



รายงานการประเมินตนเอง SAR

ประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ

ปีการศึกษา 2567

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

บทสรุปผู้บริหาร

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ เปิดสอนใน 7 สาขาวิชา หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต 6 สาขาวิชา และหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต 1 สาขาวิชา ปัจจุบันมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วชิระ วชิรภัทรกุล เป็นคณบดีบริหารงานคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ตลอดระยะเวลาในปี การศึกษา 2567

ผลการดำเนินงานการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2567 ตามมาตรฐาน 5 ด้าน มีผลการดำเนินงานในระดับดีมาก จำนวน 4 องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบ ที่ 1 การผลิตบัณฑิต มีระดับคะแนนเฉลี่ย 4.56 ระดับ ดีมาก องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย มีระดับคะแนน 5.00 ในระดับดีมาก องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ มีระดับคะแนน 5.00 ระดับ ดีมาก องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มีระดับคะแนน 5.00 ระดับ ดีมาก และ องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ มีระดับคะแนน 5.00 ระดับ ดีมาก ผลการประเมินประกันคุณภาพ ทั้งหมด 13 ตัวบ่งชี้ มีระดับคะแนนเฉลี่ย 4.83 อยู่ในระดับ ดีมาก

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ประจำปีการศึกษา 2567 นี้ จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการดำเนินงานในองค์ประกอบคุณภาพ ที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ โดยมีภารกิจหลักที่คณะได้ดำเนินการ คือ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ซึ่งเป็น 4 ภารกิจหลักที่คณะได้ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ คณะได้นำผลการดำเนินงานในแต่ละภารกิจตลอดจนผลการประเมินคุณภาพในรอบปีที่ผ่านมา เป็นข้อมูลในการปรับปรุงและแก้ไขกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษา 2567 ให้ดียิ่งขึ้น

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โดยคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2567 (วงรอบ 1 มิถุนายน 2567–31 พฤษภาคม 2568) ตามมาตรฐานการอุดมศึกษาและองค์ประกอบคุณภาพสำหรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ที่ สกอ. กำหนด เพื่อสะท้อนภาพการบริหารจัดการคณะฯ รายงานฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้เกิดจากความร่วมมือ ความมุ่งมั่น ความตั้งใจ และความทุ่มเท ของบุคลากรในคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ในการที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะให้มีประสิทธิภาพต่อไป

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ จะเป็นเอกสารทางวิชาการและสารสนเทศที่สำคัญในการสื่อสารการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะฯ ทั้งในด้านการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม และหลักฐานสำคัญที่มีส่วนช่วยคณะกรรมการประเมินคุณภาพและผู้เกี่ยวข้องสามารถกำกับ ติดตาม และประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะ ประจำปีการศึกษา 2567 ให้บรรลุตามเกณฑ์มาตรฐานได้ตามสมควร



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วุชระ วชิรภัทรกุล
คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ปีการศึกษา 2566	
ข้อมูลเบื้องต้นของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1
วิสัยทัศน์	3
พันธกิจ	3
เอกลักษณ์	3
อัตลักษณ์	3
คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	4
ประเด็นยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พ.ศ. 2566-2570	4
เป้าประสงค์	4
โครงสร้างองค์กรและการบริหาร	5
คณะกรรมการบริหาร	6
ข้อมูลบุคลากร	7
หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน	16
ข้อมูลนักศึกษา	17
ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ	19
ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของการประเมินที่ผ่านมา	22
นโยบายประกันคุณภาพการศึกษา	24
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ	30
ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน ประจำปีการศึกษา 2567	
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	35
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	36

