งพาบอร์ดประชาสัมพันธ์เพียงอย่างเดียว</li> <li>○ ช่องทางออนไลน์กลายเป็นสื่อหลักที่นักศึกษาและศิษย์เก่าใช้บ่อยที่สุด เพราะสะดวก ตลอดเวลา และมีปฏิสัมพันธ์ได้ทันที</li> </ul> </li> </ol> |                      |                        |

| ตัวบ่งชี้ | ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดเพิ่มเติม และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ผลประเมินตนเอง (SAR) | ผลการประเมินคณะกรรมการ |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|
|           | <p>○ นักศึกษามีความพร้อมมากขึ้น ทั้งด้านการเรียนรู้เสริมจากกิจกรรมพิเศษ และการเตรียมตัวเข้าสู่ตลาดแรงงาน</p> <p>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีระบบและกลไกที่ทันสมัยในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและโอกาสพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ใช้ช่องทางที่หลากหลาย ครอบคลุม และเข้าถึงง่าย ทำให้นักศึกษาและศิษย์เก่าได้รับข้อมูลที่จำเป็นอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้มีความพร้อมทั้งด้านการเรียนรู้เสริมและการประกอบอาชีพ ซึ่งสอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาในข้อที่ 2 อย่างครบถ้วน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา</p> <p>คณะฯ ได้มีมาตรการชัดเจนในการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา เพื่อให้สามารถเข้าสู่ตลาดแรงงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดกิจกรรมที่ครอบคลุมทั้งการฝึกประสบการณ์ การพัฒนาทักษะที่จำเป็น และการแนะแนวอาชีพ พบประเด็นสำคัญดังนี้</p> <p>1. โครงการปฐมนิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>จัดขึ้น 9 ตุลาคม 2567 มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 เข้าร่วมกว่า 95% (152 จาก 160 คน)</li> <li>หัวข้อสำคัญ: การใช้คู่มือฝึก การเขียนรายงาน และความปลอดภัยระหว่างฝึกงาน</li> <li>ผลลัพธ์: ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 4.52 (มากที่สุด) โดยหัวข้อที่เด่นคือการใช้คู่มือ (4.59) และความรู้ด้านความปลอดภัย (4.56)</li> <li>ข้อเสนอแนะ: กำชับให้นักศึกษาทุกคนเข้าร่วม ปรับปรุงห้องอบรม และจัดอบรมซ่อมเสริม</li> </ul> <p>2. โครงการอบรมการเตรียมพร้อมทักษะดิจิทัลเพื่อก้าวสู่ตลาดแรงงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>จัดขึ้น 20 ตุลาคม 2567 ผ่าน Microsoft Teams สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4</li> <li>ผลลัพธ์: ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 4.35 (มาก)</li> <li>นักศึกษาผ่านการทดสอบมาตรฐานทักษะดิจิทัลรวม 64 คน จาก 6 สาขาวิชา</li> <li>ช่วยพัฒนาทักษะดิจิทัลซึ่งเป็นความสามารถสำคัญในการทำงานยุคใหม่</li> </ul> |                      |                        |



| ตัวบ่งชี้ | ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดเพิ่มเติม และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ผลประเมินตนเอง (SAR) | ผลการประเมินคณะกรรมการ |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|
|           | <p>3. โครงการแนะแนวการสมัครงานหลังจบการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>จัดขึ้น 12 กุมภาพันธ์ 2567 ผ่าน Google Meet</li> <li>ผลลัพธ์: ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 4.45 (มากที่สุด)</li> <li>นักศึกษาได้รับความรู้ด้านการเขียนประวัติย่อ เทคนิคสัมภาษณ์งาน และการวางตัวในสถานประกอบการ</li> </ul> <p>4. ผลลัพธ์โดยรวม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้นทั้งด้านการฝึกงาน การใช้ทักษะดิจิทัล และการสมัครงาน</li> <li>ความพึงพอใจอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด (4.35 – 4.52)</li> <li>นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้จริงทั้งในการฝึกงานและการเข้าสู่ตลาดแรงงาน</li> </ul> <p>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานอย่างเป็นระบบ ครอบคลุมทั้งทักษะวิชาชีพ ทักษะดิจิทัล และการหางาน ส่งผลให้นักศึกษามีความพร้อมและความมั่นใจในการประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา ข้อที่ 3 อย่างครบถ้วน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการ ในข้อ 1 – 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 ดังนี้</p> <p>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้ดำเนินการประเมินคุณภาพกิจกรรมและบริการนักศึกษา ครอบคลุม 3 ด้านหลัก ได้แก่ การให้คำปรึกษา การให้ข้อมูล และการเตรียมความพร้อมสู่การทำงาน ผลการประเมินสะท้อนถึงคุณภาพที่อยู่ในระดับ “มาก” ถึง “มากที่สุด” โดยมีรายละเอียดดังนี้</p> <p>1. การจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิต</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ได้คะแนนเฉลี่ย 4.34/5</li> <li>แสดงถึงการให้บริการที่ตอบสนองต่อความต้องการของนักศึกษา และช่วยให้นักศึกษาสามารถปรับตัวและดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัยได้ราบรื่น</li> </ul> <p>2. การให้ข้อมูลกิจกรรมพิเศษและแหล่งงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ได้คะแนนเฉลี่ย 4.12/5</li> <li>อยู่ในระดับ “มาก” แม้คะแนนต่ำกว่าด้านอื่นเล็กน้อย แต่ยังถือว่ามีความคุณภาพ นักศึกษาสามารถเข้าถึงข้อมูลด้านกิจกรรม</li> </ul> |                      |                        |

| ตัวบ่งชี้ | ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดเพิ่มเติม และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ผลประเมินตนเอง (SAR) | ผลการประเมินคณะกรรมการ |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|
|           | <p>เสริมและแหล่งงานได้สะดวก</p> <p>3. การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ได้คะแนนเฉลี่ยรวม 4.44/5</li> <li>• กิจกรรมย่อยแต่ละโครงการมีคุณภาพสูง ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ ปฐมนิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 4.52</li> <li>◦ อบรมทักษะดิจิทัลเพื่อก้าวสู่ตลาดแรงงาน 4.35</li> <li>◦ แผนแนวการสมัครงานหลังจบการศึกษา 4.45</li> </ul> </li> <li>• สะท้อนว่านักศึกษาได้รับทั้งความรู้ ทักษะ และความมั่นใจในการเข้าสู่ตลาดแรงงาน</li> </ul> <p>4. ค่าเฉลี่ยรวมทุกกิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• คะแนนเฉลี่ยรวม 4.36/5 สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด (3.51/5)</li> <li>• บ่งชี้ว่า กิจกรรมและบริการของคณะมีคุณภาพในระดับ “มาก” ถึง “มากที่สุด”</li> </ul> <p>การประเมินแสดงให้เห็นว่า กิจกรรมและบริการที่คณะดำเนินการ มีคุณภาพสูงและเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาอย่างแท้จริง สามารถนำไปใช้ต่อยอดได้ทั้งด้านการเรียน การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย และการเตรียมความพร้อมสู่ตลาดแรงงาน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา</p> <p>คณะฯ ได้นำผลการประเมินคุณภาพจากรอบก่อนหน้ามาปรับปรุงและพัฒนากิจกรรม/บริการนักศึกษาอย่างเป็นระบบ เพื่อยกระดับคุณภาพและตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้ดียิ่งขึ้น โดยพบข้อค้นพบที่สำคัญดังนี้</p> <p>1. การจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิต</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ปรับปรุง โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ให้ครอบคลุมมากขึ้น ทั้งด้านการเตรียมความพร้อมก่อนเรียน การปรับตัวในมหาวิทยาลัย การสร้างความสัมพันธ์กับอาจารย์/รุ่นพี่ และการใช้ระบบข้อมูลของคณะ</li> <li>• มีการอัปเดตข้อมูลคำปรึกษาอย่างต่อเนื่องผ่าน เว็บไซต์</li> </ul> |                      |                        |

| ตัวบ่งชี้ | ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดเพิ่มเติม และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ผลประเมินตนเอง (SAR) | ผลการประเมินคณะกรรมการ |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|
|           | <p>เพื่อให้นักศึกษาเข้าถึงได้ตลอดเวลา</p> <p>2. การให้ข้อมูลกิจกรรมและแหล่งงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• แก้ไขข้อจำกัดจากการประเมินโดยกำหนดให้ เจ้าหน้าที่ประจำคณะ รับผิดชอบอัปเดตข้อมูลข่าวสารสม่ำเสมอ</li> <li>• เผยแพร่ผ่าน เว็บไซต์และ Facebook ครอบคลุมข่าวรับสมัครงาน การอบรมสัมมนา และหลักสูตรระยะสั้น</li> <li>• ทำให้นักศึกษาและศิษย์เก่าเข้าถึงข้อมูลได้สะดวก รวดเร็ว และเป็นปัจจุบัน</li> </ul> <p>3. การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่การทำงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• โครงการปฐมนิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา → ปรับเป็นรูปแบบบูรณาการ เน้นการใช้คู่มือบันทึกประสบการณ์ และค้นหาข้อมูลงานผ่านเว็บไซต์</li> <li>• โครงการอบรมการเตรียมพร้อมทักษะดิจิทัล → จัดทดสอบมาตรฐานทักษะดิจิทัลก่อนจบการศึกษา ปี 2567 มีนักศึกษารหัส 64 ผ่านการทดสอบครบ 64 คน</li> <li>• โครงการแนะแนวการสมัครงานหลังจบการศึกษา → ขยายหัวข้ออบรมให้ครอบคลุม Resume/Portfolio เทคนิคสัมภาษณ์ และการวางตัวในที่ทำงาน</li> </ul> <p>4. ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• นักศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะวิชาชีพ และทักษะดิจิทัลที่จำเป็น</li> <li>• มีความตระหนักและความมั่นใจมากขึ้นต่อการเข้าสู่ตลาดแรงงาน</li> <li>• ศิษย์เก่าและหน่วยงานภายนอกมีส่วนร่วมมากขึ้น ส่งผลให้คณะสร้างเครือข่ายวิชาการ-วิชาชีพที่กว้างขวาง</li> <li>• คณะได้รับการยอมรับมากขึ้นในฐานะแหล่งบริการทางวิชาการด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</li> </ul> <p>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้นำผลการประเมินมาใช้พัฒนากิจกรรมและบริการอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งการให้คำปรึกษา การเผยแพร่ข้อมูล และการเตรียมความพร้อมสู่การทำงานจริง ทำให้การดำเนินงานปีการศึกษา 2567 มีคุณภาพสูงขึ้นตอบสนองความต้องการของนักศึกษา และสอดคล้องกับ เกณฑ์การประกันคุณภาพ ข้อ 5 อย่างครบถ้วน</p> |                      |                        |

| ตัวบ่งชี้ | ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดเพิ่มเติม และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ผลประเมินตนเอง (SAR) | ผลการประเมินคณะกรรมการ |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|
|           | <p><input checked="" type="checkbox"/> 6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า</p> <p>คณะฯ มีระบบและกลไกที่ชัดเจนในการ ติดตาม ดูแล และสนับสนุนศิษย์เก่า หลังสำเร็จการศึกษา โดยเน้นการสื่อสารและการพัฒนาทักษะวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง พบข้อค้นหาที่สำคัญดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารออนไลน์ <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ใช้เว็บไซต์คณะ, กลุ่ม Facebook ศิษย์เก่า และเพจคณะ เป็นช่องทางหลักในการกระจายข่าวสารด้านการอบรม การสมัครงาน และกิจกรรมวิชาชีพ</li> <li>○ ส่งเสริมนักศึกษาปัจจุบันให้ติดตามเพจตั้งแต่เข้าศึกษา เพื่อเชื่อมต่อข้อมูลต่อเนื่องถึงช่วงศิษย์เก่า</li> </ul> </li> <li>2. การจัดโครงการอบรมและพัฒนาทักษะ <ul style="list-style-type: none"> <li>○ จัดอบรมเสริมทักษะทั้งสำหรับนักศึกษาและศิษย์เก่า เช่น ซอฟต์แวร์วิศวกรรม ทักษะดิจิทัล และการอบรมเชิงปฏิบัติการเฉพาะด้าน</li> <li>○ ช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการทำงาน และเป็นช่องทางสร้างเครือข่ายระหว่างศิษย์เก่า-นักศึกษา-คณาจารย์</li> </ul> </li> <li>3. การสื่อสารผ่านเครือข่ายสังคมและกลุ่มไลน์ <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ใช้กลุ่มไลน์เป็นอีกหนึ่งช่องทางสำคัญในการแจ้งข่าวฝึกอบรม สมัครงาน และกิจกรรมต่าง ๆ</li> <li>○ ทำให้การสื่อสารรวดเร็ว เข้าถึงตรงกลุ่มเป้าหมาย และเอื้อต่อการมีส่วนร่วมของศิษย์เก่า</li> </ul> </li> <li>4. ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ศิษย์เก่าได้รับข้อมูลและโอกาสพัฒนาทักษะต่อเนื่อง</li> <li>○ เสริมสร้างศักยภาพและเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ</li> <li>○ เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างศิษย์เก่า-นักศึกษา-คณาจารย์</li> <li>○ ช่องทางออนไลน์ช่วยให้การสื่อสารทันสมัยและตรงกับความต้องการในยุคดิจิทัล</li> </ul> <p>คณะฯ มีระบบการสื่อสารและการพัฒนาศิษย์เก่าที่เข้มแข็ง ผ่านสื่อออนไลน์และการจัดอบรมอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ศิษย์เก่าสามารถพัฒนาตนเอง สร้างเครือข่าย และเพิ่มโอกาสทางอาชีพได้อย่างมีคุณภาพ</p> </li> </ol> |                      |                        |

| ตัวบ่งชี้ | ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดเพิ่มเติม และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้ | ผลประเมินตนเอง (SAR) | ผลการประเมินคณะกรรมการ |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|
|           | สอดคล้องกับ เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา ข้อ 6 อย่างครบถ้วน.                                   |                      |                        |

| ตัวบ่งชี้ | ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดเพิ่มเติม และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ผลประเมินตนเอง (SAR)                                                               | ผลการประเมินคณะกรรมการ                                    |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1.5       | <p>6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา</p> <p>คณะฯ ได้นำผลการประเมินกิจกรรมพัฒนานักศึกษาจากปีที่ผ่านมา มาวิเคราะห์และนำเสนอในการประชุมคณะกรรมการบริหาร เพื่อนำไปปรับปรุงแผนกิจกรรมให้เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษาและชุมชน โดยมีสาระสำคัญดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• กิจกรรมที่บรรลุผลสำเร็จ</li> </ul> | <p>ค่าเป้าหมาย : 6 ข้อ</p> <p>ผลการประเมิน : 6 ข้อ</p> <p>คะแนนการประเมินตนเอง</p> | <p>ผลการประเมิน : 6 ข้อ</p> <p>คะแนนการประเมินกรรมการ</p> |

| ตัวบ่งชี้ | ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดเพิ่มเติม และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ผลประเมินตนเอง (SAR)                                                                                              | ผลการประเมินคณะกรรมการ                                                                                            |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | <p>รักษาคุณภาพกิจกรรมที่นักศึกษาพึงพอใจและบรรลุวัตถุประสงค์ พร้อมต่อยอดพัฒนาโดยเพิ่มนวัตกรรม เช่น ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และบูรณาการกับพันธกิจด้านอื่น ๆ เช่น งานวิจัยและบริการวิชาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• โครงการที่มีการปรับปรุง</li> </ul> <p>การเลือกตั้งประธานนักศึกษาคณะ ซึ่งจากการประเมินพบว่าผู้มีมาใช้สิทธิน้อยกว่าเกณฑ์ จึงมีการปรับปรุงในปีการศึกษา 2567 ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพิ่มการประชาสัมพันธ์ผ่านหลายช่องทาง และกิจกรรม “รู้จักผู้สมัคร”</li> <li>2. เพิ่มความสะดวกในการใช้สิทธิ เช่น ระบบ E-Voting, ขยายเวลาและจุดเลือกตั้ง, บัตรเลือกตั้งล่วงหน้า</li> <li>3. สร้างแรงจูงใจ เช่น การจับรางวัล, การให้คะแนน กิจกรรมพัฒนานักศึกษา</li> <li>4. การสร้างความตระหนักรู้ผ่านอบรม เสวนา และ Workshop</li> <li>5. การมีส่วนร่วมของคณาจารย์และรุ่นพี่ในการประชาสัมพันธ์และเป็นแบบอย่าง</li> <li>6. การติดตามและประเมินผลหลังการเลือกตั้งเพื่อนำไปปรับปรุงต่อไป</li> </ol> <p>คณะฯ ได้ใช้ผลการประเมินที่ผ่านมาเป็นข้อมูลสำคัญในการพัฒนากิจกรรม โดยรักษาคุณภาพกิจกรรมที่สำเร็จและปรับปรุงกิจกรรมที่ยังไม่บรรลุผล เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการนักศึกษาได้ดียิ่งขึ้น</p> | : 5.00 คะแนน                                                                                                      | : 5.00 คะแนน                                                                                                      |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>การบรรลุเป้าหมาย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ</p> | <p>การบรรลุเป้าหมาย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ</p> |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>หมายเหตุ : (ระบุเหตุผลของการประเมินที่ต่างจากที่ระบุใน SAR)</p>                                                |                                                                                                                   |

## องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

| ตัวบ่งชี้ | ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดเพิ่มเติม และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ผลประเมินตนเอง (SAR)                                                                                              | ผลการประเมินคณะกรรมการ                                                                                            |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1       | <p>ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p> <p>ข้อค้นพบ ดำเนินการได้ 6 ข้อดังนี้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารงานวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดทำเว็บไซต์กลางและฐานข้อมูลวิจัยสำหรับจัดเก็บผลงานของอาจารย์และนักศึกษา สามารถสืบค้นและเรียกคืนได้สะดวก พร้อมทั้งเชื่อมโยงไปยังฐานข้อมูลสำคัญอื่น ๆ เช่น IDTech BRU Student Research, Research BRU และระบบ dSpace</p> <p>นอกจากนี้ ระบบยังทำหน้าที่เผยแพร่ข่าวสารด้านการวิจัยอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมข้อมูลทุนวิจัย ฐานข้อมูลยุทธศาสตร์ชาติ และมหาวิทยาลัย รวมถึงโอกาสทางการวิจัยต่าง ๆ ผ่านอีเมล เว็บไซต์ และสื่อสังคมออนไลน์ ส่งผลให้คณาจารย์ นักวิจัย และนักศึกษาสามารถเข้าถึงข้อมูลได้รวดเร็ว ทันสมัย และครบถ้วน ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการทำวิจัยและการสร้างผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพ</p> | <p>ค่าเป้าหมาย : 6 ข้อ</p>                                                                                        |                                                                                                                   |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>ผลการประเมิน : 6 ข้อ</p>                                                                                       | <p>ผลการประเมิน : 6 ข้อ</p>                                                                                       |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>คะแนนการประเมินตนเอง : 5.00 คะแนน</p>                                                                          | <p>คะแนนการประเมินกรรมการ : 5.00 คะแนน</p>                                                                        |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>การบรรลุเป้าหมาย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ</p> | <p>การบรรลุเป้าหมาย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ</p> |

| ตัวบ่งชี้ | ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดเพิ่มเติม และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ผลประเมินตนเอง (SAR)                                               | ผลการประเมินคณะกรรมการ |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------|
|           | <p><input checked="" type="checkbox"/> 2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</li> <li>- ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</li> <li>- สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ</li> <li>- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)</li> </ul> <p>คณะฯ ได้ดำเนินการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์อย่างเป็นระบบ โดยมีข้อค้นพบสำคัญดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ห้องปฏิบัติการ/หน่วยวิจัย/ศูนย์เครื่องมือ มีการใช้ห้องปฏิบัติการและศูนย์เฉพาะทาง เช่น ศูนย์ปฏิบัติการเซรามิกส์ ศูนย์ทดสอบคอนกรีต ห้องปฏิบัติการอิเล็กทรอนิกส์ และห้องปฏิบัติการออกแบบผลิตภัณฑ์ ทั้งเพื่อการเรียนการสอนและการทำวิจัย โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย</li> <li>2. ห้องสมุดและแหล่งค้นคว้าเพื่อสนับสนุนการวิจัย มีแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เช่น ห้องสมุดและฐานข้อมูลวิจัยของมหาวิทยาลัย ฐานข้อมูลวิจัยของคณะ (Student &amp; Faculty Research Database) วารสารวิชาการของคณะ (IDTech Journal) และฐานข้อมูลเชื่อมโยงภายนอก (research.bru.ac.th, dSpace) เพื่อการสืบค้นและอ้างอิงทางวิชาการ</li> <li>3. สิ่งอำนวยความสะดวกและระบบรักษาความปลอดภัย จัดโครงสร้างพื้นฐานที่เอื้อต่อการทำวิจัย ได้แก่ ระบบ Firewall ระบบ VPN เครือข่าย Wi-Fi ครอบคลุมพื้นที่ และฐานข้อมูล</li> </ol> | <p>หมายเหตุ : (ระบุเหตุผลของการประเมินที่ต่างจากที่ระบุใน SAR)</p> |                        |



| ตัวบ่งชี้ | ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดเพิ่มเติม และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ผลประเมินตนเอง (SAR) | ผลการประเมินคณะกรรมการ |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|
|           | <p>วารสารวิชาการระดับมหาวิทยาลัย เพื่อความปลอดภัยและสะดวกในการเข้าถึงข้อมูลวิจัย</p> <p>4. กิจกรรมวิชาการเพื่อส่งเสริมงานวิจัยและงานสร้างสรรค์</p> <p>มีการเผยแพร่ข้อมูลงานวิจัยของอาจารย์ผ่านเว็บไซต์ จัดและเข้าร่วมการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ เช่น BRICC 2024 ซึ่งเปิดโอกาสให้อาจารย์และนักศึกษาได้นำเสนอผลงานสร้างเครือข่ายทางวิชาการ และพัฒนาคุณภาพงานวิจัย</p> <p>คณะฯ มีการจัดการทรัพยากร งานวิชาการ และระบบสนับสนุนที่ครอบคลุม ทั้งด้านสถานที่ เครื่องมือ ข้อมูล เทคโนโลยี และกิจกรรมทางวิชาการ ส่งผลให้การทำวิจัยและงานสร้างสรรค์ของคณาจารย์และนักศึกษามีคุณภาพและมีศักยภาพเชื่อมโยงในระดับสากล</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3. จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p> <p>คณะฯ ได้จัดสรรงบประมาณและสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ในหลายด้าน ดังนี้</p> <p>1. การพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพงานวิจัย มีการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างศักยภาพคณาจารย์และนักวิจัย เช่น โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพงานวิจัย การบูรณาการงานวิจัยกับการเรียนการสอนและบริการวิชาการ เพื่อให้ผลงานวิจัยสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง</p> <p>2. การสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ มีการจัดทำวารสารวิจัยคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เพื่อเป็นช่องทางในการเผยแพร่ผลงานวิจัยของอาจารย์ นักศึกษา และนักวิชาการภายนอก ช่วยยกระดับคุณภาพงานวิจัยและสร้างพื้นที่แลกเปลี่ยนองค์ความรู้</p> <p>3. การส่งเสริมการหาแหล่งทุนวิจัยภายนอก สนับสนุนให้คณาจารย์แสวงหาทุนวิจัยจากหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และกองทุนวิจัยระดับชาติและนานาชาติ เพื่อเพิ่มโอกาสพัฒนาผลงานวิจัย ขยายผลสู่เชิงพาณิชย์และสังคม รวมถึงสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ</p> <p>4. ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น</p> |                      |                        |

| ตัวบ่งชี้ | ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดเพิ่มเติม และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ผลประเมินตนเอง (SAR) | ผลการประเมินคณะกรรมการ |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|
|           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• คณาจารย์มีทักษะและความเชี่ยวชาญด้านการวิจัยเพิ่มขึ้น</li> <li>• ผลงานวิจัยได้รับการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์จริง</li> <li>• คณะมีวารสารวิชาการของตนเองที่ช่วยยกระดับภาพลักษณ์ทางวิชาการ</li> <li>• คณาจารย์เข้าถึงแหล่งทุนภายนอกมากขึ้น ทำให้ผลงานวิจัยมีจำนวนและคุณภาพเพิ่มขึ้น</li> </ul> <p>สรุปภาพรวม แม้จะมีข้อจำกัดด้านงบประมาณ แต่คณะสามารถบริหารจัดการและส่งเสริมงานวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งจากงบประมาณภายในและการเข้าถึงทุนวิจัยภายนอก ส่งผลให้คุณภาพการวิจัยของคณะมีแนวโน้มเติบโตและสร้างคุณค่าแก่สังคมและมหาวิทยาลัย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ</p> <p>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้จัดสรรงบประมาณและกำหนดมาตรการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์อย่างเป็นระบบ โดยมีแนวทางสำคัญ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสนับสนุนงบประมาณรายบุคคล<br/>จัดสรรงบประมาณบุคลากรสาขาวิชาคนละ 5,000 บาทต่อปีสำหรับการไปราชการเพื่อนำเสนองานวิจัย/งานสร้างสรรค์ ทั้งระดับชาติและนานาชาติ</li> <li>2. การบูรณาการกับทุนวิจัย<br/>ส่งเสริมให้คณาจารย์ขอรับทุนจากหน่วยงานภายนอก เพื่อครอบคลุมค่าดำเนินการวิจัยและค่าตีพิมพ์ ช่วยลดภาระงบประมาณคณะและเพิ่มความต่อเนื่องในการเผยแพร่ผลงาน</li> <li>3. การสนับสนุนหลายช่องทาง <ul style="list-style-type: none"> <li>• การนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ เช่น การประชุม BRICC</li> <li>• การตีพิมพ์ในวารสารวิชาการทั้งของคณะ (IDTech Journal) และวารสารภายนอกในฐานข้อมูลคุณภาพ เช่น TCI, Scopus, ISI</li> </ul> </li> </ol> |                      |                        |

| ตัวบ่งชี้ | ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดเพิ่มเติม และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ผลประเมินตนเอง (SAR) | ผลการประเมินคณะกรรมการ |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|
|           | <p>4. ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• จำนวนผลงานวิจัยที่เผยแพร่เพิ่มขึ้นทั้งการนำเสนอและตีพิมพ์</li> <li>• งานวิจัยได้รับการยอมรับและสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ</li> <li>• คณาจารย์มีศักยภาพด้านวิชาการสูงขึ้นและเกิดแรงจูงใจในการผลิตผลงานคุณภาพอย่างต่อเนื่อง</li> </ul> <p>สรุปภาพรวม</p> <p>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีระบบการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์อย่างครบถ้วน ทั้งจากงบประมาณคณะและการส่งเสริมให้เข้าถึงทุนภายนอก ทำให้ผลงานวิชาการมีการเผยแพร่อย่างต่อเนื่องและสอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพด้านการวิจัย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น</p> <p>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้ดำเนินการพัฒนาศักยภาพอาจารย์และนักวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยเน้นทั้งการยกระดับสมรรถนะการสร้างขวัญกำลังใจ และการยกย่องเชิดชูเกียรติ ผลการดำเนินงานที่สำคัญ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การพัฒนาสมรรถนะ โดยการสนับสนุนการอบรม สัมมนา และการเผยแพร่ผลงานในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ รวมถึงการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ในเวทีวิชาการ</li> <li>2. การสร้างขวัญกำลังใจ โดยจัดกิจกรรมแสดงความยินดีและชื่นชมอาจารย์-นักศึกษาที่มีผลงานโดดเด่นหรือได้รับรางวัลผ่านเว็บไซต์และ Facebook ของคณะ</li> <li>3. การยกย่องเชิดชูเกียรติ โดยประชาสัมพันธ์และประกาศเกียรติคุณของอาจารย์และนักวิจัย เพื่อสร้างแรงบันดาลใจและเป็นแบบอย่างที่ดีในคณะ</li> <li>4. ผลลัพธ์ โดยเกิดบรรยากาศเชิงบวกที่กระตุ้นการสร้างผลงานวิจัยมากขึ้น นักศึกษามีแบบอย่างที่ดี คณะมีภาพลักษณ์ทางวิชาการที่เข้มแข็ง และได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ</li> </ol> |                      |                        |

| ตัวบ่งชี้ | ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดเพิ่มเติม และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ผลประเมินตนเอง (SAR) | ผลการประเมินคณะกรรมการ |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|
|           | <p><input checked="" type="checkbox"/> 6. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด</p> <p>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้จัดทำระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญาที่ชัดเจน โดยมีการกำหนดหลักเกณฑ์และข้อกำหนดไว้ในคู่มือบริหารงานวิจัย รวมถึงบรรจุเงื่อนไขในสัญญารับทุนวิจัย มีโครงสร้างการบริหารจัดการที่มอบหมายให้รองคณบดีฝ่ายวิจัยและวางแผนกำกับดูแล พร้อมขั้นตอนดำเนินงานที่เป็นระบบตั้งแต่การยื่นขอคุ้มครองจนถึงการส่งต่อสู่มหาวิทยาลัยผ่าน สวพ. โดยมอบหมายให้ นายชัยวัฒน์ เพ็งกรุด เป็นเจ้าหน้าที่รวบรวมและจัดส่งเอกสาร</p> <p>นอกจากนี้ คณะยังมีการให้ข้อมูลและสร้างความเข้าใจแก่นักวิจัยเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร และอนุสิทธิบัตร ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น ได้แก่ นักวิจัยมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของการคุ้มครองสิทธิ กระบวนการดำเนินงานมีความโปร่งใสและตรวจสอบได้ คณะและมหาวิทยาลัยสามารถรักษาผลประโยชน์จากงานวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนักวิจัยมีความมั่นใจมากขึ้นในการต่อยอดผลงานสู่การใช้ประโยชน์ในสังคมและเชิงพาณิชย์</p> |                      |                        |

| ตัว<br>บ่งชี้                                                                                          | ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดเพิ่มเติม และนำมาใช้ประกอบการ<br>พิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ผลประเมิน<br>ตนเอง<br>(SAR) | ผลการประเมิน<br>คณะกรรมการ |                                                             |  |                                        |  |                                  |  |                                          |  |                                                              |           |                                        |           |                                  |  |                                          |  |                                                                |    |                                        |    |                                  |  |                                          |  |                                  |  |                                        |  |                                  |  |                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |                                          |                                          |                                            |                                                                                                        |                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------|--|----------------------------------|--|------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------|-----------|----------------------------------|--|------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------|----|----------------------------------|--|------------------------------------------|--|----------------------------------|--|----------------------------------------|--|----------------------------------|--|------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.2                                                                                                    | <p><b>เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์</b></p> <p><b>ข้อค้นพบ</b> คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีอาจารย์ประจำทั้งหมด(ไม่นับรวมผู้ศึกษาต่อ) จำนวน 38 คน ได้รับเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ภายนอก จำนวน 2,388,000 บาท</p> <p><b>ข้อมูลพื้นฐาน</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ข้อมูลพื้นฐาน</th><th>จำนวน</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน</td><td></td></tr> <tr> <td>- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td><td></td></tr> <tr> <td>- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ</td><td></td></tr> <tr> <td>- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td><td></td></tr> <tr> <td>2. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน</td><td>2,388,000</td></tr> <tr> <td>- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td><td>2,388,000</td></tr> <tr> <td>- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ</td><td></td></tr> <tr> <td>- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td><td></td></tr> <tr> <td>3. จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)</td><td>38</td></tr> <tr> <td>- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td><td>38</td></tr> <tr> <td>- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ</td><td></td></tr> <tr> <td>- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td><td></td></tr> <tr> <td>4.จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ</td><td></td></tr> <tr> <td>- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td><td></td></tr> <tr> <td>- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ</td><td></td></tr> <tr> <td>- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td><td></td></tr> </tbody> </table> | ข้อมูลพื้นฐาน               | จำนวน                      | 1. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน |  | - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |  | - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ |  | - กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |  | 2. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน | 2,388,000 | - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 2,388,000 | - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ |  | - กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |  | 3. จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ) | 38 | - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 38 | - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ |  | - กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |  | 4.จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ |  | - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |  | - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ |  | - กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |  | <p>ค่าเป้าหมาย<br/>: ค่าเฉลี่ย 5.00</p> <table border="1"> <tr> <td>ผลการประเมิน<br/>: ค่าเฉลี่ย<br/>62,842.11</td><td>ผลการประเมิน<br/>: ค่าเฉลี่ย<br/>62,842.11</td></tr> <tr> <td>คะแนนการ<br/>ประเมินตนเอง<br/>: 5.00 คะแนน</td><td>คะแนนการ<br/>ประเมินกรรมการ<br/>: 5.00 คะแนน</td></tr> <tr> <td>การบรรลุ<br/>เป้าหมาย<br/><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ<br/><input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ</td><td>การบรรลุ<br/>เป้าหมาย<br/><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ<br/><input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ</td></tr> </table> <p><b>หมายเหตุ :</b> (ระบุเหตุผลของการประเมินที่ต่างจากที่ระบุใน SAR)</p> | ผลการประเมิน<br>: ค่าเฉลี่ย<br>62,842.11 | ผลการประเมิน<br>: ค่าเฉลี่ย<br>62,842.11 | คะแนนการ<br>ประเมินตนเอง<br>: 5.00 คะแนน | คะแนนการ<br>ประเมินกรรมการ<br>: 5.00 คะแนน | การบรรลุ<br>เป้าหมาย<br><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ<br><input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ | การบรรลุ<br>เป้าหมาย<br><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ<br><input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ |
| ข้อมูลพื้นฐาน                                                                                          | จำนวน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                            |                                                             |  |                                        |  |                                  |  |                                          |  |                                                              |           |                                        |           |                                  |  |                                          |  |                                                                |    |                                        |    |                                  |  |                                          |  |                                  |  |                                        |  |                                  |  |                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |                                          |                                          |                                            |                                                                                                        |                                                                                                        |
| 1. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                            |                                                             |  |                                        |  |                                  |  |                                          |  |                                                              |           |                                        |           |                                  |  |                                          |  |                                                                |    |                                        |    |                                  |  |                                          |  |                                  |  |                                        |  |                                  |  |                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |                                          |                                          |                                            |                                                                                                        |                                                                                                        |
| - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                            |                                                             |  |                                        |  |                                  |  |                                          |  |                                                              |           |                                        |           |                                  |  |                                          |  |                                                                |    |                                        |    |                                  |  |                                          |  |                                  |  |                                        |  |                                  |  |                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |                                          |                                          |                                            |                                                                                                        |                                                                                                        |
| - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                            |                                                             |  |                                        |  |                                  |  |                                          |  |                                                              |           |                                        |           |                                  |  |                                          |  |                                                                |    |                                        |    |                                  |  |                                          |  |                                  |  |                                        |  |                                  |  |                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |                                          |                                          |                                            |                                                                                                        |                                                                                                        |
| - กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                            |                                                             |  |                                        |  |                                  |  |                                          |  |                                                              |           |                                        |           |                                  |  |                                          |  |                                                                |    |                                        |    |                                  |  |                                          |  |                                  |  |                                        |  |                                  |  |                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |                                          |                                          |                                            |                                                                                                        |                                                                                                        |
| 2. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน                                           | 2,388,000                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                            |                                                             |  |                                        |  |                                  |  |                                          |  |                                                              |           |                                        |           |                                  |  |                                          |  |                                                                |    |                                        |    |                                  |  |                                          |  |                                  |  |                                        |  |                                  |  |                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |                                          |                                          |                                            |                                                                                                        |                                                                                                        |
| - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                                                                 | 2,388,000                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                            |                                                             |  |                                        |  |                                  |  |                                          |  |                                                              |           |                                        |           |                                  |  |                                          |  |                                                                |    |                                        |    |                                  |  |                                          |  |                                  |  |                                        |  |                                  |  |                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |                                          |                                          |                                            |                                                                                                        |                                                                                                        |
| - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                            |                                                             |  |                                        |  |                                  |  |                                          |  |                                                              |           |                                        |           |                                  |  |                                          |  |                                                                |    |                                        |    |                                  |  |                                          |  |                                  |  |                                        |  |                                  |  |                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |                                          |                                          |                                            |                                                                                                        |                                                                                                        |
| - กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                            |                                                             |  |                                        |  |                                  |  |                                          |  |                                                              |           |                                        |           |                                  |  |                                          |  |                                                                |    |                                        |    |                                  |  |                                          |  |                                  |  |                                        |  |                                  |  |                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |                                          |                                          |                                            |                                                                                                        |                                                                                                        |
| 3. จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)                                         | 38                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                            |                                                             |  |                                        |  |                                  |  |                                          |  |                                                              |           |                                        |           |                                  |  |                                          |  |                                                                |    |                                        |    |                                  |  |                                          |  |                                  |  |                                        |  |                                  |  |                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |                                          |                                          |                                            |                                                                                                        |                                                                                                        |
| - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                                                                 | 38                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                            |                                                             |  |                                        |  |                                  |  |                                          |  |                                                              |           |                                        |           |                                  |  |                                          |  |                                                                |    |                                        |    |                                  |  |                                          |  |                                  |  |                                        |  |                                  |  |                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |                                          |                                          |                                            |                                                                                                        |                                                                                                        |
| - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                            |                                                             |  |                                        |  |                                  |  |                                          |  |                                                              |           |                                        |           |                                  |  |                                          |  |                                                                |    |                                        |    |                                  |  |                                          |  |                                  |  |                                        |  |                                  |  |                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |                                          |                                          |                                            |                                                                                                        |                                                                                                        |
| - กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                            |                                                             |  |                                        |  |                                  |  |                                          |  |                                                              |           |                                        |           |                                  |  |                                          |  |                                                                |    |                                        |    |                                  |  |                                          |  |                                  |  |                                        |  |                                  |  |                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |                                          |                                          |                                            |                                                                                                        |                                                                                                        |
| 4.จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                            |                                                             |  |                                        |  |                                  |  |                                          |  |                                                              |           |                                        |           |                                  |  |                                          |  |                                                                |    |                                        |    |                                  |  |                                          |  |                                  |  |                                        |  |                                  |  |                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |                                          |                                          |                                            |                                                                                                        |                                                                                                        |
| - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                            |                                                             |  |                                        |  |                                  |  |                                          |  |                                                              |           |                                        |           |                                  |  |                                          |  |                                                                |    |                                        |    |                                  |  |                                          |  |                                  |  |                                        |  |                                  |  |                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |                                          |                                          |                                            |                                                                                                        |                                                                                                        |
| - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                            |                                                             |  |                                        |  |                                  |  |                                          |  |                                                              |           |                                        |           |                                  |  |                                          |  |                                                                |    |                                        |    |                                  |  |                                          |  |                                  |  |                                        |  |                                  |  |                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |                                          |                                          |                                            |                                                                                                        |                                                                                                        |
| - กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                            |                                                             |  |                                        |  |                                  |  |                                          |  |                                                              |           |                                        |           |                                  |  |                                          |  |                                                                |    |                                        |    |                                  |  |                                          |  |                                  |  |                                        |  |                                  |  |                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |                                          |                                          |                                            |                                                                                                        |                                                                                                        |
| ผลการประเมิน<br>: ค่าเฉลี่ย<br>62,842.11                                                               | ผลการประเมิน<br>: ค่าเฉลี่ย<br>62,842.11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                            |                                                             |  |                                        |  |                                  |  |                                          |  |                                                              |           |                                        |           |                                  |  |                                          |  |                                                                |    |                                        |    |                                  |  |                                          |  |                                  |  |                                        |  |                                  |  |                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |                                          |                                          |                                            |                                                                                                        |                                                                                                        |
| คะแนนการ<br>ประเมินตนเอง<br>: 5.00 คะแนน                                                               | คะแนนการ<br>ประเมินกรรมการ<br>: 5.00 คะแนน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                            |                                                             |  |                                        |  |                                  |  |                                          |  |                                                              |           |                                        |           |                                  |  |                                          |  |                                                                |    |                                        |    |                                  |  |                                          |  |                                  |  |                                        |  |                                  |  |                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |                                          |                                          |                                            |                                                                                                        |                                                                                                        |
| การบรรลุ<br>เป้าหมาย<br><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ<br><input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ | การบรรลุ<br>เป้าหมาย<br><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ<br><input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                            |                                                             |  |                                        |  |                                  |  |                                          |  |                                                              |           |                                        |           |                                  |  |                                          |  |                                                                |    |                                        |    |                                  |  |                                          |  |                                  |  |                                        |  |                                  |  |                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |                                          |                                          |                                            |                                                                                                        |                                                                                                        |