สารบัญ (ต่อ)	หน้า
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	38
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	41
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักระดับปริญญาตรี	44
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักระดับปริญญาตรี	54
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	62
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	60
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	71
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	75
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	83
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม	84
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 จำนวนโครงการการบริการวิชาการที่อยู่ในแผนยุทธศาสตร์ของคณะหรือแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย	109
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	111
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	112
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	120
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	121
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบการประกันคุณภาพหลักสูตร	134
ส่วนที่ 3 สรุปผลการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษายในคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ปีการศึกษา 2567	141
ตารางสรุปคะแนนตัวชี้วัดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2567	141
ตารางวิเคราะห์ระดับผลการประเมินคุณภาพการศึกษายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2567	142

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ความเป็นมา

เมื่อปี พ.ศ. 2515 มหาวิทยาลัยได้เปิดสอนในหมวดวิชาศิลปะและหัตถศึกษา กลุ่มวิชาพื้นฐาน ต่อมาปี พ.ศ. 2520 ได้พัฒนาเป็นภาควิชาหัตถศึกษาและอุตสาหกรรมศิลป์ สังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เปิดสอน ปกศ.สูง (อนุปริญญา) สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์จากนั้นเมื่อปี พ.ศ. 2523 เปิดหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์

ปี พ.ศ. 2525 เปิดหลักสูตรปริญญาตรี 2 ปีหลัง (ค.บ.) สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์ และสาขาวิชาไฟฟ้า-อิเล็กทรอนิกส์ จากนั้นได้พัฒนาหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมขึ้น

ปี พ.ศ. 2530 พัฒนาต่อเป็นหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) ปริญญาตรี 4 ปี สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม เปิดสอนในปี พ.ศ. 2532 (เป็นหลักสูตรที่เปิดแห่งแรกในประเทศไทย) จากนั้นในปี พ.ศ.2539 ได้เปิดสอนระดับปริญญาตรี 2 ปีหลัง สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม แขนงเทคโนโลยีก่อสร้างและสถาปัตยกรรม

ปี พ.ศ.2543 ได้เปิดสอนเพิ่มอีกหนึ่งสาขาวิชา คือ สาขาวิชาเทคโนโลยีเซรามิกส์ ปริญญาตรี 4 ปี และต่อมาได้เปิดเพิ่มอีกสาขาหนึ่ง คือ สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม (ปริญญา 2 ปี) เพื่อเป็นการตอบสนองต่อการขยายตัวของภาคอุตสาหกรรม และสนองต่อนโยบายของรัฐบาล โดยเฉพาะในการส่งเสริมอุตสาหกรรมขนาดกลางและขนาดย่อม ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมาภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ ได้มีการพัฒนาบุคลากรโดยการเปิดสอบบรรจุบุคลากรเพิ่มและจัดส่งบุคลากรไปศึกษาเพิ่มเติมในสาขาที่เกี่ยวข้อง มีการจัดการเครื่องมืออุปกรณ์ตลอดจนปรับปรุงอาคารสถานที่ให้เหมาะสมและสอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนในสาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มาโดยตลอด

จากพัฒนาการดังกล่าวจะเห็นถึงการขยายตัวของสาขาวิชาต่างๆ ในภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ จนมาเป็นกลุ่มสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ซึ่งล้วนเป็นไปเพื่อตอบสนองต่อความต้องการด้านกำลังคน ทั้งในระดับท้องถิ่นจนถึงระดับประเทศ และตอบสนองต่อความต้องการการศึกษาของชุมชนในท้องถิ่นด้วย และจากการส่งเสริมของภาครัฐที่จะพัฒนาเศรษฐกิจจากระดับชุมชนไปสู่ระดับประเทศ และนานาชาติ โดยเน้นที่อุตสาหกรรมขนาดกลางและขนาดย่อม อีกทั้งการพัฒนาเทคโนโลยีในด้านต่างๆ มหาวิทยาลัยจึงมีความจำเป็นที่จะเปิดทำการเรียนการสอน ในสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม แขนงต่างๆ เพิ่มขึ้นให้สอดคล้องกับนโยบายและความต้องการด้านกำลังคน จึงเห็นควรปรับฐานะจากกลุ่มโปรแกรมวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเป็นโครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เมื่อวันที่ 18 พฤศจิกายน พ.ศ.2547 เพื่อที่จะได้เปิดทำการเรียนการสอนทางด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้หลากหลายยิ่งขึ้น และสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศดังกล่าว