| ตัว<br>บ่งชี้ | ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดเพิ่มเติม และนำมาใช้ประกอบการ<br>พิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้ |           |        | ผลประเมิน<br>ตนเอง<br>(SAR) | ผลการประเมิน<br>คณะกรรมการ |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------|-----------------------------|----------------------------|
|               | เงินสนับสนุนงานวิจัยภายใน                                                                          | -         | บาท    |                             |                            |
|               | เงินสนับสนุนงานวิจัยภายนอก                                                                         | 2,388,000 | บาท    |                             |                            |
|               | รวม                                                                                                | 2,388,000 | บาท    |                             |                            |
|               | จำนวนอาจารย์/นักวิจัย                                                                              | 38        | คน     |                             |                            |
|               | จำนวนเงินสนับสนุน                                                                                  | 62,842.11 | บาท/คน |                             |                            |

| ตัวบ่งชี้                                                                                          | ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดเพิ่มเติม และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ผลประเมินตนเอง (SAR)                 | ผลการประเมิน คณะกรรมการ                |                               |                        |  |  |      |    |      |      |  |      |      |   |      |      |  |      |      |   |      |                        |  |  |      |    |      |      |  |      |      |  |      |      |  |      |                                 |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------|------------------------|--|--|------|----|------|------|--|------|------|---|------|------|--|------|------|---|------|------------------------|--|--|------|----|------|------|--|------|------|--|------|------|--|------|---------------------------------|--|
| 2.3                                                                                                | <b>ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย</b><br><b>ข้อค้นพบ</b><br>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีการดำเนินงานด้านผลงานทางวิชาการของอาจารย์ และผลงานสร้างสรรค์ ดังแสดงในตารางต่อไปนี้<br><b>ข้อมูลพื้นฐาน</b> <table border="1" data-bbox="231 645 858 1346"> <thead> <tr> <th data-bbox="231 645 405 779">ค่าน้ำหนัก<br/>(1)</th> <th data-bbox="405 645 592 779">จำนวน (ชิ้น)<br/>(2)</th> <th data-bbox="592 645 858 779">ผลรวมถ่วงน้ำหนัก<br/>(1) x (2)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3"><b>ผลงานทางวิชาการ</b></td> </tr> <tr> <td>0.20</td> <td>12</td> <td>2.40</td> </tr> <tr> <td>0.40</td> <td></td> <td>0.40</td> </tr> <tr> <td>0.60</td> <td>5</td> <td>3.00</td> </tr> <tr> <td>0.80</td> <td></td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>1.00</td> <td>6</td> <td>6.00</td> </tr> <tr> <td colspan="3"><b>ผลงานสร้างสรรค์</b></td> </tr> <tr> <td>0.20</td> <td>12</td> <td>2.40</td> </tr> <tr> <td>0.40</td> <td></td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>0.60</td> <td></td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>0.80</td> <td></td> <td>0.00</td> </tr> </tbody> </table> | ค่าน้ำหนัก<br>(1)                    | จำนวน (ชิ้น)<br>(2)                    | ผลรวมถ่วงน้ำหนัก<br>(1) x (2) | <b>ผลงานทางวิชาการ</b> |  |  | 0.20 | 12 | 2.40 | 0.40 |  | 0.40 | 0.60 | 5 | 3.00 | 0.80 |  | 0.00 | 1.00 | 6 | 6.00 | <b>ผลงานสร้างสรรค์</b> |  |  | 0.20 | 12 | 2.40 | 0.40 |  | 0.00 | 0.60 |  | 0.00 | 0.80 |  | 0.00 | ค่าเป้าหมาย<br>: ค่าเฉลี่ย 5.00 |  |
|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ค่าน้ำหนัก<br>(1)                    | จำนวน (ชิ้น)<br>(2)                    | ผลรวมถ่วงน้ำหนัก<br>(1) x (2) |                        |  |  |      |    |      |      |  |      |      |   |      |      |  |      |      |   |      |                        |  |  |      |    |      |      |  |      |      |  |      |      |  |      |                                 |  |
|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>ผลงานทางวิชาการ</b>               |                                        |                               |                        |  |  |      |    |      |      |  |      |      |   |      |      |  |      |      |   |      |                        |  |  |      |    |      |      |  |      |      |  |      |      |  |      |                                 |  |
|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0.20                                 | 12                                     | 2.40                          |                        |  |  |      |    |      |      |  |      |      |   |      |      |  |      |      |   |      |                        |  |  |      |    |      |      |  |      |      |  |      |      |  |      |                                 |  |
|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0.40                                 |                                        | 0.40                          |                        |  |  |      |    |      |      |  |      |      |   |      |      |  |      |      |   |      |                        |  |  |      |    |      |      |  |      |      |  |      |      |  |      |                                 |  |
|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0.60                                 | 5                                      | 3.00                          |                        |  |  |      |    |      |      |  |      |      |   |      |      |  |      |      |   |      |                        |  |  |      |    |      |      |  |      |      |  |      |      |  |      |                                 |  |
|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0.80                                 |                                        | 0.00                          |                        |  |  |      |    |      |      |  |      |      |   |      |      |  |      |      |   |      |                        |  |  |      |    |      |      |  |      |      |  |      |      |  |      |                                 |  |
|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1.00                                 | 6                                      | 6.00                          |                        |  |  |      |    |      |      |  |      |      |   |      |      |  |      |      |   |      |                        |  |  |      |    |      |      |  |      |      |  |      |      |  |      |                                 |  |
|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>ผลงานสร้างสรรค์</b>               |                                        |                               |                        |  |  |      |    |      |      |  |      |      |   |      |      |  |      |      |   |      |                        |  |  |      |    |      |      |  |      |      |  |      |      |  |      |                                 |  |
|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0.20                                 | 12                                     | 2.40                          |                        |  |  |      |    |      |      |  |      |      |   |      |      |  |      |      |   |      |                        |  |  |      |    |      |      |  |      |      |  |      |      |  |      |                                 |  |
|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0.40                                 |                                        | 0.00                          |                        |  |  |      |    |      |      |  |      |      |   |      |      |  |      |      |   |      |                        |  |  |      |    |      |      |  |      |      |  |      |      |  |      |                                 |  |
|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0.60                                 |                                        | 0.00                          |                        |  |  |      |    |      |      |  |      |      |   |      |      |  |      |      |   |      |                        |  |  |      |    |      |      |  |      |      |  |      |      |  |      |                                 |  |
|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0.80                                 |                                        | 0.00                          |                        |  |  |      |    |      |      |  |      |      |   |      |      |  |      |      |   |      |                        |  |  |      |    |      |      |  |      |      |  |      |      |  |      |                                 |  |
|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ผลการประเมิน<br>: ค่าเฉลี่ย 20.51    | ผลการประเมิน<br>: ค่าเฉลี่ย 20.51      |                               |                        |  |  |      |    |      |      |  |      |      |   |      |      |  |      |      |   |      |                        |  |  |      |    |      |      |  |      |      |  |      |      |  |      |                                 |  |
|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | คะแนนการประเมินตนเอง<br>: 5.00 คะแนน | คะแนนการประเมินกรรมการ<br>: 5.00 คะแนน |                               |                        |  |  |      |    |      |      |  |      |      |   |      |      |  |      |      |   |      |                        |  |  |      |    |      |      |  |      |      |  |      |      |  |      |                                 |  |
| การบรรลุเป้าหมาย<br><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ<br><input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ | การบรรลุเป้าหมาย<br><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ<br><input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      |                                        |                               |                        |  |  |      |    |      |      |  |      |      |   |      |      |  |      |      |   |      |                        |  |  |      |    |      |      |  |      |      |  |      |      |  |      |                                 |  |

| ตัวบ่งชี้ | ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดเพิ่มเติม และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้ |    |      | ผลประเมินตนเอง (SAR)                                        | ผลการประเมินคณะกรรมการ |       |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|-------------------------------------------------------------|------------------------|-------|
|           | 1.00                                                                                           |    | 0.00 | หมายเหตุ : (ระบุเหตุผลของการประเมินที่ต่างจากที่ระบุใน SAR) |                        |       |
|           | งานนวัตกรรม                                                                                    |    |      |                                                             |                        |       |
|           | 0.20                                                                                           |    |      |                                                             |                        |       |
|           | 0.40                                                                                           |    |      |                                                             |                        |       |
|           | 0.60                                                                                           |    |      |                                                             |                        |       |
|           | 0.80                                                                                           |    |      |                                                             |                        |       |
|           | 1.00                                                                                           |    |      |                                                             |                        |       |
|           | รวม                                                                                            | 12 | 2.4  |                                                             |                        |       |
|           | คะแนนผลงานทางวิชาการ                                                                           |    |      |                                                             |                        | 9     |
|           | คะแนนผลงานคุณภาพและงานสร้างสรรค์                                                               |    |      |                                                             |                        | 2.40  |
|           | รวม                                                                                            |    |      |                                                             |                        | 11.40 |
|           | <div><div>11.40</div><div></div><div>x 100 = 30</div></div>                                    |    |      |                                                             |                        |       |
|           | <div><div>38</div><div></div><div>x 5 = 5</div></div>                                          |    |      |                                                             |                        |       |



## องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

| ตัวบ่งชี้ | ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดเพิ่มเติม และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ผลประเมินตนเอง (SAR)                                                                                              | ผลการประเมินคณะกรรมการ                                                                                            |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1       | <p><b>ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม</b></p> <p>ข้อค้นพบ ดำเนินการได้ 5 ข้อ ดังนี้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. มีส่วนร่วมกับสถาบันและชุมชนในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่นชุมชนหรือสังคม ตามจุดเน้น จุดเด่นของสถาบัน ตามศาสตร์พระราชาหรือตามแนวพระราชดำริ</p> <p>คณะฯ ได้ดำเนินการสำรวจความต้องการของชุมชนใน 4 อำเภอ (เมืองบุรีรัมย์, ประโคนชัย, โนนสุวรรณ, บ้านกรวด) และนำผลมาจัดทำโครงการบริการวิชาการและโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีการศึกษา 2567/งบประมาณ 2568 โดยได้รับงบประมาณแผ่นดิน 2,200,000 บาท สำหรับ 22 โครงการ ครอบคลุมหลายด้าน เช่น การยกระดับเศรษฐกิจฐานราก การพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม การศึกษา การสร้างนวัตกรรมเกษตรและดิจิทัล รวมถึงการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>โครงการทั้งหมดถูกจัดอยู่ภายใต้กรอบโครงการหลัก 10 ด้าน เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>การพัฒนาคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจฐานราก (เพาะ</li> </ul> | <p>ค่าเป้าหมาย : 5 ข้อ</p>                                                                                        |                                                                                                                   |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>ผลการประเมิน : 5 ข้อ</p>                                                                                       | <p>ผลการประเมิน : 5 ข้อ</p>                                                                                       |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>คะแนนการประเมินตนเอง : 5.00 คะแนน</p>                                                                          | <p>คะแนนการประเมินกรรมการ : 5.00 คะแนน</p>                                                                        |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>การบรรลุเป้าหมาย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ</p> | <p>การบรรลุเป้าหมาย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ</p> |

| ตัวบ่งชี้ | ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดเพิ่มเติม และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ผลประเมินตนเอง (SAR)                                               | ผลการประเมินคณะกรรมการ |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------|
|           | <p>เห็ด, จักสาน, ข้าวเกรียบโบหม่อน, พาราโบลาโดม พลังงานแสงอาทิตย์ ฯลฯ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• การยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนด้วย BCG Model</li> <li>• การยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก</li> <li>• การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อชุมชนสู่สากล</li> <li>• การพัฒนาชุมชนดิจิทัลและนวัตกรรมเกษตร</li> <li>• การพัฒนาท้องถิ่นด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม และ Soft Power บนฐานวัฒนธรรม</li> </ul> <p>นอกจากนี้ ยังมีการจัดตั้งคณะกรรมการระดับคณะและโครงการย่อยเพื่อควบคุม กำกับ และติดตามประเมินผล พร้อมงบประมาณสนับสนุนการติดตามและการจัดนิทรรศการผลการดำเนินงาน 230,000 บาท โดยทั้งหมดสะท้อนถึงการบูรณาการงานวิชาการ การวิจัย และการบริการวิชาการสู่ชุมชน เพื่อถ่ายทอดนวัตกรรมและยกระดับคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจของท้องถิ่นอย่างยั่งยืน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2. จัดทำแผนบริการวิชาการ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของสถาบันตาม</p> <p>ศาสตร์พระราชาหรือตามแนวพระราชดำริ และแผนการนำไปใช้ประโยชน์ที่มีการกำหนดตัวบ่งชี้ ความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการ และเสนอคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณา</p> <p>- คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมกำหนดแผนดำเนินงานและตัวชี้วัดความสำเร็จ 3 ด้าน (ความพึงพอใจ ความรู้ความเข้าใจ และการนำความรู้ไปบูรณาการ) สำหรับโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น ปีการศึกษา 2567/งบประมาณ 2568</p> <p>- มีโครงการบริการวิชาการรวม 23 โครงการ ครอบคลุมการยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ผลิตภัณฑ์ชุมชน ท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม นวัตกรรมเกษตร/ดิจิทัล คุณภาพการศึกษา และศูนย์การเรียนรู้ชุมชน โดยบูรณาการทุกหลักสูตรเข้าถ่ายทอดองค์ความรู้แก่ชุมชน</p> <p>- บทบาทและผลประโยชน์เชิงระบบ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• นักศึกษา: ร่วมเป็นผู้ช่วยวิทยากร เรียนรู้และปฏิบัติ</li> </ul> | <p>หมายเหตุ : (ระบุเหตุผลของการประเมินที่ต่างจากที่ระบุใน SAR)</p> |                        |

| ตัวบ่งชี้ | ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดเพิ่มเติม และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ผลประเมินตนเอง (SAR) | ผลการประเมินคณะกรรมการ |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|
|           | <p>จริง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ชุมชนเป้าหมาย: ได้ทักษะ/ต้นแบบนวัตกรรม สร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ ยกระดับคุณภาพชีวิต</li> <li>• สังคมพื้นที่: เกิดความร่วมมือ เครือข่าย ตลาดชุมชน การท่องเที่ยว และการกระจายรายได้</li> <li>• มหาวิทยาลัย: สร้างเครือข่ายวิชาการ-วิชาชีพ และประชาสัมพันธ์ต่อยอดการศึกษา</li> </ul> <p>- ตัวอย่างหัวข้อโครงการเด่น: เพาะเห็ดสายน้ำแร่ จักสานอัตลักษณ์ แปรรูปข้าวเกรียบใบหม่อนด้วยพลังงานแสงอาทิตย์ พาราโบลาโดมพลังงานแสงอาทิตย์ มาตรฐานการเลี้ยงตักแตน ระบบควบคุมโรงเรือนจิ้งหรีด การวัดธาตุอาหารดินผ่านสมาร์ตโฟน การพัฒนาผ้าไหมสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ และ Soft Power เชิงวัฒนธรรมสู่ดิจิทัล</p> <p>- มีโครงสร้างติดตาม-ประเมินผลระดับคณะและโครงการย่อย พร้อมการสรุป/สังเคราะห์ตัวชี้วัดผลสำเร็จเพื่อนำไปใช้วางแผน ปีถัดไป</p> <p>- งานวิจัยที่เกี่ยวข้องถูกจัดทำ/อ้างอิงหลายเรื่อง เพื่อหนุนการพัฒนาชุมชน (เช่น จักสาน เสื่อกก เห็ดนางฟ้า เรือนพื้นถิ่น ลายผ้าไหม เครื่องปั้นดินเผา)</p> <p>- มีการบูรณาการ การเรียนการสอน กับบริการวิชาการในหลายรายวิชา (เช่น การเขียนแบบ 3 มิติ การขึ้นรูปด้วยแป้นหมุน การทำพิมพ์และหล่อ การออกแบบผลิตภัณฑ์เซรามิกส์ เตาและการเผา) โดยนำองค์ความรู้จากงานวิจัยเข้าสู่ชั้นเรียนและให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริงร่วมกับชุมชน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3. ดำเนินการตามแผนการบริการทางวิชาการ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นชุมชนหรือสังคม หรือโครงการยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ที่กำหนดไว้ตามข้อ 2 โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายในหรือภายนอกสถาบันอย่างน้อย 1 โครงการ</p> <p>- คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมดำเนิน “โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น” ให้บริการวิชาการแก่สังคม โดยไม่มุ่งกำไร/ไม่มีค่าใช้จ่าย มุ่งถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีสู่การใช้ประโยชน์ในอาชีพและชีวิตประจำวัน</p> |                      |                        |

| ตัวบ่งชี้ | ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดเพิ่มเติม และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ผลประเมินตนเอง (SAR) | ผลการประเมินคณะกรรมการ |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|
|           | <p>- มีการบูรณาการ งานวิจัย-การเรียนการสอน-บริการวิชาการ รวม 22 โครงการ</p> <p>- ทุกโครงการมี เครือข่ายความร่วมมือ กับชุมชน หน่วยงานท้องถิ่น ภาครัฐ/เอกชน หน่วยงานรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์ อบต./เทศบาล และวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ</p> <p>- การเข้าร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเป็นไปตามเป้าหมาย และมีความคาดหวังให้โครงการดำเนินต่อเนื่องในปีถัดไป โดยปรับกิจกรรมให้สอดคล้องกับบริบทชุมชนและท้องถิ่น</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4. มีนวัตกรรมที่นักศึกษาเป็นผู้ร่วมสร้างนวัตกรรมโครงการหรืองานวิจัยหรือบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่เป็นงานพัฒนาที่สามารถแก้ไขปัญหาให้ชุมชนหรือท้องถิ่น อย่างน้อย 1 นวัตกรรม</p> <p>- คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้ดำเนินโครงการบริการวิชาการ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีการศึกษา 2567 และปีงบประมาณ 2568</p> <p>- การดำเนินงานใช้เกณฑ์พิจารณาความสำเร็จของแผน โดยเน้นการมีนักศึกษาเป็นศูนย์กลาง ให้น้องค์ความรู้จากการเรียนการสอนและนวัตกรรมที่นักศึกษาเป็นผู้ร่วมสร้าง ไปถ่ายทอดสู่ชุมชน พร้อมทั้งเป็นผู้ช่วยวิทยากร</p> <p>- คณะกรรมการประจำคณะได้พิจารณาและจัดทำสรุปผลความสำเร็จของแผนการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการแก่สังคม เพื่อนำเสนอแก่ผู้บริหารและแจ้งต่อที่ประชุมสามัญ</p> <p>- ผลการดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่วางไว้ บรรลุเป้าหมายตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จากโครงการ 22 โครงการ แต่ผลการดำเนินงานจริงคิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 100</p> <p>- การประเมินถือว่าบรรลุเป้าหมายของแผนปฏิบัติงานราชการอย่างครบถ้วน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5. ร้อยละ 60 ของโครงการบริการวิชาการ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ของคณะตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยได้มีการนำไปใช้ประโยชน์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• โครงการบริการวิชาการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น คณะเทคโนโลยี</li> </ul> |                      |                        |

| ตัวบ่งชี้                                                                                          | ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดเพิ่มเติม และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ผลประเมินตนเอง (SAR)                | ผลการประเมินคณะกรรมการ              |                    |       |            |               |         |                    |       |                              |                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------|-------|------------|---------------|---------|--------------------|-------|------------------------------|------------------------------|
|                                                                                                    | <p>อุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2567 และปีงบประมาณ 2568 ได้มีการสรุปผลการนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคมและชุมชน</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ผลการดำเนินงานก่อให้เกิดการพัฒนาต่อยอดอาชีพ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและวิชาชีพ ตลอดจนการยกระดับคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจของชุมชน</li><li>• การดำเนินงานดังกล่าวส่งผลต่อการพัฒนาสังคมและการยกระดับเศรษฐกิจ ซึ่งถือเป็นการสนับสนุนการพัฒนาประเทศชาติ</li><li>• ผลการพิจารณาการนำไปใช้ประโยชน์ของโครงการฯ ถือว่าบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้.</li></ul> |                                     |                                     |                    |       |            |               |         |                    |       |                              |                              |
| 3.2                                                                                                | <p>จำนวนโครงการบริการวิชาการที่อยู่ในแผนยุทธศาสตร์ของคณะหรือแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย มีการดำเนินการดังนี้</p> <table><tr><td rowspan="2">โครงการบริการวิชาการที่ได้ดำเนินการ</td><td>23 โครงการ</td><td rowspan="2">X 100</td><td rowspan="2">= 100</td></tr><tr><td>23 โครงการ</td></tr></table><br><table><tr><td rowspan="2">คะแนนที่ได้ =</td><td>100 x 5</td><td rowspan="2">25 คิดเป็น 5 คะแนน</td></tr><tr><td>20</td></tr></table>                                                                        | โครงการบริการวิชาการที่ได้ดำเนินการ | 23 โครงการ                          | X 100              | = 100 | 23 โครงการ | คะแนนที่ได้ = | 100 x 5 | 25 คิดเป็น 5 คะแนน | 20    | ผลการประเมิน : ค่าเฉลี่ย 100 | ผลการประเมิน : ค่าเฉลี่ย 100 |
|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                     | โครงการบริการวิชาการที่ได้ดำเนินการ |                    |       | 23 โครงการ |               | X 100   |                    | = 100 |                              |                              |
|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 23 โครงการ                          |                                     |                    |       |            |               |         |                    |       |                              |                              |
|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | คะแนนที่ได้ =                       | 100 x 5                             | 25 คิดเป็น 5 คะแนน |       |            |               |         |                    |       |                              |                              |
|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                     | 20                                  |                    |       |            |               |         |                    |       |                              |                              |
| ระดับคะแนน 5.00                                                                                    | ระดับคะแนน 5.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                     |                                     |                    |       |            |               |         |                    |       |                              |                              |
| การบรรลุเป้าหมาย<br><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ<br><input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ | การบรรลุเป้าหมาย<br><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ<br><input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                     |                                     |                    |       |            |               |         |                    |       |                              |                              |
|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                     |                                     |                    |       |            |               |         |                    |       |                              |                              |

## องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

| ตัวบ่งชี้ | ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดเพิ่มเติม และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ผลประเมินตนเอง (SAR)                                                                               | ผลการประเมินคณะกรรมการ                                                                             |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1       | <b>ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</b><br>ข้อค้นพบ ดำเนินการได้ 6 ข้อ ดังนี้<br><input checked="" type="checkbox"/> 1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะฯ ได้ให้ความสำคัญกับพันธกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยพบประเด็นสำคัญ ดังนี้<br>1. การกำหนดคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ<br>○ มีการประชุมเพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาและอนุมัติโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปี 2567<br>○ กรรมการประกอบด้วยคณาจารย์ผู้มีความรู้ความสามารถด้านศิลปะและวัฒนธรรม และผู้ที่สามารถประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก<br>2. การวางแผนและดำเนินโครงการ<br>○ คณะกรรมการทำหน้าที่วางแผนและกำหนดทิศทางการดำเนินงานให้สอดคล้องกับวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น<br>○ มีการจัดทำโครงการต่อเนื่องทุกปี และบูรณาการกับกิจกรรมการเรียนการสอนและการบริการวิชาการ<br>3. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ<br>○ มีความร่วมมือกับหน่วยงานในท้องถิ่น เช่น เทศบาล จังหวัดบุรีรัมย์ และหน่วยงานทางวัฒนธรรม<br>○ การทำงานร่วมกันก่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ การอนุรักษ์ และการสืบสานศิลปวัฒนธรรมในระดับชุมชนและสังคม<br>4. การมีส่วนร่วมของบุคลากร<br>○ มีการจัดตั้งกลุ่มผู้ปฏิบัติงานเฉพาะด้าน เพื่อรับผิดชอบและติดตามโครงการอย่างใกล้ชิด<br>○ การมอบหมายบทบาทที่ชัดเจน ทำให้การดำเนินงานเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ<br>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีการกำหนดผู้รับผิดชอบและกลไกการดำเนินงานที่ชัดเจน ผ่านการแต่งตั้งคณะกรรมการ | ค่าเป้าหมาย : 6 ข้อ                                                                                |                                                                                                    |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ผลการประเมิน : 6 ข้อ                                                                               | ผลการประเมิน : 6 ข้อ                                                                               |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | คะแนนการประเมินตนเอง : 5.00 คะแนน                                                                  | คะแนนการประเมินกรรมการ : 5.00 คะแนน                                                                |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | การบรรลุเป้าหมาย<br><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ<br><input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ | การบรรลุเป้าหมาย<br><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ<br><input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | หมายเหตุ : (ระบุเหตุผลของการประเมินที่ต่างจากที่ระบุใน SAR)                                        |                                                                                                    |

| ตัวบ่งชี้ | ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดเพิ่มเติม และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ผลประเมินตนเอง (SAR) | ผลการประเมินคณะกรรมการ |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|
|           | <p>และกลุ่มปฏิบัติงานเฉพาะด้าน ส่งผลให้การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมดำเนินไปอย่างต่อเนื่อง เชื่อมโยงกับวัฒนธรรมท้องถิ่น และสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในจังหวัดบุรีรัมย์ ซึ่งสนับสนุนพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยทั้งด้านการศึกษา การวิจัย และการบริการวิชาการเพื่อสังคม</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2. จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน</p> <p>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้ให้ความสำคัญต่อการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม อันเป็นภารกิจสำคัญของสถาบันอุดมศึกษา โดยมีการวางแผนและกำหนดกลไกการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ พบประเด็นสำคัญดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การจัดตั้งคณะกรรมการและการจัดทำแผน <ul style="list-style-type: none"> <li>○ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาและอนุมัติโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ 2567</li> <li>○ คณะกรรมการทำหน้าที่วิเคราะห์ วางแผน และพิจารณาโครงการที่สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยและบริบททางวัฒนธรรมของจังหวัดบุรีรัมย์</li> </ul> </li> <li>2. การกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จ <ul style="list-style-type: none"> <li>○ มีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จอย่างชัดเจน เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ การจัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอย่างน้อยปีละ 1 โครงการ</li> <li>▪ การมีผู้เข้าร่วมจากบุคลากร นักศึกษา และชุมชน</li> <li>▪ การเกิดการสืบสาน อนุรักษ์ และสร้างคุณค่าใหม่ที่สะท้อนอัตลักษณ์ท้องถิ่น</li> </ul> </li> <li>○ ตัวบ่งชี้เหล่านี้ได้รับความเห็นชอบจากกรรมการประจำคณะและใช้เป็นแนวทางในการติดตามผล</li> </ul> </li> <li>3. การดำเนินโครงการสำคัญ <ul style="list-style-type: none"> <li>○ โครงการที่ได้รับการอนุมัติในปีงบประมาณ 2567 คือโครงการสร้างสรรค์ศิลปวัฒนธรรมพื้นถิ่น</li> <li>○ โครงการมีวัตถุประสงค์เพื่อเผยแพร่ อนุรักษ์ และบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการเรียนการสอนและการวิจัย</li> </ul> </li> </ol> |                      |                        |

| ตัวบ่งชี้ | ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดเพิ่มเติม และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ผลประเมินตนเอง (SAR) | ผลการประเมินคณะกรรมการ |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|
|           | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ มีการติดตามและประเมินผลตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดไว้อย่างต่อเนื่อง</li> <li>4. การจัดสรรงบประมาณ               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ คณะมีการจัดสรรงบประมาณเฉพาะด้านเพื่อสนับสนุนโครงการ</li> <li>○ งบประมาณถูกใช้ในการเตรียมกิจกรรม จัดหาวัสดุอุปกรณ์ และเผยแพร่ผลการดำเนินงาน เพื่อให้โครงการมีคุณภาพและบรรลุเป้าหมาย</li> </ul> </li> </ul> <p>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้ดำเนินการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมอย่างเป็นระบบ ผ่านการจัดทำแผนที่ชัดเจน การกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จที่วัดผลได้จริง และการจัดสรร งบประมาณสนับสนุน ส่งผลให้มีการดำเนินโครงการต่อเนื่องอย่าง น้อยปีละ 1 โครงการ สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินประกัน คุณภาพการศึกษา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมให้ความสำคัญกับการ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อให้โครงการต่าง ๆ บรรลุวัตถุประสงค์ และสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย โดยมีข้อค้นพบ สำคัญดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การกำหนดผู้รับผิดชอบการติดตาม               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ มอบหมายให้รองคณบดีฝ่ายแผนและวิจัยทำหน้าที่ กำกับและติดตามการดำเนินงานของโครงการในแผน ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</li> <li>○ มีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567 ต่อที่ประชุม คณะกรรมการบริหารคณะ</li> </ul> </li> <li>2. กระบวนการติดตามและควบคุมการดำเนินงาน               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ การเตรียมการ : ตรวจสอบความพร้อมด้านโครงการ งบประมาณ กำหนดการ และผู้รับผิดชอบ</li> <li>○ การดำเนินการ : ติดตามขั้นตอนการรับสมัคร การ คัดเลือกผู้เข้าร่วม และการกำหนดบทบาทหน้าที่</li> </ul> </li> </ol> |                      |                        |



| ตัวบ่งชี้ | ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดเพิ่มเติม และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ผลประเมินตนเอง (SAR) | ผลการประเมินคณะกรรมการ |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|
|           | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ การประเมินผล : กำกับให้มีการประเมินผลโครงการทุกครั้ง เพื่อสะท้อนประสิทธิภาพและคุณภาพของการดำเนินงาน</li> <li>3. รูปแบบการติดตาม</li> <li>○ จัดทำรายงานความก้าวหน้าและรายงานผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะ</li> <li>○ กำหนดระยะเวลาและกรอบการทำงานที่ชัดเจน เพื่อให้โครงการดำเนินไปตามแผนและไม่เกิดความล่าช้า</li> <li>4. ผลลัพธ์ของการกำกับติดตาม</li> <li>○ ทำให้การดำเนินงานมีความเป็นระบบ มีมาตรฐาน และตรวจสอบได้</li> <li>○ โครงการต่าง ๆ เสร็จสิ้นตามกำหนดเวลา และบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ul> <p>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีระบบกำกับติดตามโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่ชัดเจน มีผู้รับผิดชอบกระบวนการติดตามครอบคลุมตั้งแต่การเตรียมงาน การดำเนินการ ไปจนถึงการประเมินผล ส่งผลให้การดำเนินงานเป็นไปตามแผนและบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้ดำเนินการประเมินความสำเร็จของโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ 2567 ตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดไว้ในแผนการดำเนินงาน เพื่อตรวจสอบการบรรลุวัตถุประสงค์และสะท้อนถึงประสิทธิภาพการดำเนินงาน โดยมีข้อค้นพบดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กระบวนการประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> <li>○ จัดทำเกณฑ์การพิจารณาความสำเร็จของโครงการโดยอ้างอิงวัตถุประสงค์และตัวบ่งชี้ตามแผนการดำเนินงานประจำปี</li> <li>○ มีการตรวจสอบและสรุปผลหลังสิ้นสุดโครงการ เพื่อตรวจสอบความสอดคล้องกับแผนและเป้าหมายที่กำหนด</li> </ul> </li> </ol> |                      |                        |

| ตัวบ่งชี้ | ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดเพิ่มเติม และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ผลประเมินตนเอง (SAR) | ผลการประเมินคณะกรรมการ |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|
|           | <p>2. ผลการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ในปีงบประมาณ 2567 มีการดำเนินโครงการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 1 โครงการ ตั้งเป้าหมาย ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของแผนงาน</li> <li>○ ผลการประเมินพบว่าโครงการดำเนินการครบถ้วนและ บรรลุผลสำเร็จ ร้อยละ 100 สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้</li> <li>○ แสดงให้เห็นว่าการดำเนินงานตามแผนบรรลุเป้าหมาย อย่างสมบูรณ์</li> </ul> <p>3. การรายงานและเผยแพร่ผลลัพธ์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ มีการจัดทำสรุปผลการดำเนินงานโครงการประจำปี 2567 เพื่อนำเสนอแก่ผู้บริหารและแจ้งต่อที่ประชุม สามีญ์ของคณะ</li> <li>○ การรายงานดังกล่าวสร้างความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และเป็นข้อมูลประกอบการวางแผนโครงการในอนาคต คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีการประเมินผลโครงการ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมตามตัวบ่งชี้ชัดเจน โดยการ ดำเนินงานในปีงบประมาณ 2567 สามารถบรรลุผลสำเร็จเกิน กว่าเป้าหมาย ถือเป็นความสำเร็จที่สะท้อนถึงการบริหารจัดการ ที่มีประสิทธิภาพ และเป็นฐานข้อมูลที่ใช้พัฒนาการดำเนินงาน ในอนาคตได้อย่างต่อเนื่อง</li> </ul> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้าน ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมให้ความสำคัญกับการใช้ ผลการประเมินเป็นข้อมูลย้อนกลับ (Feedback) เพื่อนำไปสู่ การพัฒนา โดยมีการนำผลการประเมินโครงการด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมมาปรับปรุงแผนและกิจกรรมใน ปีงบประมาณถัดไปอย่างเป็นระบบ โดยมีข้อค้นพบดังนี้</p> <p>1. การสรุปผลการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ หลังสิ้นสุดโครงการ มีการจัดทำรายงานสรุปผล การดำเนินงาน พร้อมผลการประเมินความสำเร็จ ตามตัวบ่งชี้ที่กำหนด</li> <li>○ รายงานจัดทำโดยรองคณบดีฝ่ายวางแผนและวิจัย</li> </ul> |                      |                        |

| ตัวบ่งชี้ | ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดเพิ่มเติม และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ผลประเมินตนเอง (SAR) | ผลการประเมินคณะกรรมการ |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|
|           | <p>และนำเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ</p> <p>2. การนำเสนอข้อเสนอแนะ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ มีการนำเสนอข้อเสนอแนะเชิงพัฒนาที่ได้จากการประเมินโครงการแต่ละกิจกรรม</li> <li>○ ข้อเสนอแนะครอบคลุมทั้งจุดแข็งที่ควรสานต่อ และประเด็นที่ต้องปรับปรุง เช่น การบริหารจัดการ การมีส่วนร่วมของบุคลากรและนักศึกษา การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน และการเผยแพร่ผลลัพธ์สู่สาธารณะ</li> </ul> <p>3. การนำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุงแผนในอนาคต</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะมาใช้ในการกำหนดแผนโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในปีถัดไป</li> <li>○ ส่งผลให้การดำเนินงานโครงการในแต่ละปีมีพัฒนาการต่อเนื่อง เหมาะสมกับบริบทของคณะ และท้องถิ่น และตอบสนองต่อวัตถุประสงค์เชิงคุณภาพได้ดียิ่งขึ้น</li> </ul> <p>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีการนำผลการประเมินโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไปใช้ประโยชน์จริงผ่านการสรุปผล รายงานต่อที่ประชุม และการนำเสนอแนะมาปรับปรุงแผนงาน ส่งผลให้โครงการได้รับการพัฒนาและยกระดับคุณภาพอย่างต่อเนื่อง สะท้อนถึงการพัฒนาเชิงระบบและความยั่งยืนของพันธกิจด้านศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 6. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน</p> <p>คณะฯ ได้ดำเนินการเผยแพร่กิจกรรมและบริการวิชาการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมสู่สาธารณชนอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างการรับรู้ การมีส่วนร่วม และการสืบสานคุณค่าทางศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น โดยมีข้อค้นพบสำคัญดังนี้</p> <p>1. การจัดโครงการส่งเสริม สืบสาน อนุรักษ์ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมพื้นถิ่น</p> |                      |                        |