ในปี พ.ศ.2548 สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ได้รับการยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ โครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมจึงได้มีการปรับเปลี่ยนโครงสร้างการบริหารภายในคณะ

เทคโนโลยีอุตสาหกรรม โดยประกอบไปด้วย 6 สาขาวิชาคือ สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
ก่อสร้าง (ปริญญาตรี 2 ปีหลัง) สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า - อิเล็กทรอนิกส์ (ปริญญาตรี 2 ปี
หลัง) สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม (ปริญญาตรี 2 ปีหลัง) สาขาวิชาเทคโนโลยีเซรามิกส์
(ปริญญาตรี 4 ปี) สาขาวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม (ปริญญาตรี 4 ปี) และ สาขาวิชาออกแบบ
ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม (ปริญญาตรี 4 ปี)

ในปี พ.ศ.2549 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้เปิดสาขาวิชาเพิ่มขึ้นอีก 2 สาขาวิชาคือ
สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม (ปริญญาตรี 2 ปีหลัง) และสาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
อุตสาหกรรม (ปริญญาตรี 2 ปีหลัง) เพื่อรองรับความต้องการของผู้เรียนด้านเทคโนโลยีให้เพิ่มมากขึ้น

ในปี พ.ศ. 2552 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้พัฒนาหลักสูตรตามระเบียบของ สกอ. ให้เป็น
หลักสูตร 4 ปีตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร จึงได้พัฒนาหลักสูตรใหม่จำนวน 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรวิทยา
ศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม ซึ่งปัจจุบันมีนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เข้ามาเรียนในปี
การศึกษา 2553 และหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า เปิดสอนใน
ปี พ.ศ. 2554

ปี พ.ศ.2556 มีการพัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. เพิ่มอีก 5 หลักสูตร คือ หลักสูตร
วิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม เทคโนโลยีก่อสร้าง เทคโนโลยี
เซรามิกส์ ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม และหลักสูตรเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ ได้เปลี่ยนชื่อหลักสูตรเป็น
อิเล็กทรอนิกส์สื่อสาร

ปี พ.ศ.2561 มีการพัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. เพิ่มอีก 5 หลักสูตร คือ หลักสูตร
วิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม เทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา เทคโนโลยี
เซรามิกส์และการออกแบบ ศิลปะและการออกแบบ และหลักสูตรเทคโนโลยีวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์

ปี พ.ศ.2566 มีการพัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน อว. จำนวน 3 หลักสูตร ตามเกณฑ์
มาตรฐานการอุดมศึกษา เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ คือ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชา
เทคโนโลยีวิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม เทคโนโลยีไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ เทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา

และในปี พ.ศ.2567 -ปัจจุบัน ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัชร วัชรภัทรกุล ดำรงตำแหน่งคณบดี
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และได้จัดการเรียนการสอนครอบคลุมหลักสูตร/สาขาต่างๆ ดังนี้

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

1. สาขาวิชาเทคโนโลยีเซรามิกส์และการออกแบบ
2. สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ และเทคโนโลยีไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์
3. สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา
4. สาขาวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม
5. สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า
6. สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

1. สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ

ที่ตั้ง สำนักงานคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ตั้งอยู่ที่ 439
ถนนจรด ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ 31000 โทรศัพท์ 044-611221 ต่อ 3001
เว็บไซต์ <https://idtech.bru.ac.th/>

ปรัชญา (Philosophy)

“ มุ่งผลิตบัณฑิตทางเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เพื่อพัฒนาท้องถิ่น ”

วิสัยทัศน์ (Vision)