| ตัวบ่งชี้ | ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดเพิ่มเติม และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ผลประเมินตนเอง (SAR) | ผลการประเมินคณะกรรมการ |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|
|           | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ จัดแสดงและสาธิตกระบวนการผลิตเครื่องเคลือบดินเผา ในกิจกรรม “เครื่องเคลือบพันปี ประเพณีบ้านกรวด” ระหว่างวันที่ 7-11 มีนาคม 2568 ณ ลานหน้าว่าการอำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์</li> <li>○ มีกิจกรรมสาธิตกระบวนการผลิตและจัดแสดงผลงานที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย</li> </ul> <p>2. การจัดแสดงผลงานในงานประเพณีท้องถิ่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ จัดแสดงและสาธิตการผลิตเครื่องปั้นดินเผาพร้อมทดลองจำหน่ายผลิตภัณฑ์ในงาน “ประเพณีขึ้นเขาพนมรุ้ง” ระหว่างวันที่ 4-6 เมษายน 2568 ณ อุทยานประวัติศาสตร์พนมรุ้ง จังหวัดบุรีรัมย์</li> <li>○ เป็นการเผยแพร่งานหัตถกรรมท้องถิ่นควบคู่กับการส่งเสริมเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ของชุมชน</li> </ul> <p>3. โครงการบูรณาการด้านสถาปัตยกรรมพื้นถิ่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ดำเนินการบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมด้านสถาปัตยกรรมพื้นถิ่น ต่อเนื่องเป็นปีที่ 13</li> <li>○ พื้นที่ดำเนินการ ได้แก่ วัดแสงโสม อำเภอประโคนชัย และอุโบสถวัดโคกกระชายใต้ อำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์</li> <li>○ เป็นเวทีให้นักศึกษาและอาจารย์ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสถาปัตยกรรม พร้อมถ่ายทอดองค์ความรู้แก่ชุมชน</li> </ul> <p>4. การเผยแพร่ผลงานการออกแบบสู่ระดับภูมิภาค</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ รศ.สมบัติ ประจัญตานต์ คณาจารย์ของคณะได้รับคัดเลือกให้นำผลงานผ้าไหมมัดหมี่ 12 ชิ้นงาน เข้าจัดแสดงในโครงการ <i>Open Space @TCDC Khon Kaen</i></li> <li>○ จัดขึ้นระหว่างวันที่ 8 มีนาคม 2567 – 7 มิถุนายน 2567 ณ CEA ขอนแก่น</li> <li>○ เป็นการเผยแพร่งานสร้างสรรค์สู่สาธารณชนในระดับภูมิภาค และเชื่อมโยงงานออกแบบกับสังคมวงกว้าง</li> </ul> |                      |                        |

| ตัวบ่งชี้ | ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดเพิ่มเติม และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ผลประเมินตนเอง (SAR) | ผลการประเมินคณะกรรมการ |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|
|           | <p>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีการเผยแพร่กิจกรรมและบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชนอย่างครอบคลุม ทั้งระดับชุมชน ท้องถิ่น และภูมิภาค ผ่านการมีส่วนร่วมในงานประเพณีสำคัญ โครงการบูรณาการทางวิชาการ และการนำเสนอผลงานสร้างสรรค์ ซึ่งช่วยสืบสาน อนุรักษ์คุณค่าทางศิลปวัฒนธรรม เสริมสร้างภาพลักษณ์มหาวิทยาลัย และเชื่อมโยงองค์ความรู้กับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมท้องถิ่นอย่างยั่งยืน</p> <p><input type="checkbox"/> 7.กำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมและมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ</p> <p style="text-align: center;">ไม่มีการดำเนินการในข้อนี้</p> |                      |                        |

## องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

| ตัวบ่งชี้ | ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดเพิ่มเติม และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ผลประเมินตนเอง (SAR)                                                                               | ผลการประเมิน คณะกรรมการ                                                                            |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1       | <p>การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ</p> <p>ข้อค้นพบ ดำเนินการได้ 7 ข้อ ดังนี้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะมหาวิทยาลัย รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ</p> <p>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2567 เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2567 โดยมีบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนเข้าร่วมอย่างครบถ้วน พบข้อค้นหาดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>การบูรณาการวิสัยทัศน์และแผนระดับมหาวิทยาลัย <ul style="list-style-type: none"> <li>นำวิสัยทัศน์ของคณะ มหาวิทยาลัย และแผนพัฒนายุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560–2579) มาประกอบในการวิเคราะห์และกำหนดแนวทางดำเนินงาน</li> </ul> </li> <li>การวิเคราะห์และการจัดทำแผน <ul style="list-style-type: none"> <li>มีคณะกรรมการทบทวนและจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะ เข้ามามีส่วนร่วม</li> </ul> </li> </ol> | ค่าเป้าหมาย : 7 ข้อ                                                                                |                                                                                                    |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ผลการประเมิน : 7 ข้อ                                                                               | ผลการประเมิน : 6 ข้อ                                                                               |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | คะแนนการประเมินตนเอง : 5.00 คะแนน                                                                  | คะแนนการประเมิน กรรมการ : 4.00 คะแนน                                                               |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | การบรรลุเป้าหมาย<br><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ<br><input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ | การบรรลุเป้าหมาย<br><input type="checkbox"/> บรรลุ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ |

| ตัวบ่งชี้ | ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดเพิ่มเติม และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ผลประเมินตนเอง (SAR)                                                | ผลการประเมินคณะกรรมการ |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------|
|           | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ดำเนินการวิเคราะห์ SWOT ครอบคลุมจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค</li> <li>○ วิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยภายในที่สะท้อนการดำเนินงานของ คณะ และปัจจัยภายนอกจากนโยบายและแผนพัฒนา การศึกษา</li> </ul> <p>3. การจัดสรรงบประมาณและข้อเสนอแนะจากการตรวจ ประเมิน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ จัดประชุมคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาการ จัดสรรงบประมาณ</li> <li>○ นำข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ภายในและนโยบายระดับประเทศมาประกอบการจัดทำ แผน</li> </ul> <p>4. ผลลัพธ์การจัดทำแผน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2567 ให้สอดคล้องกับ ตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัย</li> <li>○ ครอบคลุมพันธกิจหลัก 5 ด้าน ได้แก่ การผลิตบัณฑิต การ วิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการบริหารจัดการ</li> </ul> <p>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีการทบทวนและจัดทำแผน ยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการ วิสัยทัศน์ แผนพัฒนาระดับมหาวิทยาลัย และการวิเคราะห์ปัจจัย แวดล้อม เพื่อให้แผนงานสอดคล้องกับพันธกิจหลักทั้ง 5 ด้าน และ เป้าหมายการพัฒนาของมหาวิทยาลัย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วย ต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนา นักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่าง ต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการ แข่งขัน</p> <p>คณะฯ ได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินและการ วางแผนงบประมาณอย่างเป็นระบบ เพื่อให้การจัดสรรทรัพยากรมี ประสิทธิภาพ โปร่งใส และเชื่อมโยงกับคุณภาพการศึกษา โดยมีข้อ คำนึงดังนี้</p> | <p>หมายเหตุ : (ระบุเหตุผลของการประเมินที่ ต่างจากที่ระบุใน SAR)</p> |                        |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                     |                        |

| ตัวบ่งชี้ | ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดเพิ่มเติม และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ผลประเมินตนเอง (SAR) | ผลการประเมินคณะกรรมการ |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|
|           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินและการวางแผนงบประมาณ               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ใช้ข้อมูลต้นทุนต่อหน่วยของแต่ละหลักสูตร ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร และการจัดการเรียนการสอนในการวางแผนงบประมาณ</li> <li>○ ใช้การวิเคราะห์เชิงเปรียบเทียบ (Comparative Analysis) เพื่อตรวจสอบความเหมาะสมและกำหนดลำดับความสำคัญของการใช้งบประมาณตามยุทธศาสตร์ของคณะ</li> </ul> </li> <li>2. การวิเคราะห์ความคุ้มค่าและประสิทธิผล               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ นำผลการวิเคราะห์มาใช้ประเมินความคุ้มค่าของการบริหารจัดการหลักสูตร โดยเชื่อมโยงกับอัตราการสำเร็จการศึกษา คุณภาพบัณฑิต ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต รวมถึงประสิทธิผลด้านการวิจัยและบริการวิชาการ</li> <li>○ ใช้ข้อมูลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ลดต้นทุน และสนับสนุนการลงทุนในนวัตกรรมการเรียนการสอน</li> </ul> </li> <li>3. การวิเคราะห์ FTES และการจัดสรรงบประมาณ               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ คำนวณค่า FTES (Full-Time Equivalent Students) เพื่อใช้เป็นฐานในการจัดสรรงบประมาณที่เหมาะสมกับจำนวนและความต้องการของนักศึกษาในแต่ละหลักสูตร</li> <li>○ วิเคราะห์งบประมาณต่อบุคลากรตามสถานะ เช่น อาจารย์ประจำ พนักงานราชการ และสายสนับสนุน เพื่อความเหมาะสมในการจัดสรรค่าตอบแทนสวัสดิการ และการพัฒนาศักยภาพบุคลากร</li> </ul> </li> <li>4. การสร้างโอกาสในการแข่งขัน               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ใช้ผลการวิเคราะห์เพื่อจัดทำงบประมาณเชิงกลยุทธ์ตอบสนองต่อความต้องการภายในคณะและสร้างความได้เปรียบในการแข่งขันกับสถาบันอื่น</li> <li>○ มุ่งลงทุนในด้านที่เสริมคุณภาพบัณฑิต เช่น การวิจัย นวัตกรรมการเรียนการสอน การพัฒนาทักษะดิจิทัล และความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรม</li> </ul> </li> </ol> <p>การดำเนินงานของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเป็นการจัดการ</p> |                      |                        |



| ตัวบ่งชี้ | ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดเพิ่มเติม และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ผลประเมินตนเอง (SAR) | ผลการประเมินคณะกรรมการ |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|
|           | <p>งบประมาณเชิงกลยุทธ์ที่ไม่เพียงเน้นการวิเคราะห์ต้นทุนและค่าใช้จ่าย แต่เชื่อมโยงทรัพยากรกับคุณภาพของผลผลิตทางการศึกษา ทำให้การบริหารจัดการหลักสูตรมีความคุ้มค่า โปร่งใส มีประสิทธิภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม</p> <p>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงประจำคณะ เพื่อดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงและรายงานผลการดำเนินงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ โดยมีการวางแผนโครงการและงบประมาณปี 2567 เพื่อบริหารจัดการความเสี่ยงที่เกิดขึ้นในรอบปีที่ผ่านมา และได้ทบทวนแผนบริหารความเสี่ยงปี 2567 พร้อมจัดทำแผนปี 2568 ให้สอดคล้องกับพันธกิจและประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยง <ul style="list-style-type: none"> <li>○ พบความเสี่ยงสำคัญในด้านจำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน</li> <li>○ ได้กำหนดมาตรการและแนวทางเพื่อลดความเสี่ยง เช่น ส่งเสริมการทำผลงานทางวิชาการ การจัดอบรม การสำรวจคุณสมบัติอาจารย์ การจัดประชุมชี้แจงเกณฑ์ การจัดระบบพี่เลี้ยง และการติดตามความก้าวหน้า</li> </ul> </li> <li>2. ผลการดำเนินการ <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ปีการศึกษา 2567 มีอาจารย์อยู่ระหว่างการขอตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 1 คน (อาจารย์ ณรงค์เดช ยังสุขเกษม)</li> <li>○ ปีการศึกษา 2568 มีอาจารย์อยู่ระหว่างการขอตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 1 คน (อาจารย์ ดร.ธนกร ดุจเพ็ญ)</li> </ul> </li> <li>3. การติดตามและรายงานผล <ul style="list-style-type: none"> <li>○ คณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงเป็นประจำ</li> <li>○ รายงานผลการดำเนินงานเสนอต่อมหาวิทยาลัยหลังสิ้นปีงบประมาณ เพื่อสะท้อนผลการควบคุมความเสี่ยง</li> </ul> </li> </ol> |                      |                        |

| ตัวบ่งชี้ | ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดเพิ่มเติม และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ผลประเมินตนเอง (SAR) | ผลการประเมินคณะกรรมการ |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|
|           | <p>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีการดำเนินงานบริหารความเสี่ยงอย่างเป็นระบบ โดยมุ่งเน้นการแก้ไขความเสี่ยงด้านตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ ผ่านการสนับสนุนและติดตามผลอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ระดับความเสี่ยงมีแนวโน้มลดลง และสามารถควบคุมผลกระทบให้อยู่ในระดับที่จัดการได้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่แสดงผลการดำเนินงานอย่างชัดเจน</p> <p>คณะฯ ได้ดำเนินการบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาลครบทั้ง 10 ประการ ได้แก่ ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ประสิทธิภาพ การตอบสนอง ความรับผิดชอบ ความโปร่งใส การมีส่วนร่วม การกระจายอำนาจ นิติธรรม ความเสมอภาค และการมุ่งเน้นฉันทามติ โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินผลงานทุกปี เพื่อประเมินผลการบริหารของคณะฯ โดยมีข้อค้นพบสำคัญดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผลการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล <ul style="list-style-type: none"> <li>○ หลักประสิทธิผล : ผู้บริหารดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการบรรลุเป้าหมาย มีผลงานวิชาการ ตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น และได้รับทุนสนับสนุนวิจัยรวม 2,388,000 บาท</li> <li>○ หลักประสิทธิภาพ : จัดสรรงบประมาณและทรัพยากรอย่างคุ้มค่า มีการติดตามและให้คำแนะนำที่เหมาะสม</li> <li>○ หลักการตอบสนอง : ให้บริการตรงตามความต้องการของผู้เกี่ยวข้องและปรับปรุงจากข้อเสนอแนะ</li> <li>○ หลักความรับผิดชอบ : มีการกำหนดผู้รับผิดชอบที่ชัดเจนและสร้างความตระหนักในหน้าที่ของบุคลากร</li> <li>○ หลักความโปร่งใส : มีระบบตรวจสอบภายใน เปิดเผยข้อมูล และจัดทำรายงานทางการเงินและคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</li> <li>○ หลักการมีส่วนร่วม : เปิดโอกาสให้บุคลากร นักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต และประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมและการบริหารจัดการ</li> <li>○ หลักการกระจายอำนาจ : มอบหมายงานให้รองคณบดี ประธานหลักสูตร และคณะกรรมการชุดต่าง ๆ เพื่อ</li> </ul> </li> </ol> |                      |                        |

| ตัวบ่งชี้ | ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดเพิ่มเติม และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ผลประเมินตนเอง (SAR) | ผลการประเมินคณะกรรมการ |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|
|           | <p>เพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ หลักนิติธรรม : ดำเนินงานตามกฎหมายและข้อบังคับ พร้อมจัดระบบรับฟังข้อร้องเรียนและรายงานผลต่อมหาวิทยาลัย</li> <li>○ หลักความเสมอภาค : เปิดโอกาสให้บุคลากรพัฒนาตนเองอย่างเท่าเทียม และส่งเสริมการเข้าถึงสิ่งสนับสนุนการสอน</li> <li>○ หลักมุ่งเน้นฉันทามติ : ใช้การประชุมคณาจารย์และคณะกรรมการประจำคณะในการตัดสินใจ โดยอาศัยเสียงส่วนใหญ่และฉันทามติ</li> </ul> <p>2. ผลการประเมินภาวะผู้นำของคณบดี (ผศ.วัชร วัชรภักทรกุล) ปีงบประมาณ 2567</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ การประเมินออนไลน์สุ่มอำพรจากบุคลากร 29 คน (78.38% ของทั้งหมด)</li> <li>○ ผลการประเมินภาพรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย (<math>\bar{x}</math> = 4.00)</li> <li>○ ค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การบริหารงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย (<math>\bar{x}</math> = 4.33)</li> <li>2. การปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับอย่างเคร่งครัด (<math>\bar{x}</math> = 4.22)</li> <li>3. การบริหารงานโดยลดขั้นตอนและใช้เครื่องมือจัดการที่เหมาะสม (<math>\bar{x}</math> = 4.07)</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ประเด็นที่ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำสุด คือ การส่งเสริมให้ผู้ปฏิบัติงานให้บริการแก่ผู้รับบริการทุกฝ่ายอย่างเท่าเทียม (<math>\bar{x}</math> = 3.78)</li> <li>○ ไม่พบข้อร้องเรียนเกี่ยวกับการดำเนินงานของคณบดี ในปี 2567</li> </ul> <p>การบริหารงานของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลทั้ง 10 ประการ ส่งผลให้การดำเนินงานมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ มีส่วนร่วม และเกิดประสิทธิผลจริง ขณะที่ผลการประเมินภาวะผู้นำของคณบดีอยู่ในระดับมาก สะท้อนถึงความน่าเชื่อถือและการยอมรับจากบุคลากรภายในคณะ</p> |                      |                        |

| ตัวบ่งชี้ | ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดเพิ่มเติม และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ผลประเมินตนเอง (SAR) | ผลการประเมินคณะกรรมการ |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|
|           | <p><input checked="" type="checkbox"/> 5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิต และด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง</p> <p>คณะฯ ได้ดำเนินการจัดโครงการ พัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพงานวิจัยและส่งเสริมการต่อยอดองค์ความรู้งานวิจัย เมื่อวันที่ 11 มีนาคม 2568 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับศักยภาพของอาจารย์และบุคลากรสายวิชาการให้สามารถสร้างสรรค์งานวิจัยที่มีคุณภาพและต่อยอดสู่การประยุกต์ใช้จริง ทั้งเชิงวิชาการและอุตสาหกรรม สอดคล้องกับพันธกิจด้าน การผลิตบัณฑิตและการวิจัย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การค้นหาและแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ถ่ายทอด Best Practices จากผู้ทรงคุณวุฒิ ผ่านการบรรยาย อภิปราย และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</li> <li>○ บุคลากรได้รับทักษะใหม่ด้านการทำวิจัย การเขียนข้อเสนอวิจัย การเผยแพร่ผลงานวิชาการ และการต่อยอดสู่ภาคอุตสาหกรรม</li> </ul> </li> <li>2. การจัดเก็บและเผยแพร่ความรู้ <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ความรู้จากโครงการถูกจัดเก็บอย่างเป็นระบบทั้งเอกสารและสื่ออิเล็กทรอนิกส์</li> <li>○ เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของคณะเพื่อให้บุคลากร นักศึกษา และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้าถึงและนำไปใช้ประโยชน์ได้</li> </ul> </li> <li>3. การนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง <ul style="list-style-type: none"> <li>○ บุคลากรสามารถนำแนวทางไปใช้จริง เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ การพัฒนางานวิจัยและเผยแพร่ในวารสารวิชาการ</li> <li>▪ การจัดทำเอกสารการสอนจากองค์ความรู้ใหม่</li> <li>▪ การบูรณาการงานวิจัยกับการเรียนการสอนเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้เชิงปฏิบัติ</li> <li>▪ การต่อยอดสู่งานวิจัยเชิงประยุกต์และนวัตกรรมเพื่อใช้ในอุตสาหกรรมและชุมชน</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>4. ความสอดคล้องกับพันธกิจและการประกันคุณภาพ <ul style="list-style-type: none"> <li>○ โครงการสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรและบัณฑิตตามพันธกิจของคณะ</li> </ul> </li> </ol> |                      |                        |