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ผลิตบัณฑิตที่เป็นคนดี คนเก่ง
สามารถนำความรู้และเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในสังคม และสิ่งแวดล้อมของ
ท้องถิ่นได้

พันธกิจ (Mission)

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ มุ่งศึกษาค้นคว้าวิจัย ถ่ายทอด
ความรู้ และพัฒนาวิชาการทางด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เพื่อสร้างบัณฑิตให้มีทักษะและกระบวนการ
ทางเทคโนโลยีอุตสาหกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม
วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

เอกลักษณ์ (Uniqueness)

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มุ่งจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

อัตลักษณ์ (Identity)

“บัณฑิตสำนึกดี มีความรู้คู่คุณธรรม นำชุมชนพัฒนา”

- ❖ สำนึกดี หมายถึง บัณฑิตที่มีจิตใจที่ดีงาม ซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตอาสา
- ❖ มีความรู้ หมายถึง บัณฑิตที่มีความรอบรู้ มีทักษะ ความสามารถและศักยภาพในวิชาชีพ
- ❖ มีคุณธรรม หมายถึง บัณฑิตมีคุณธรรม ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพและประพฤติปฏิบัติ

ตนเหมาะสมตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

❖ นำชุมชนพัฒนา หมายถึง บัณฑิตมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน มีความรับผิดชอบต่อสังคม
ทั้งบทบาทของผู้นำที่ดี มีความกล้าหาญทางจริยธรรมที่จะนำชุมชนไปสู่การเปลี่ยนแปลงที่ดีกว่า โดยวิธี
แห่งสันติภาพและเลื่อมใสศรัทธาการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ (Desirable Characteristics of Graduates)

1. ต้องเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในด้านวิชาการและวิชาชีพ
2. ใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ และเทคโนโลยีสารสนเทศได้ดี
3. มีความรู้ความเข้าใจและสำนึกในคุณค่าของท้องถิ่น
4. ประยุกต์ความรู้ไปพัฒนาท้องถิ่นของตนเองได้
5. มีคุณธรรม จริยธรรม ขยัน ซื่อสัตย์ อดทน และมีทักษะในวิชาชีพ
6. การคิดเชิงสร้างสรรค์และแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง
7. มีความสำนึกในคุณค่าของท้องถิ่นและนำชุมชนพัฒนา

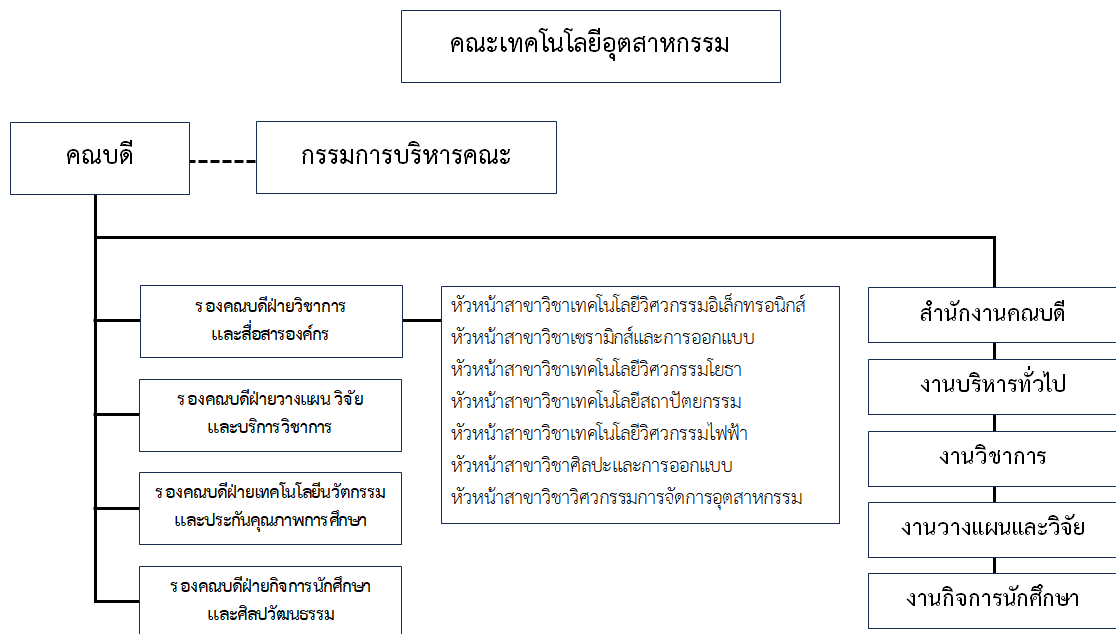
ประเด็นยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พ.ศ. 2566-2570

- | | |
|----------------------|---|
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ | 1 พัฒนาและยกระดับคุณภาพบัณฑิต |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ | 2 พัฒนาและยกระดับงานวิจัยบนฐานเศรษฐกิจสร้างสรรค์ |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ | 3 พัฒนาคุณภาพการบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยี |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ | 4 ส่งเสริม สืบสานและสร้างมาตรฐานทางศิลปวัฒนธรรมอีสานใต้ |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ | 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ | 6 ปรับระบบทรัพยากรและการลงทุนเพื่อพึ่งพาตนเอง |

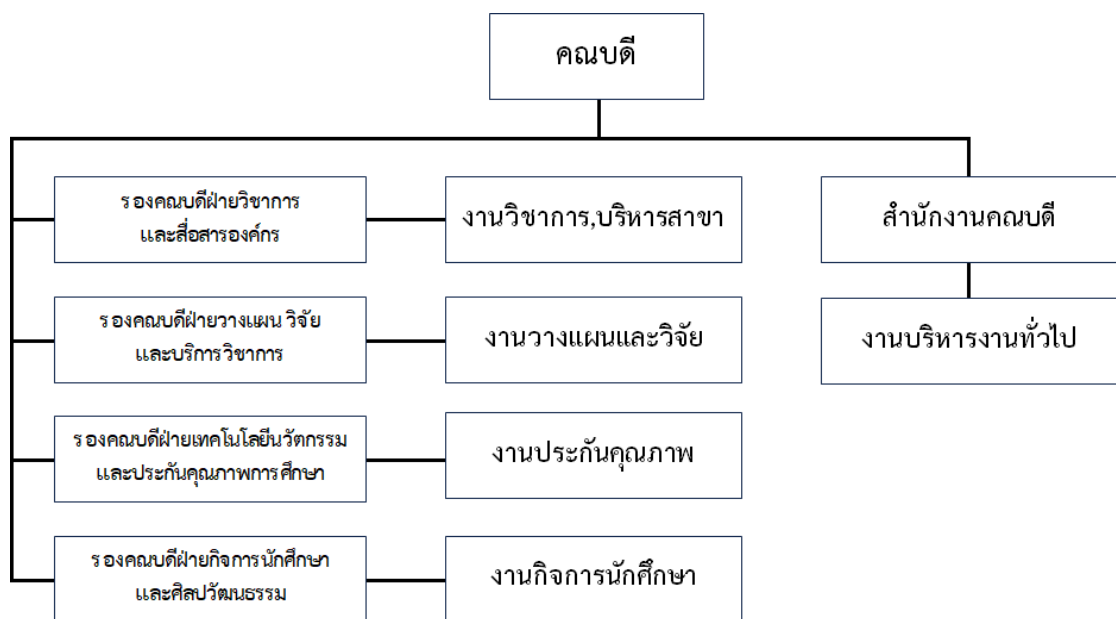
เป้าประสงค์ (Goals)