| ตัวบ่งชี้ | ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดเพิ่มเติม และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ผลประเมินตนเอง (SAR) | ผลการประเมินคณะกรรมการ |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|
|           | <p>○ สอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพที่กำหนดให้มีการค้นหา จัดเก็บ เผยแพร่ และปรับใช้องค์ความรู้เพื่อยกระดับมาตรฐานงานวิจัยและการเรียนการสอน</p> <p>โครงการนี้เป็น แนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ที่ช่วยเสริมศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัยและการถ่ายทอดองค์ความรู้ โดยไม่เพียงแต่จัดเก็บเป็นระบบ แต่ยังนำไปใช้จริงในการผลิตบัณฑิตและสร้างงานวิจัยที่ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนและภาคอุตสาหกรรม</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน</p> <p>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้ดำเนินการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบ โดยมีสาระสำคัญดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การวางแผนและจัดสรรงบประมาณ <ul style="list-style-type: none"> <li>○ จัดทำแผนบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน โดยบูรณาการกับแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการประจำปี</li> <li>○ จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เช่น การอบรม สัมมนา งานวิจัย การนำเสนอผลงาน และการศึกษาต่อ</li> </ul> </li> <li>2. การแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตาม <ul style="list-style-type: none"> <li>○ แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารคณะทำหน้าที่กำกับ กำหนดแนวทาง และติดตามผลการพัฒนาบุคลากร</li> <li>○ รายงานผลการดำเนินงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะและผู้บริหารมหาวิทยาลัย</li> </ul> </li> <li>3. การกำกับและติดตามผลการพัฒนา <ul style="list-style-type: none"> <li>○ บุคลากรที่ได้รับงบประมาณไปพัฒนาตนเองต้องรายงานผล เช่น บทเรียนที่ได้รับและแนวทางประยุกต์ใช้ในงาน</li> <li>○ คณบดีและผู้บังคับบัญชาติดตามและประเมินผล เพื่อให้ผลลัพธ์จากการพัฒนาถูกนำกลับมาใช้จริงในการเรียนการสอน บริหารงาน และบริการนักศึกษา</li> </ul> </li> </ol> |                      |                        |

| ตัวบ่งชี้ | ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดเพิ่มเติม และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ผลประเมินตนเอง (SAR) | ผลการประเมินคณะกรรมการ |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|
|           | <p>4. การเชื่อมโยงกับระบบประเมินผลราชการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ผลการพัฒนาบุคลากรถูกนำไปใช้ในเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติราชการ เช่น การพิจารณาขึ้นเงินเดือน การต่อสัญญาจ้าง และความก้าวหน้าในสายวิชาชีพ</li> <li>○ เกณฑ์ที่ใช้ประกอบ ได้แก่ การอบรม การตีพิมพ์ผลงาน การจัดทำเอกสารการสอน และการทำหน้าที่วิทยากร</li> </ul> <p>5. ผลลัพธ์เชิงประจักษ์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ คณาจารย์มีผลงานวิชาการและวิจัยเพิ่มขึ้น</li> <li>○ คุณภาพการเรียนการสอนพัฒนาสอดคล้องกับมาตรฐานอุดมศึกษา</li> <li>○ บุคลากรสายสนับสนุนได้รับทักษะใหม่ เพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน</li> <li>○ คณะมีศักยภาพบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน</li> </ul> <p>การดำเนินงานของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีการวางแผนพัฒนาบุคลากรที่ชัดเจน จัดสรรงบประมาณเหมาะสม แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตาม และเชื่อมโยงกับระบบประเมินผลของมหาวิทยาลัยและกระทรวง อว. ส่งผลให้การพัฒนาบุคลากรเกิดผลสัมฤทธิ์จริงและตรวจสอบได้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ</p> <p>คณะฯ ได้ดำเนินงานด้าน การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยบูรณาการเข้ากับการบริหารงานประจำและใช้กลไกที่สอดคล้องกับพันธกิจและวิสัยทัศน์ของคณะ โดยมีประเด็นสำคัญดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คู่มือและนโยบายการประกันคุณภาพ <ul style="list-style-type: none"> <li>○ จัดทำคู่มือประกันคุณภาพระดับคณะเพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกัน</li> <li>○ กำหนดแนวทางดำเนินงานครอบคลุมตั้งแต่แผนปฏิบัติ</li> </ul> </li> </ol> |                      |                        |

| ตัวบ่งชี้ | ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดเพิ่มเติม และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ผลประเมินตนเอง (SAR) | ผลการประเมินคณะกรรมการ |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|
|           | <p>ราชการ การจัดสรรงบประมาณ การดำเนินโครงการ และการติดตามทบทวนผลรายไตรมาส</p> <p>2. การควบคุมคุณภาพ (Quality Control)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ กำหนดเป้าหมายการทำงานที่สอดคล้องกับระบบคุณภาพ</li> <li>○ ระบุบทบาทหน้าที่บุคลากรชัดเจน ครอบคลุมด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</li> </ul> <p>3. การตรวจสอบคุณภาพ (Quality Assurance)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ติดตามและประเมินผลเป็นรายไตรมาส พร้อมจัดทำรายงานเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ</li> <li>○ กลไกดังกล่าวช่วยปรับปรุงกิจกรรมให้เป็นไปตามแผนและแก้ไขข้อบกพร่องได้ทันที่</li> </ul> <p>4. การประเมินคุณภาพ (Quality Assessment)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ทั้งระดับหลักสูตรและระดับคณะ</li> <li>○ ปีการศึกษา 2567 กำหนดประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร 4-8 สิงหาคม 2568 และระดับคณะ 26 กันยายน 2568</li> <li>○ มีการมอบหมายบทบาทหน้าที่บุคลากรทุกระดับเพื่อสร้างการมีส่วนร่วมอย่างครบถ้วน</li> </ul> <p>5. การบูรณาการเข้าสู่การบริหารงานประจำ (Mainstreaming Quality)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ใช้กระบวนการ PDCA (Plan-Do-Check-Act) กับทุกกิจกรรมของคณะ เพื่อให้การประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของงานประจำ ไม่ใช่ภารกิจเฉพาะกิจ</li> </ul> <p>6. ผลลัพธ์เชิงประจักษ์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร 3 หลักสูตร ได้ค่าเฉลี่ย 3.86 คะแนน อยู่ในระดับ “ดี”</li> <li>○ การประเมิน AUN-QA มี 3 หลักสูตรเข้ารับการประเมิน และผ่านเกณฑ์ในองค์ประกอบที่ 1 (Expected Learning Outcomes)</li> <li>○ ทุกหลักสูตรสามารถปรับใช้มาตรฐานการอุดมศึกษา แห่งชาติได้ครบถ้วน ส่งผลให้คุณภาพการเรียนการสอน การวิจัย และบริการวิชาการพัฒนาตามพันธกิจของคณะ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีการประกันคุณภาพ</li> </ul> |                      |                        |

| ตัวบ่งชี้ | ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดเพิ่มเติม และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ผลประเมินตนเอง (SAR)       | ผลการประเมินคณะกรรมการ   |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------|
|           | <p>การศึกษาภายในที่บูรณาการเข้ากับการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ครอบคลุมตั้งแต่การควบคุม การตรวจสอบ และการประเมินคุณภาพตามวงจร PDCA ส่งผลให้ผลการประเมินบรรลุตามมาตรฐานอุดมศึกษา และผ่านการรับรองคุณภาพทั้งในระดับชาติและนานาชาติ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |                          |
| 5.2       | <p><b>ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร</b></p> <p>ข้อค้นพบ ดำเนินการได้ 5 ข้อ ดังนี้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร</p> <p>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ ครอบคลุมทั้งระดับหลักสูตรและระดับคณะ โดยมีสาระสำคัญดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพ <ul style="list-style-type: none"> <li>○ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะและหลักสูตร</li> </ul> </li> </ol> | <p>ค่าเป้าหมาย : 5 ข้อ</p> |                          |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>ผลประเมิน : 5 ข้อ</p>   | <p>ผลประเมิน : 5 ข้อ</p> |



| ตัวบ่งชี้ | ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดเพิ่มเติม และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ผลประเมินตนเอง (SAR)                                                                                              | ผลการประเมิน คณะกรรมการ                                                                                           |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ กำหนดบทบาทหน้าที่ชัดเจน ตั้งแต่การวางแผน การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และการติดตามสรุปผลประจำปี</li> <li>○ การดำเนินงานสอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพที่มหาวิทยาลัยและหน่วยงานกำกับดูแลกำหนด</li> </ul> <p>2. การจัดสรรงบประมาณเพื่อการประกันคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ระดับหลักสูตร: ได้รับงบประมาณสนับสนุน หลักสูตรละ 10,000 บาท สำหรับการจัดทำ SAR และกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง</li> <li>○ ระดับคณะ: ได้รับงบประมาณ 20,000 บาท สำหรับการจัดทำ SAR ระดับคณะและกิจกรรมพัฒนาคุณภาพในภาพรวม</li> <li>○ การจัดสรรงบประมาณดังกล่าวช่วยให้การดำเนินงานด้านคุณภาพดำเนินไปต่อเนื่อง ครอบคลุม และสอดคล้องกับแผนมหาวิทยาลัย</li> </ul> <p>3. การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการประกันคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อรวบรวม จัดเก็บ และเผยแพร่ข้อมูลด้านคุณภาพ</li> <li>○ ระบบดังกล่าวทำหน้าที่เป็น คลังข้อมูล (Data Repository) ครอบคลุมข้อมูลเชิงปริมาณ เช่น ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อัตราการสำเร็จการศึกษา และข้อมูลเชิงคุณภาพ เช่น รายงานการประเมินและกิจกรรมพัฒนาบุคลากร</li> <li>○ ทำให้การเข้าถึงและการใช้ข้อมูลเพื่อการจัดทำรายงานประกันคุณภาพมีความสะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ</li> </ul> <p>การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีความเป็นระบบ โดยอาศัยกลไกการแต่งตั้งคณะกรรมการ การจัดสรรงบประมาณที่เหมาะสม และการใช้ระบบสารสนเทศเป็นเครื่องมือหลัก ส่งผลให้การจัดทำรายงานการประกันคุณภาพทั้งระดับหลักสูตรและระดับคณะเป็นไปอย่างครบถ้วน โปร่งใส ตรวจสอบได้ และบรรลุตามมาตรฐานที่กำหนด</p> | <p>คะแนนการประเมินตนเอง</p> <p>: 5.00 คะแนน</p>                                                                   | <p>คะแนนการประเมิน กรรมการ</p> <p>: 5.00 คะแนน</p>                                                                |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>การบรรลุเป้าหมาย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ</p> | <p>การบรรลุเป้าหมาย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ</p> |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>หมายเหตุ : (ระบุเหตุผลของการประเมินที่ต่างจากที่ระบุใน SAR)</p>                                                |                                                                                                                   |

| ตัวบ่งชี้ | ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดเพิ่มเติม และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ผลประเมินตนเอง (SAR) | ผลการประเมินคณะกรรมการ |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|
|           | <p><input checked="" type="checkbox"/> 2. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา</p> <p>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้ดำเนินการแต่งตั้ง คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะและระดับหลักสูตร อย่างเป็นทางการ โดยมีโครงสร้าง องค์ประกอบ และบทบาทหน้าที่ที่ชัดเจน เพื่อกำกับ ติดตาม และสนับสนุนการดำเนินงานด้านคุณภาพให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด โดยมีสาระสำคัญดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ระบบการกำกับติดตามผลการดำเนินงาน <ul style="list-style-type: none"> <li>○ จัดประชุมติดตามผลการประกันคุณภาพทั้งในระดับหลักสูตรและระดับคณะเป็นรายไตรมาส</li> <li>○ รายงานผลความก้าวหน้า ปัญหา และแนวทางแก้ไขต่อคณะกรรมการประจำคณะ</li> <li>○ จัดทำแผนการติดตามที่สอดคล้องกับรอบการประเมินประกันคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา เพื่อให้การประเมินมีความต่อเนื่องและตรวจสอบได้</li> </ul> </li> <li>2. การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ผู้รับผิดชอบ <ul style="list-style-type: none"> <li>○ แต่งตั้งคณาจารย์ผู้รับผิดชอบจำนวน 38 คน โดยได้รับมอบหมายบทบาทที่ชัดเจน ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ.</li> <li>▪ เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการประเมินคุณภาพในระดับหลักสูตรและคณะ</li> <li>▪ ดำเนินกระบวนการประเมินคุณภาพภายใน จัดทำรายงานสรุปผล และส่งต่อสำนักงานประกันคุณภาพตามกำหนดเวลา</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>3. การกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ <ul style="list-style-type: none"> <li>○ กำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการประกันคุณภาพอย่างเป็นทางการ ครอบคลุมการประสานงาน การจัดทำเอกสาร การวิเคราะห์ผล และการสรุปรายงานตามตัวบ่งชี้</li> <li>○ การกำหนดผู้รับผิดชอบหลักในแต่ละตัวบ่งชี้ช่วยให้</li> </ul> </li> </ol> |                      |                        |

| ตัวบ่งชี้ | ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดเพิ่มเติม และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ผลประเมินตนเอง (SAR) | ผลการประเมินคณะกรรมการ |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|
|           | <p>เกิดความต่อเนื่องในการติดตามและพัฒนาคุณภาพ พร้อมสร้าง วัฒนธรรมคุณภาพ ภายในคณะและหลักสูตร</p> <p>การแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพในครั้งนี้ทำให้คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมสามารถดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพได้อย่างเป็นระบบ โปร่งใส และตรวจสอบได้ มีการมีส่วนร่วมของคณาจารย์ผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน และสร้างกลไกที่เอื้อต่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร</p> <p>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้ดำเนินการจัดสรรงบประมาณประจำปีการศึกษา 2567 อย่างเป็นระบบ โปร่งใส และตรวจสอบได้ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ครอบคลุมทั้งด้านการเรียนการสอน การพัฒนานักศึกษา การพัฒนาบุคลากร และการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีสาระสำคัญดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. งบประมาณเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา <ul style="list-style-type: none"> <li>○ แต่ละหลักสูตรได้รับการสนับสนุนงบประมาณ 10,000 บาทต่อหลักสูตร สำหรับกิจกรรมและการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ</li> <li>○ ระดับคณะได้รับงบประมาณเพิ่มเติม 20,000 บาท สำหรับการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) (อ้างอิง ทอ.5.2-3.1)</li> <li>○ งบประมาณดังกล่าวช่วยยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินงานของคณะให้ได้ตามมาตรฐานที่กำหนด</li> </ul> </li> <li>2. การสนับสนุนทรัพยากรและการจัดการเรียนการสอน <ul style="list-style-type: none"> <li>○ มีการวางแผนการปฏิบัติงานของหลักสูตรให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปี</li> <li>○ ใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่าและโปร่งใส พร้อมสนับสนุนกิจกรรมวิชาการและกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นแก่นักศึกษา</li> </ul> </li> </ol> |                      |                        |

| ตัวบ่งชี้ | ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดเพิ่มเติม และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ผลประเมินตนเอง (SAR) | ผลการประเมินคณะกรรมการ |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|
|           | <p>3. การพัฒนาบุคลากรและการสร้างวัฒนธรรมคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ จัดการอบรมและกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง เช่น อบรมเลขานุการประกันคุณภาพ อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำ SAR และกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างหลักสูตร</li> <li>○ ส่งเสริมให้บุคลากรมีความเข้าใจตรงกันและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริงในการปฏิบัติงาน</li> </ul> <p>4. ผลลัพธ์เชิงประจักษ์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ระบบประกันคุณภาพภายในของคณะมีความเข้มแข็งและดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง</li> <li>○ การประกันคุณภาพกลายเป็น ส่วนหนึ่งของกระบวนการปกติ ในการทำงานของคณะและหลักสูตร (อ้างอิง ทอ.5.2-3.2)</li> <li>○ ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพ และนักศึกษาได้รับประโยชน์สูงสุดทั้งด้านวิชาการและทักษะวิชาชีพที่จำเป็นต่ออนาคต</li> </ul> <p>การดำเนินงานด้านงบประมาณและการสนับสนุนทรัพยากรของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมช่วยให้ระบบประกันคุณภาพภายในมีความมั่นคงและบูรณาการเข้ากับการทำงานประจำ ส่งผลโดยตรงต่อคุณภาพการเรียนการสอนและการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา</p> <p>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้ดำเนินการประเมินคุณภาพหลักสูตร โดยใช้ผลการดำเนินงานที่ปรากฏใน รายงาน มคอ. 7 ของทุกหลักสูตร ซึ่งสะท้อนผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้คุณภาพของหลักสูตร (ทอ.5.2-4.1) โดยมีขั้นตอนและผลการดำเนินงานดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การจัดทำและนำเสนอรายงาน มคอ.7 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ทุกหลักสูตรจัดทำรายงาน มคอ.7 ครอบคลุมตัวบ่งชี้คุณภาพ</li> <li>○ รายงานถูกสรุปและนำเสนอให้คณะกรรมการประจำคณะ</li> </ul> </li> </ol> |                      |                        |

| ตัวบ่งชี้ | ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดเพิ่มเติม และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ผลประเมินตนเอง (SAR) | ผลการประเมินคณะกรรมการ |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|
|           | <p>พิจารณา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. การพิจารณาของคณะกรรมการประจำคณะ <ul style="list-style-type: none"> <li>○ คณะกรรมการได้พิจารณาผลคะแนนประเมินในแต่ละตัวบ่งชี้ พร้อมทั้งวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน และจุดควรพัฒนา</li> <li>○ ข้อเสนอแนะที่ได้ถูกนำมาใช้เพื่อปรับปรุงและพัฒนากระบวนการดำเนินงานของหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</li> </ul> </li> <li>3. การประชุมประจำปี <ul style="list-style-type: none"> <li>○ มีการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ประจำปี 2567 เมื่อวันที่ 28 ตุลาคม 2567 ณ ห้องประชุมเล็ก คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</li> <li>○ ที่ประชุมได้ให้ข้อเสนอแนะแก่หลักสูตรเพื่อนำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาตาม Improvement Plan ที่กำหนดไว้</li> </ul> <p>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีระบบการประเมินคุณภาพหลักสูตรผ่านรายงาน มคอ.7 ของทุกหลักสูตร ซึ่งได้รับการพิจารณาวิเคราะห์ และให้ข้อเสนอแนะโดยคณะกรรมการประจำคณะอย่างเป็นระบบ ทำให้สามารถกำหนดแนวทางการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรได้ต่อเนื่องตามแผนที่วางไว้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่องจากการประเมินการประกันคุณภาพในปี 2567 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้นำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประกันคุณภาพมาปรับปรุงแผนปฏิบัติการ (Improvement Plan) และใช้ผลการพิจารณาของคณะกรรมการคณะมาประกอบการปรับปรุงกระบวนการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรในปีการศึกษา 2567 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผลการประเมินคุณภาพหลักสูตร <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ทุกหลักสูตรมีผลคะแนนมากกว่า 3.01</li> <li>○ ผลคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2566 จำนวน 0.15</li> <li>○ ผ่านเกณฑ์มาตรฐานทุกหลักสูตร รวมทั้งสิ้น 3 หลักสูตร</li> </ul> </li> </ol> </li> </ol> |                      |                        |

| ตัวบ่งชี้ | ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดเพิ่มเติม และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ผลประเมินตนเอง (SAR) | ผลการประเมินคณะกรรมการ |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|
|           | <p>2. การพัฒนาสู่เกณฑ์ AUN-QA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ มีการพัฒนาหลักสูตรเข้าสู่การประเมินตามเกณฑ์ AUN-QA จำนวน 3 หลักสูตร ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ เทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา (ผลการประเมิน 2)</li> <li>▪ เทคโนโลยีวิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม (ผลการประเมิน 3)</li> <li>▪ เทคโนโลยีไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ (ผลการประเมิน 2)</li> </ul> </li> <li>○ ทุกหลักสูตรผ่านเกณฑ์การประเมิน</li> </ul> <p>3. ประเด็นที่พบเพิ่มเติม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ จำนวนนักศึกษาที่รับเข้าลดลงอย่างมาก</li> <li>○ คณะมีการดำเนินการหาวิธีการประชาสัมพันธ์เพื่อเพิ่มการรับนักศึกษา</li> <li>○ มีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยมากขึ้น</li> </ul> <p>การดำเนินงานปรับปรุงตามข้อเสนอแนะทำให้ผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรปีการศึกษา 2567 ดีขึ้นและผ่านเกณฑ์ทุกหลักสูตร รวมถึงสามารถพัฒนาหลักสูตรเข้าสู่เกณฑ์ AUN-QA ได้สำเร็จ แต่ยังคงมีความท้าทายเรื่องจำนวนนักศึกษาที่ลดลงซึ่งคณะกำลังหาวิธีแก้ไข</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 6. มีผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ทุกหลักสูตร</p> <p>ผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมพบว่า</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผลการประเมินหลักสูตรตามองค์ประกอบที่ 1 <ul style="list-style-type: none"> <li>• ทุกหลักสูตรที่เข้ารับการประเมินผ่านเกณฑ์ จำนวน 6 หลักสูตร (ทอ.5.2-6.1)</li> <li>• รายละเอียดผลการประเมิน (คะแนนเต็ม 5): <ul style="list-style-type: none"> <li>○ เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม: 3.81</li> <li>○ เทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า: 3.72</li> <li>○ ศิลปะและการออกแบบ: 4.05</li> <li>○ เทคโนโลยีเซรามิกส์และการออกแบบ: ไม่รับการประเมิน</li> </ul> </li> <li>• ผลรวมคะแนนของทุกหลักสูตร = 11.58</li> <li>• ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพทุกหลักสูตร = 3.86</li> </ul> </li> </ol> |                      |                        |

| ตัวบ่งชี้ | ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดเพิ่มเติม และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ผลประเมินตนเอง (SAR) | ผลการประเมินคณะกรรมการ |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|
|           | <p>2. ผลการประเมินตามเกณฑ์ AUN-QA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• เทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา: 3</li> <li>• วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม: 2</li> <li>• เทคโนโลยีวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์: 3</li> </ul> <p>หลักสูตรทุกหลักสูตรที่เข้ารับการประเมินผ่านเกณฑ์คุณภาพ โดยมีค่าเฉลี่ยคุณภาพรวมอยู่ที่ 3.86 คะแนน และในส่วนของ การประเมินตามเกณฑ์ AUN-QA พบว่าทุกหลักสูตรที่เข้ารับการประเมินสามารถผ่านเกณฑ์ได้ทั้งหมด</p> |                      |                        |

### บทที่ 3

## สรุปการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ

### คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

#### 2.1 ตารางที่ 1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

| ตัวบ่งชี้                                                                | ค่าเป้าหมาย  | ผลการดำเนินงาน      |                | การบรรลุเป้าหมาย | ผลการประเมิน (คะแนน) |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------|----------------|------------------|----------------------|
|                                                                          |              | ตัวตั้ง             | ผลลัพธ์        |                  |                      |
|                                                                          |              | ตัวหาร              | (%หรือสัดส่วน) |                  |                      |
| องค์ประกอบที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน                                      |              |                     |                |                  | 4.56                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 : ผลการบริหารจัดการหลักสูตรสาขาวิชาโดยรวม               | 3.51 คะแนน   | 3.86                |                | บรรลุ            | 3.86                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 : อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก                  | ร้อยละ 40    | 20                  | ร้อยละ 52.63   | บรรลุ            | 5.00                 |
|                                                                          |              | 38                  |                |                  |                      |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 : อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ               | ร้อยละ 60    | 18                  | ร้อยละ 47.37   | ไม่บรรลุ         | 3.95                 |
|                                                                          |              | 38                  |                |                  |                      |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 : การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี                       | 5 ข้อ        | 6 ข้อ (1 2 3 4 5 6) |                | บรรลุ            | 5.00                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 : กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี                         | 5 ข้อ        | 6 ข้อ (1 2 3 4 5 6) |                | บรรลุ            | 5.00                 |
| องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย                                                 |              |                     |                |                  | 5.00                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 : ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ | 6 ข้อ        | 6 ข้อ (1 2 3 4 5 6) |                | บรรลุ            | 5.00                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 : เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์                  | 40,000.00    |                     | 62,842.11      | บรรลุ            | 5.00                 |
| กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                                     | 60,000.00    | 2,388,000.00        | 62,842.11      | บรรลุ            | 5.00                 |
|                                                                          |              | 38                  |                |                  |                      |
| กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ                                           | 50,000.00    | 0                   | -              | ไม่บรรลุ         |                      |
|                                                                          |              | 0                   |                |                  |                      |
| กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์                                   | 25,000.00    | 0                   | -              | ไม่บรรลุ         |                      |
|                                                                          |              | 0                   |                |                  |                      |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 : ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย                | ร้อยละ 30.00 | ร้อยละ 100.00       |                | บรรลุ            | 5.00                 |
| กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                                     | ร้อยละ 30.00 | 13.80               | ร้อยละ 36.32   | บรรลุ            | 5.00                 |
|                                                                          |              | 38                  |                |                  |                      |
| กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ                                           | ร้อยละ 30.00 | 0.00                | ร้อยละ 0.00    | ไม่บรรลุ         |                      |
|                                                                          |              | 0                   |                |                  |                      |
| กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์                                   | ร้อยละ 20.00 | 0.00                | ร้อยละ 0.00    | ไม่บรรลุ         |                      |
|                                                                          |              | 5                   |                |                  |                      |



|                                                                                                       |           |                       |               |           |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------|---------------|-----------|-------|
| องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ                                                                      |           |                       |               |           | 5.00  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 : ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น                                   | 5 ข้อ     | 5 ข้อ (1 2 3 4 5)     |               | บรรลุ     | 5.00  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 จำนวนโครงการการบริการวิชาการที่อยู่ในแผนยุทธศาสตร์ของคณะหรือแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย | ร้อยละ 20 | 23                    | ร้อยละ 100.00 |           | 5.00  |
|                                                                                                       |           | 23                    |               |           |       |
| องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม                                                              |           |                       |               |           | 5.00  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 : ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย                                          | 6 ข้อ     | 6 ข้อ (1 2 3 4 5 6)   |               | บรรลุ     | 5.00  |
| องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ                                                                       |           |                       |               |           | 5.00  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 : การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ                                | 6 ข้อ     | 7 ข้อ (1 2 3 4 5 6 7) |               | บรรลุ     | 5.00  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 : ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร                                                   | 5 ข้อ     | 5 ข้อ (1 2 3 4 5)     |               | บรรลุ     | 5.00  |
|                                                                                                       |           |                       |               | ตัวบ่งชี้ | 13    |
|                                                                                                       |           |                       |               | ผลรวม     | 62.81 |
|                                                                                                       |           |                       |               | คะแนน     | 4.83  |

## 2.2 ตาราง 2 วิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน

| องค์ประกอบที่ | จำนวนตัวบ่งชี้ | I     | P     | O    | คะแนนเฉลี่ย | ผลการประเมิน |
|---------------|----------------|-------|-------|------|-------------|--------------|
| 1             | 5              | 4.47  | 5.00  | 3.86 | 4.56        | ดีมาก        |
| 2             | 3              | 5.00  | 5.00  | 5.00 | 5.00        | ดีมาก        |
| 3             | 2              |       | 5.00  |      | 5.00        | ดีมาก        |
| 4             | 1              |       | 5.00  |      | 5.00        | ดีมาก        |
| 5             | 2              |       | 5.00  |      | 5.00        | ดีมาก        |
|               | ผลการประเมิน   | 4.65  | 5.00  | 4.43 | 4.83        | ดีมาก        |
|               |                | ดีมาก | ดีมาก | ดี   | ดีมาก       |              |
| รวม           | 13             | 3     | 8     | 2    |             |              |

### ผลการประเมิน

0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน

1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง

2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้

3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี

4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก

## 2.3 รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่น โอกาสในการพัฒนา จุดอ่อนและข้อเสนอแนะ

### องค์ประกอบที่ 1: การผลิตบัณฑิต (คะแนนเฉลี่ย 4.56)

#### จุดเด่น

1. อาจารย์ของคณะโดยรวมมีคุณวุฒิปริญญาเอก สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด
2. การจัดบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรีดำเนินการได้ตามเกณฑ์ประเมินที่กำหนดอย่างครบถ้วน

และชัดเจน

#### จุดที่ควรพัฒนา

การนำผลการประเมินกิจกรรมนักศึกษาที่ไม่บรรลุวัตถุประสงค์ไปปรับปรุงแผนให้ชัดเจน

#### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรนำผลการประเมินกิจกรรมนักศึกษาที่ไม่บรรลุวัตถุประสงค์ตามแผนไปวางแผนปรับปรุงพัฒนานักศึกษา ให้ชัดเจนและบรรลุวัตถุประสงค์ตามที่ต้องการ

### องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย (คะแนนเฉลี่ย 5.00)

#### จุดเด่น

องค์ประกอบนี้ได้รับคะแนนเต็ม 5.00. คณะบรรลุเป้าหมายด้านเงินสนับสนุนงานวิจัยต่อคน ซึ่งได้รับเฉลี่ย 62,842.11 บาท/คน ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์คะแนนเต็มที่กำหนดไว้ที่ 60,000 บาท/คน. นอกจากนี้ ผลงานวิชาการถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำและนักวิจัยก็บรรลุเป้าหมายที่ร้อยละ 30 ซึ่งคิดเป็นคะแนนเต็ม 5.00

#### จุดที่ควรพัฒนา

ควรเพิ่มความเข้มข้นในการแสวงหาทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกเชิงรุกอย่างต่อเนื่อง และส่งเสริมให้งานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่อยู่ในฐาน TCI 1 หรือ 2 และวารสารต่างประเทศเพิ่มขึ้น

#### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรเพิ่มกิจกรรมที่มุ่งเน้นการเขียนข้อเสนอโครงการเพื่อขอทุนภายนอก และเน้นการสร้างผลงานที่สามารถ จดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร โดยเชื่อมโยงกับงานวิจัยที่ได้รับทุนเพื่อคุ้มครองสิทธิ์

### องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ (คะแนนเฉลี่ย 5.00)

#### จุดเด่น

องค์ประกอบนี้ได้รับคะแนนเต็ม 5.00 คณะสามารถดำเนินโครงการตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย เพื่อพัฒนาท้องถิ่นได้ บรรลุผล 100% (23 โครงการ) โครงการบริการวิชาการมีการนำไปใช้ประโยชน์สูงต่อชุมชนและสังคม และมีการสร้าง นวัตกรรมที่นักศึกษาร่วมสร้าง เพื่อแก้ไขปัญหาให้ชุมชนหรือท้องถิ่น

### จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรมีแผนกลยุทธ์การบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นระยะ 3-5 ปี เพื่อให้สามารถพัฒนาระดับชุมชนได้ทั้งระบบ
2. ทุกโครงการควรมีการวัด SROI ทั้งก่อนและหลังการดำเนินงาน
3. ควรขยายพื้นที่ในการจัดโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นไปยัง ตำบลอื่นๆ ในจังหวัดบุรีรัมย์ให้มากยิ่งขึ้น ตามข้อเสนอแนะที่เคยได้รับ

### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. คณะฯ ควรเปลี่ยนรูปแบบการวางแผนจากการเน้นโครงการประจำปีไปสู่การจัดทำ "แผนกลยุทธ์การบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นระยะ 3-5 ปี" โดยต้องกำหนด ชุมชนเป้าหมายเชิงลึก และระบุผลกระทบเชิงระบบ ที่ต้องการบรรลุในระยะกลางอย่างชัดเจน เพื่อให้แน่ใจว่าการถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยี (เช่น นวัตกรรมที่นักศึกษาร่วมสร้าง) ในแต่ละปีมีความต่อเนื่องและเชื่อมโยงกัน ทั้งนี้ ควรใช้ศักยภาพด้านงานวิจัยและโมเดลที่คณะฯ ใช้อยู่แล้ว (เช่น BCG Model และ กระบวนการวิศวกรสังคม) เป็นแกนหลักในการขับเคลื่อนแผนระยะยาว เพื่อให้การพัฒนานำไปสู่การสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจและความยั่งยืนของชุมชนได้อย่างแท้จริง
2. คณะฯ ควร ยกระดับระบบการประเมินผลโครงการ จากการวัดความพึงพอใจและการนำไปใช้ประโยชน์ ไปสู่การ จัดทำและบูรณาการเครื่องมือวัด SROI เข้าไปในกระบวนการบริการวิชาการ โดยเฉพาะโครงการยุทธศาสตร์ที่มีเป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นในระยะยาว การดำเนินการนี้ต้องเริ่มต้นจากการกำหนดตัวชี้วัดฐาน ก่อนเริ่มโครงการ เพื่อประเมินมูลค่าทางสังคมและเศรษฐกิจของชุมชน และทำการ วัดผลกระทบซ้ำ หลังจากสิ้นสุดโครงการ เพื่อให้สามารถคำนวณมูลค่าทางสังคมที่เพิ่มขึ้นต่อหน่วยงานประมาณที่ลงทุนไปได้อย่างเป็นรูปธรรมและสามารถตรวจสอบได้ นอกจากนี้ ควรสนับสนุนการ พัฒนาศักยภาพอาจารย์ที่รับผิดชอบโครงการในการใช้ระเบียบวิธีวิจัยและเครื่องมือเพื่อประเมินผลกระทบเชิงเศรษฐกิจและสังคม
3. เน้นการ ขยายผลนวัตกรรมการบริการวิชาการ ที่ประสบความสำเร็จไปสู่พื้นที่ใหม่ ๆ และเสริมสร้างการบูรณาการงานบริการวิชาการเข้ากับการเรียนการสอนโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการออกแบบและถ่ายทอดเทคโนโลยี

### องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (คะแนนเฉลี่ย 5.00)

#### จุดเด่น

คณะจัดโครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมพื้นถิ่นและเผยแพร่ต่อสาธารณะชนทั่วไปทั้งระดับชุมชนท้องถิ่นและภูมิภาค

### จุดที่ควรพัฒนา

การกำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรม และมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรมีการวางแผนร่วมกัน เพื่อหาแนวทางส่งเสริม สนับสนุนและสร้างผลงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมเผยแพร่ต่อสาธารณชนในทุกๆ ระดับอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

## 5. องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ (คะแนนเฉลี่ย 5.00)

### จุดเด่น

องค์ประกอบนี้ได้รับคะแนนเต็ม 5.00 คณะมีการบริหารงานด้วย หลักธรรมาภิบาลครบถ้วนทั้ง 10 ประการ. และมีการดำเนินการด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสม โดยปรับให้การประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติ (PDCA) อย่างเป็นรูปธรรม

### จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ความสำเร็จในการพัฒนาหลักสูตรใหม่ (คอ.บ. และ วศ.บ.) ยังไม่น่าพอใจ เนื่องจากติดปัญหาด้านศักยภาพอาจารย์ผู้รับผิดชอบและเกณฑ์หลักสูตร OBE
- 2) การจัดตั้ง หน่วยงานจัดหางานสำหรับนักศึกษาและศิษย์เก่า ยังไม่เป็นทางการ
- 3) โครงการจัดหารายได้ของสาขาวิชาส่วนใหญ่ยังไม่เข้าระบบของมหาวิทยาลัย เนื่องจากติดปัญหาด้านระเบียบและข้อบังคับ

### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- 1) จัดตั้ง "หน่วยงานจัดหางาน" (Job Placement Unit) อย่างเป็นทางการ เพื่อให้การสนับสนุนด้านอาชีพเป็นระบบ
- 2) สนับสนุนเร่งด่วนในการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใหม่ และให้การสนับสนุนการจัดทำหลักสูตรตามเกณฑ์ OBE
- 3) ประสานงานกับฝ่ายบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อแก้ไขระเบียบ/ข้อบังคับ เพื่อให้โครงการหารายได้สามารถเข้าระบบการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2567
- กำหนดตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2567
- ภาพประกอบ



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

ที่ ๓๑๖ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ สำนัก  
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ได้จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษากายใน ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ กำหนดให้มีการดำเนินการประเมินผลและติดตามตรวจสอบ คุณภาพและมาตรฐานการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ และจัดส่งรายงาน ผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบดังกล่าว พร้อมข้อเสนอแนะให้แก่สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาคือไป ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตาม ข้อกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ จึงได้กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับคณะ สำนัก ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘ และเห็นสมควรแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการ ศึกษา ระดับคณะ สำนัก/สถาบัน ดังนี้

๑. หน่วยงานระดับสำนัก สถาบัน ๕ หน่วยงาน ประเมินวันที่ ๒๐ - ๒๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

|                                  |          |               |
|----------------------------------|----------|---------------|
| ๑.๑ รองศาสตราจารย์ ดร.สมเดช      | มุงเมือง | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ รองศาสตราจารย์วิรัตน์        | พงษ์ศิริ | กรรมการ       |
| ๑.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิเศษ  | ชินวงศ์  | กรรมการ       |
| ๑.๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ผกามาต | บุตรสาลิ | เลขานุการ     |

๒. คณะพยาบาลศาสตร์ ประเมินวันที่ ๒๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

|                                     |            |               |
|-------------------------------------|------------|---------------|
| ๒.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธวัช      | อารีราษฎร์ | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พูนศักดิ์ | ศิริโสม    | กรรมการ       |
| ๒.๓ อาจารย์ ดร.รวิวรรณ              | เผ่ากัณหา  | กรรมการ       |
| ๒.๔ อาจารย์สุกัญญา                  | บุรวงศ์    | เลขานุการ     |

๓. คณะวิทยาศาสตร์ ประเมินวันที่ ๒๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

|                                     |            |               |
|-------------------------------------|------------|---------------|
| ๓.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธวัช      | อารีราษฎร์ | ประธานกรรมการ |
| ๓.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พูนศักดิ์ | ศิริโสม    | กรรมการ       |
| ๓.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนิษฐา    | อินธิจิต   | กรรมการ       |
| ๓.๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วชิราภักษ์    | โอสรรัมย์  | เลขานุการ     |

๔. คณะวิทยาการจัดการ ประเมินวันที่ ๒๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

|                               |             |               |
|-------------------------------|-------------|---------------|
| ๔.๑ รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐวงศ์ | พูนพล       | ประธานกรรมการ |
| ๔.๒ อาจารย์ ดร.ปรเมศวร์       | พิชฉักหวาน  | กรรมการ       |
| ๔.๓ อาจารย์ ดร.นฤมล           | วลีประทานพร | กรรมการ       |
| ๔.๔ อาจารย์ชนินาถ             | ทิพย์อักษร  | เลขานุการ     |

/๕. คณะเทคโนโลยีการเกษตร...