1. จัดการเรียนการสอนให้บัณฑิตเป็นผู้มีความรู้ คุณธรรมและแข่งขันได้ในระดับสากล
2. พัฒนา ยกระดับงานวิจัยที่มุ่งสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่นอย่างยั่งยืน และได้รับการยอมรับในระดับสากล
3. บริการวิชาการ ถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนและยกระดับคุณภาพของผู้ประกอบการให้สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล
4. ผลิต พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศในสาขาวิชาชีพ
5. ส่งเสริม สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สนับสนุนและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น
6. อนุรักษ์มรดกทางศิลปวัฒนธรรม สร้างองค์ความรู้ สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นอีสานใต้และเผยแพร่สู่สากล
7. พัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาลสู่การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำ
8. บริหารจัดการทรัพยากร และทรัพย์สินอย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่าเพื่อเพิ่มรายได้

โครงสร้างองค์กรและการบริหาร



ภาพที่ 1 แผนผังองค์กร



ภาพที่ 2 แผนภูมิการบริหาร

คณะกรรมการบริหาร

ทำเนียบผู้บริหารคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (กุมภาพันธ์ 2565 – ปัจจุบัน)

- | | |
|--|--|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัชร วัชรภัทรกุล | คณบดี |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์ มณีวรรณ | รองคณบดีฝ่ายเทคโนโลยีนวัตกรรมและ
ประกันคุณภาพการศึกษา |
| 3. อาจารย์ ดร.ธนศ เฮ้ประโคน | รองคณบดีฝ่ายวิชาการและสื่อสารองค์กร |
| 4. อาจารย์ ดร.ธนกร ดุจเพ็ญ | รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปราโมทย์ ปิ่นสกุล | รองคณบดีฝ่ายวางแผน วิจัย และบริการ
วิชาการ |

คณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

- | | |
|--|--|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัชร วัชรภัทรกุล | คณบดี |
| 2. นายสมบัติ พลแย้ม | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์ มณีวรรณ | รองคณบดีฝ่ายเทคโนโลยีนวัตกรรมและ
ประกันคุณภาพการศึกษา |
| 4. อาจารย์ ดร.ธนศ เฮ้ประโคน | รองคณบดีฝ่ายวิชาการและสื่อสารองค์กร |
| 5. อาจารย์ ดร.ธนกร ดุจเพ็ญ | รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปราโมทย์ ปิ่นสกุล | รองคณบดีฝ่ายวางแผน วิจัย และบริการวิชาการ |
| 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เดวิทย์ ศิริพจน์ | หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ |
| 8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กฤษดากร เชื้อมกลาง | หัวหน้าสาขาวิชาเซรามิกส์และการออกแบบ |
| 9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัชรพงษ์ วงศ์สกุล | หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา |
| 10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปิยชนม์ สังข์ศักดิ์ | หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม |
| 11. อาจารย์ ดร.ภูริชญ์ งามคง | หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า |
| 12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัษฎางค์ ร่อโสง | หัวหน้าสาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ |
| 13. อาจารย์ พิพัฒน์ ประจัญตานต์ | หัวหน้าสาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม |
| 14. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิสิทธิ์ ลุ่มชะเนา | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการและยุทธศาสตร์พัฒนา
ท้องถิ่น |
| 15. อาจารย์ณัฐพล ภูครองทอง | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม |
| 16. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤษดากร เชื้อมกลาง | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริหารและแผนงาน |
| 17. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พูนณะ ศรีสระคู | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวางแผน วิจัยและบริการวิชาการ |
| 18. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัษฎางค์ ร่อโสง | หัวหน้าสำนักงานคณบดีคณะเทคโนโลยี
อุตสาหกรรม |

ข้อมูลบุคลากร

ตารางที่ 1.1 ข้อมูลบุคลากร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ประเภทบุคลากร	จำนวน	วุฒิการศึกษา				ตำแหน่งทางวิชาการ			
		ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.
สายวิชาการ									
ข้าราชการ	16	-	-	9	7	5	9	2	-
พนักงานมหาวิทยาลัย	23	-	-	10	13	15	8	-	-
อาจารย์ผู้สัญญา	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	39	-	-	19	20	20	17	2	-
สายสนับสนุน									
ข้าราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
พนักงานราชการ	1	-	-	1	-	-	-	-	-
พนักงานมหาวิทยาลัย	3	-	-	3	-	-	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	4	-	-	4	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	43	-	-	23	20	20	17	2	-

ตารางที่ 1.2 ข้อมูลบุคลากรแบ่งประเภทโดยสรุป

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
จำนวนอาจารย์ทั้งหมด	39
ลาศึกษาต่อ	-
รวมปฏิบัติงานจริง	39

ตาราง 1.3 อัตราส่วนตำแหน่งทางวิชาการ

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	20
จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	20
จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	17
จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	2
จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	-
รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	19

คณาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุน และผลงาน

1) อาจารย์ผู้สอนจำแนกตามหลักสูตร

ตารางที่ 1.4 ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามคุณวุฒิ

ลำดับ ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล รหัสประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ปีการศึกษาที่จบการศึกษา			ปีการศึกษาที่ได้รับ แต่งตั้ง			หมายเหตุ (วัน เดือน ปี ที่เริ่มงาน)
			ป.ตรี	ป. โท	ป. เอก	ผศ.	รศ.	ศ.	
1. หลักสูตรเทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา									
1	ผศ.ดร.จิรวัฒน์ วิมุตติสุขวิริยา	ป.เอก : Ph.D. (Civil Engineering in major of Structural Engineering) ป.โท : วศ.ม. (วิศวกรรมโครงสร้าง) ป.ตรี : วศ.บ. (วิศวกรรมโยธา)	2540	2545	2554	2559			18 ก.ย. 41
2	ผศ.สุปรัชญา นามประเสริฐ	ป.โท : วศ.ม. (วิศวกรรมโยธา สาขาย่อย วิศวกรรมการบริหารงานก่อสร้าง) ป.ตรี : วศ.ม. (วิศวกรรมบริหารงานก่อสร้าง)	2540	2549		2556			11 ส.ค.40
3	อ. ดร.สุदारัตน์ ปิ่นะภา	ป.เอก : วศ.ด. (บริหารงานก่อสร้างและสาธารณูปโภค) ป.โท :วศ.ม. (วิศวกรรมโยธา สาขาย่อยวิศวกรรม โครงสร้าง) ป.ตรี : วศ.บ. (วิศวกรรมโยธา)	2540	2544	2566				1 พ.ย. 48
4	อ.ณรงค์เดช ยิ่งสุขเกษม	ป.โท : วศ.ม. (วิศวกรรมโยธา สาขาย่อยวิศวกรรมธรณีเทคนิค) ป.ตรี : วศ.บ. (วิศวกรรมโยธา)	2542	2551					16 ก.ค. 55

ลำดับ ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล รหัสประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ปีการศึกษาที่จบการศึกษา			ปีการศึกษาที่ได้รับ แต่งตั้ง			หมายเหตุ (วัน เดือน ปี ที่เริ่มงาน)
			ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	ผศ.	รศ.	ศ.	
5	ผศ.ดร.ธวัชระพงษ์ วงศ์สกุล	ป.เอก : ปร.ด. (ภูมิสารสนเทศ) ป.โท : วศ.ม. (วิศวกรรมสำรวจ) ป.ตรี : วท.บ. (เทคโนโลยีก่อสร้าง)	2539	2547	2559	2564			11 ส.ค.40
6	อ.ดร.ธเนศ เฮ่ประโคน	ป.เอก : ปรด.(สหวิทยาการสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง) ป.โท : วท.ม.(นวัตกรรม การพัฒนาอสังหาริมทรัพย์) ป.ตรี : วศ.บ.(เทคโนโลยีการก่อสร้าง)	2538	2556	2560				16 ต.ค.60
2. หลักสูตรวิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม									
1	อ.ดร.เมษยา บุญสีลา	ป.เอก : ปรด.(การออกแบบผลิตภัณฑ์) ป.โท : ค.ม. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (การบริหารงาน อุตสาหกรรม) ป.ตรี : วท.บ. (ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม)	2535	2547	2559				29 ต.ค.50
2	ผศ.ดร.อุดมพงษ์ เกศศรีพงษ์ศา	ป.เอก : ปร.ด.(วิศวกรรมอุตสาหการ) ป.โท : วศ.ม.(วิศวกรรมอุตสาหการ) ป.ตรี : วศ.บ. (วิศวกรรมอุตสาหการ)	2548	2551	2561	2561			1 มิ.ย. 53
3	อ.ดร.ณัฐ ประสิทธิ์เตสัง	ป.เอก : ปร.ด.(วิศวกรรมอุตสาหการ) ป.โท : วท.ม. (การจัดการอุตสาหกรรม) ป.ตรี : วศ.บ. (วิศวกรรมเคมีสิ่งทอ)	2546	2551	2562				1 มิ.ย. 53