๒

๕. คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประเมินวันที่ ๒๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

|                                  |               |               |
|----------------------------------|---------------|---------------|
| ๕.๑ รองศาสตราจารย์ นฤมล          | อัครเกษมณี    | ประธานกรรมการ |
| ๕.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพเราะ | เอียงราช      | กรรมการ       |
| ๕.๓ อาจารย์ ดร.เทิดศักดิ์        | โพนลักษ์ณ์    | กรรมการ       |
| ๕.๔ อาจารย์เลิศภูมิ              | จันทร์เพ็ญกุล | เลขานุการ     |

๖. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประเมินวันที่ ๒๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

|                                     |             |               |
|-------------------------------------|-------------|---------------|
| ๖.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภดล      | เชนะโยธิน   | ประธานกรรมการ |
| ๖.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะนันท์ | สายัณห์ปทุม | กรรมการ       |
| ๖.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรยุทธ์  | เพ็งชัย     | กรรมการ       |
| ๖.๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์   | มณีวรรณ     | เลขานุการ     |

๗. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประเมินวันที่ ๒๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

|                                 |            |               |
|---------------------------------|------------|---------------|
| ๗.๑ รองศาสตราจารย์ ดร.ปาริชา    | มารี เคน   | ประธานกรรมการ |
| ๗.๒ รองศาสตราจารย์ ดร.กตัญญู    | แก้วหานาม  | กรรมการ       |
| ๗.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมปอง | สุวรรณภูมา | กรรมการ       |
| ๗.๔ อาจารย์ ดร.จุฑามาศ          | พรหมทอง    | เลขานุการ     |

๘. คณะครุศาสตร์ ประเมินวันที่ ๒๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

|                                 |             |               |
|---------------------------------|-------------|---------------|
| ๘.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิภา  | พงษ์วิรัตน์ | ประธานกรรมการ |
| ๘.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิเศษ | ชินวงศ์     | กรรมการ       |
| ๘.๓ อาจารย์ ดร.ประยงค์          | หัตถพรหม    | กรรมการ       |
| ๘.๔ อาจารย์วิภารัตน์            | อัมรัมย์    | เลขานุการ     |

อำนาจหน้าที่

๑. ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ สำนัก และสถาบัน ตามตารางการประเมิน
๒. ประเมินประกันคุณภาพในรูปแบบพิชญพิจารณาใช้ระบบการประเมินในรูปแบบการประเมินออนไลน์
๓. รายงานผลการประเมินพร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อคณะ สำนัก และสถาบัน
๔. จัดทำรายงานการประเมินคุณภาพตามระบบ CHE QA Online เสนอต่อสถาบันอุดมศึกษา และสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สอ.อว.)

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘



(รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริณี จุฑาประมา)  
รักษาราชการแทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์



### คำสั่งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ที่ ๐๐๙ / ๒๕๖๗

### เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ

ด้วยคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ต้องจัดทำรายงานการประกันคุณภาพการศึกษาระดับสาขาวิชาและระดับคณะ (รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร : มคอ.๗) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (๑ มิถุนายน ๒๕๖๗ – ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘) โดยจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับคณะและหลักสูตร เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะเป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อปฏิบัติงาน ดังต่อไปนี้

#### คณะกรรมการที่ปรึกษา

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัชร วชิรภัทรกุล คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์ มณีวรรณ รองคณบดีฝ่ายเทคโนโลยีนวัตกรรม และประกันคุณภาพการศึกษา
๓. อาจารย์ ดร.ธนศ เหมประโคน รองคณบดีฝ่ายวิชาการและสื่อสารองค์กร
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปราโมทย์ ปิ่นสกุล รองคณบดีฝ่ายวางแผน วิจัย และบริการวิชาการ
๕. อาจารย์ ดร.ธนกร ดุจเพ็ญ รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม

ให้คำปรึกษา และอำนวยความสะดวกในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาให้แล้วเสร็จตามกำหนด

#### คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์ มณีวรรณ ประธานกรรมการดำเนินงาน
๒. อาจารย์ ดร.สุดารัตน์ ปิ่นภา กรรมการ
๓. อาจารย์ ดร.เมษยา บุญสีลา กรรมการ
๔. อาจารย์วิสาข์ แฝงเวียง กรรมการ
๕. รองศาสตราจารย์สมบัติ ประจัญสานต์ กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปราโมทย์ ปิ่นสกุล กรรมการ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤษฎดากร เชื้อมกลาง กรรมการ
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัญรัตน์ ยุทธสารเสนีย์ กรรมการ
๙. อาจารย์วิชัย เกษอรุณศรี กรรมการ
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พูนธนะ ศรีสระคู กรรมการ
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยชนม์ สังข์ศักดิ์ดา กรรมการ
๑๒. อาจารย์ภูริชญ์ งามคง กรรมการ
๑๓. อาจารย์ ดร.ธนกร ดุจเพ็ญ กรรมการ
๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิสิทธิ์ ลุ่มชนะนาว์ กรรมการ



- |                                        |                            |
|----------------------------------------|----------------------------|
| ๑๕. อาจารย์กึ่งกาญจน์ สระบัว           | กรรมการ                    |
| ๑๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษณีย์ มาลี | กรรมการ                    |
| ๑๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัมภางค์ รือโฮสง | เลขานุการ                  |
| ๑๘. นายชัยวัฒน์ เพ็งกรด                | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๑๙. นางสาวมาลัย ศิริพจน์               | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒๐. นางสาวพิมพ์ณัฐธยา ทะยานรัมย์       | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒๑. นางสาวขวัญ สมยินดี                 | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

**คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร**

**๑. สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม**

- ๑.๑ อาจารย์ ดร.เมษยา บุญสีลา
- ๑.๒ อาจารย์ ดร.ณัฐ ประสริระเตสัง
- ๑.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พูนธนะ ศรีสระคู
- ๑.๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุดมพงษ์ เกศศรีพงษ์ศา
- ๑.๕ อาจารย์ ดร.ณัฐนันท์ ประสริระเตสัง
- ๑.๖ อาจารย์พิพัฒน์ ประจัญสานต์

**๒. สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา**

- ๒.๑ อาจารย์ณรงค์เดช ยังสุขเกษม
- ๒.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุปรีชา นามประเสริฐ
- ๒.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิรวัดน์ วิมุตติสุขวิริยา
- ๒.๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธวัชระพงษ์ วงศ์สกุล
- ๒.๕ อาจารย์ ดร.สุดารัตน์ ปิ่นภา
- ๒.๖ อาจารย์ ดร.ธเนศ เฮ่ประโคน

**๓. สาขาวิชาเทคโนโลยีเซรามิกส์และการออกแบบ**

- ๓.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤษดากร เชื้อมกลาง
- ๓.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัชรระ วชิรภัทรกุล
- ๓.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปราโมทย์ ปิ่นสกุล
- ๓.๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษณีย์ มาลี

**๔. สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์**

- ๔.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิสิทธิ์ ลุ่มชนะนาว์
- ๔.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์ มณีวรรณ
- ๔.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เดวิทย์ ศิริพจน์
- ๔.๔ อาจารย์สงกรานต์ ไชยลังกา
- ๔.๕ อาจารย์ณัฐพล ภูครองทอง

๕. สาขาวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม

- ๕.๑ อาจารย์วิสาข์ แฝงเวียง
- ๕.๒ รองศาสตราจารย์สมบัติ ประจัญสานต์
- ๕.๓ อาจารย์ ดร.เชาวลิต สิมสวย
- ๕.๔ อาจารย์ ดร.दनัย นิลสกุล
- ๕.๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยชนม์ สังข์ศักดิ์
- ๕.๖ อาจารย์กฤษณ์ ปิตาทะสังข์

๖. สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ

- ๖.๑ อาจารย์ ดร.สินีนาง งามฤทธิ์
- ๖.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สนธิ พาราษฎร์
- ๖.๓ อาจารย์วิชัย เกษอรุณศรี
- ๖.๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธัญรัตน์ ยุทธสารเสนีย์
- ๖.๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัษฎางค์ รอโธสง

๗. สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า

- ๗.๑ อาจารย์ ดร.ดุสิต อุทิศสุนทร
- ๗.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิพัฒน์ สมใจ
- ๗.๓ อาจารย์ ดร.ธนกร ดุจเพ็ญ
- ๗.๔ อาจารย์กัณฑ์กาญจน์ สระบัว
- ๗.๕ อาจารย์ ดร.ภูริชญ์ งามคง
- ๗.๖ อาจารย์ณัฐวุฒิ พจน์ปริญญา

คณะกรรมการนักศึกษา

|                    |           |                        |
|--------------------|-----------|------------------------|
| ๑. นายกษิต         | ลำภา      | ประธานสโมสร            |
| ๒. นางสาวศิริกัศสร | เจริญศิริ | รองประธานสโมสร คนที่ ๑ |
| ๓. นายเพ็ญเพชร     | คำสนวน    | รองประธานสโมสร คนที่ ๒ |
| ๔. นายกวีชัย       | เสมอภาค   | เลขานุการ              |
| ๕. นางสาวณัฐนันท์  | วาปีกั    | หัวหน้าฝ่ายการเงิน     |
| ๖. นางสาวสิรินุช   | พัทธไธสง  | กรรมการ                |
| ๗. นางสาวกมลพร     | คะระรัมย์ | กรรมการ                |
| ๘. นายกมลภพ        | ชะวูรัมย์ | กรรมการ                |
| ๙. นายณัฐดนัย      | ด้วงขันคำ | กรรมการ                |
| ๑๐. นายชญานนท์     | กุลวงศ์   | กรรมการ                |

## ๔

|                                                           |         |         |
|-----------------------------------------------------------|---------|---------|
| ๑๑. นายวัชรกร                                             | ฉิมดี   | กรรมการ |
| ๑๒. นายเดโชชัย                                            | คำปวง   | กรรมการ |
| ๑๓. นายชนะภัย                                             | แจ่มศรี | กรรมการ |
| ๑๔. นายปกรณ์                                              | คำไสด   | กรรมการ |
| ๑๕. นางสาวชนาพร                                           | เฉลิมพล | กรรมการ |
| ๑๖. นายธันวา                                              | เวียงคำ | กรรมการ |
| ๑๗. ประธานนักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา           |         | กรรมการ |
| ๑๘. ประธานนักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า          |         | กรรมการ |
| ๑๙. ประธานนักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม     |         | กรรมการ |
| ๒๐. ประธานนักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีเซรามิกส์และการออกแบบ  |         | กรรมการ |
| ๒๑. ประธานนักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ |         | กรรมการ |
| ๒๒. ประธานนักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม            |         | กรรมการ |
| ๒๓. ประธานนักศึกษาสาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ               |         | กรรมการ |

## หน้าที่

๑. จัดทำคู่มือประกันคุณภาพการศึกษา
๒. จัดและดำเนินการเอกสารที่เกี่ยวข้องกับระบบและกลไกประกันคุณภาพการศึกษา
๓. พัฒนา บริหาร และติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
๔. ประสานงานกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกคณะที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา
๕. จัดโครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับนักศึกษาและบุคลากร
๖. รายงานผลการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาต่อคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา
๗. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง และเผยแพร่ต่อสาธารณชน
๘. ประชาสัมพันธ์งานประกันคุณภาพการศึกษากับสื่อหลายช่องทาง
๙. เตรียมการเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก

ขอให้คณะกรรมการทุกท่านปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้งานสำเร็จและบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ และเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อมหาวิทยาลัย

สั่ง ณ วันที่ ๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัชรระ วชิรภัทรกุล)  
คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม



คำสั่งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ที่ ๐๑๔ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพการศึกษา

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ด้วยคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ต้องจัดทำรายงานการประกันคุณภาพ การศึกษาระดับคณะ (รายงานการประเมินตนเอง : SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๑ มิถุนายน ๒๕๖๗ – ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘) เพื่อให้การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะเป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จึงแต่งตั้งผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อปฏิบัติงาน ดังต่อไปนี้

| องค์ประกอบที่                                                                         | ผู้รับผิดชอบ            | ผู้จัดทำรายงานและเก็บ ข้อมูลหลักฐาน                                                         | เจ้าหน้าที่ ประสานงาน |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต<br>๑.๑ ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม                  | อ.ดร.ธนศ เสาประโคน      | ผศ.ดร.ธวัชระพงษ์ วงศ์สกุล<br>ผศ.ปิยชนม์ สังข์ศักดิ์ดา                                       | ชัยวัฒน์ เพ็งกรุด     |
| ๑.๒ อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญา เอก                                             | อ.ดร.ธนศ เสาประโคน      | อ.ณรงค์เดช ยังสุขเกษม<br>ผศ.เดวิทย์ ศิริพจน์                                                | ชัยวัฒน์ เพ็งกรุด     |
| ๑.๓ อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ                                          | อ.ดร.ธนศ เสาประโคน      | อ.กฤษณ์ ปิตาทะสังข์<br>ผศ.เดวิทย์ ศิริพจน์                                                  | ชัยวัฒน์ เพ็งกรุด     |
| ๑.๔ การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี                                                   | อ.ดร.ธนศ เสาประโคน      | ผศ.ดร.พูนธนะ ศรีสระคู<br>อ.ดร.ภูริชญ์ งามคง<br>อ.พิพัฒน์ ประจักษ์สานต์                      | ขวัญ สมอินดี          |
| ๑.๕ กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี                                                     | อ.ดร.ธนกร ดุงเพ็ญ       | อ.ณัฐพล ภูครองทอง<br>อ.ณัฐวุฒิ พจน์ปริญญา                                                   | ขวัญ สมอินดี          |
| องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย<br>๒.๑ ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนา งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ | ผศ.ดร.ปราโมทย์ ปิ่นสกุล | รศ.สมบัติ ประจักษ์สานต์<br>ผศ.ธัญรศม์ ยุทธสารเสนีย์<br>อ.วิสาข์ แผงเวียง                    | สมาลัย ศิริพจน์       |
| ๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์                                              | ผศ.ดร.ปราโมทย์ ปิ่นสกุล | ผศ.กฤษดากร เชื้อมกลาง<br>อ.ดร.สินีนากู รามฤทธิ์                                             | สมาลัย ศิริพจน์       |
| ๒.๓ ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและ นักวิจัย                                           | ผศ.ดร.ปราโมทย์ ปิ่นสกุล | ผศ.ดร.อุดมพงษ์ เกศศรีพงษ์ศา<br>ผศ.ดร.อุษณีย์ มาลี<br>อ.ดร.ดนัย นิลสกุล<br>ผศ.สนิทธ พาราษฎร์ | สมาลัย ศิริพจน์       |

| องค์ประกอบที่                                                                                                              | ผู้รับผิดชอบ                                                                                                   | ผู้จัดทำรายงานและเก็บข้อมูลหลักฐาน                                                                                                                                                            | เจ้าหน้าที่ประสานงาน                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ<br>๓.๑ ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นชุมชนหรือสังคม                     | ผศ.ดร.ปราโมทย์ ปิ่นสกุล                                                                                        | ผศ.อัมภางค์ รือโธสง<br>อ.ดร.สุดารัตน์ ปิ่นภา<br>อ.ดร.เมษยา บุญสีลา                                                                                                                            | พิมพ์ณัฐธยา ทะยานรัมย์                                                            |
| ๓.๒ จำนวนโครงการบริการวิชาการที่อยู่ในแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยหรือยุทธศาสตร์ชาติ                                        | ผศ.ดร.ปราโมทย์ ปิ่นสกุล                                                                                        | ผศ.อัมภางค์ รือโธสง<br>อ.ดร.สุดารัตน์ ปิ่นภา<br>อ.ดร.เมษยา บุญสีลา<br>อ.ดร.ณัฐ ประสิทธิ์เตสัง                                                                                                 | พิมพ์ณัฐธยา ทะยานรัมย์                                                            |
| องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม<br>๔.๑ ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม                                | ผศ.ดร.ปราโมทย์ ปิ่นสกุล                                                                                        | ผศ.อัมภางค์ รือโธสง<br>อ.ดร.ณัฐ ประสิทธิ์เตสัง<br>อ.ดร.ดุสิต อุทิศสุนทร                                                                                                                       | พิมพ์ณัฐธยา ทะยานรัมย์                                                            |
| องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ<br>๕.๑ การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ที่ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ | ผศ.วัชร วัชรภัทรกุล<br>ผศ.ดร.สุวัฒน์ มณีวรรณ<br>อ.ดร.ธนกร ดุจเพ็ญ<br>ผศ.อัมภางค์ รือโธสง<br>อ.ดร.ธนศ เสาประโคน | หัวหน้าสาขาวิชา<br>อ.ดร.ดนัย นิลสกุล<br>อ.ดร.ธนศ เสาประโคน<br>ผศ.ดร.วิสิทธิ์ ลุ่มชนะนาว์<br>ผศ.ดร.ปราโมทย์ ปิ่นสกุล<br>อ.ดร.ณัฐนันท์ ประสิทธิ์เตสัง<br>ผศ.ดร.พิพัฒน์ สมใจ<br>ผศ.สนิท พาราษฎร์ | ชัยวัฒน์ เฟื่องกรุด<br>สุมาลัย ศิริพจน์<br>พิมพ์ณัฐธยา ทะยานรัมย์<br>ขวัญ สมยินดี |
| ๕.๒ ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร                                                                                       | อ.ดร.ธนศ เสาประโคน                                                                                             | ผศ.อัมภางค์ รือโธสง<br>อ.ดร.ณัฐนันท์ ประสิทธิ์เตสัง<br>อ.กิงกาญจน์ สระบัว<br>ผศ.ดร.วิสิทธิ์ ลุ่มชนะนาว์                                                                                       | ชัยวัฒน์ เฟื่องกรุด<br>สุมาลัย ศิริพจน์<br>พิมพ์ณัฐธยา ทะยานรัมย์<br>ขวัญ สมยินดี |

### หน้าที่

- กำหนดนโยบาย ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาในคณะ
- จัดทำและพัฒนาแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา
- ประสานงานการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ
- พิจารณาให้ความเห็นชอบคู่มือประกันคุณภาพการศึกษา เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์  
แนวปฏิบัติการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบและปฏิบัติร่วม
- สนับสนุน ส่งเสริม ติดตามความก้าวหน้าและแก้ไขปัญหาการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ

๓

๖. ดำเนินการประเมินผลลัพธ์ของระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในคณะ
๗. เตรียมการเพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในอย่างกัลยาณมิตรจากสถาบันอื่น และการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ.

ขอให้คณะกรรมการทุกท่านปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้งานสำเร็จ และบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ และให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อมหาวิทยาลัย

สั่ง ณ วันที่ ๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัชร วัชรภัทรกุล)  
คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม



## ภาพกิจกรรม