ลำดับ ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล รหัสประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ปีการศึกษาที่จบการศึกษา			ปีการศึกษาที่ได้รับ แต่งตั้ง			หมายเหตุ (วัน เดือน ปี ที่เริ่มงาน)
			ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	ผศ.	รศ.	ศ.	
4	อ.ดร.ณัฐนันท์ ประเสริฐเตสัง	ป.เอก : ปร.ด.(วิศวกรรมอุตสาหการ) ป.โท : วท.ม. (การจัดการอุตสาหกรรม) ป.ตรี : บธ.บ. (การจัดการทรัพยากรมนุษย์)	2546	2552	2562				1 มิ.ย. 54
5	ผศ.ดร.พูนธนะ ศรีสระคู	ป.เอก : ปร.ด.(วิศวกรรมอุตสาหการ) ป.โท : วศ.ม. (วิศวกรรมอุตสาหการ) ป.ตรี : วศ.บ. (วิศวกรรมอุตสาหการ)	2551	2554	2561	2564			1 พ.ค. 55
6	อ.พิพัฒน์ ประจัญสานต์	ป.โท : วศ.ม. (การจัดการงานวิศวกรรม) ป.ตรี : วศ.บ. (วิศวกรรมอุตสาหการ)	2542	2555					16 ก.ค. 55
3. หลักสูตรเทคโนโลยีเซรามิกส์และการออกแบบ									
1	ผศ.วัชร วัชรภัทรกุล	ป.โท : ศ.ม. (เครื่องเคลือบดินเผา) ป.ตรี : ศศ.บ. (ศิลปกรรมศาสตร์)	2539	2545		2564			1 ก.ค.40
2	รศ.วีระ เนตราทิพย์	ป.โท : วศ.ม.(การจัดการงานวิศวกรรม) ป.ตรี : ค.บ. (ศิลปหัตถกรรม)	2526	2545		2558	2565		2 ก.ค.33
3	ผศ.ดร.ปราโมทย์ ปิ่นสกุล	ป.เอก : ปรด. (วิจัยศิลปกรรม วัฒนธรรมและการออกแบบ) ป.โท : ค.ม. (เทคโนโลยีอุตสาหกรรม) ป.ตรี : วท.บ. (เทคโนโลยีเซรามิกส์)	2542	2548	2565	2563			1 ต.ค.45
4	ผศ.กฤษดากร เชื้อมกลาง	ป.โท : ค.อ.ม. (เทคโนโลยีการออกแบบ ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม)	2543	2555		2563			2 ต.ค.49

ลำดับ ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล รหัสประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ปีการศึกษาที่จบการศึกษา			ปีการศึกษาที่ได้รับ แต่งตั้ง			หมายเหตุ (วัน เดือน ปี ที่เริ่มงาน)
			ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	ผศ.	รศ.	ศ.	
		ป.ตรี : วท.บ. (เทคโนโลยีเซรามิกส์)							
5	ผศ.ดร.อุษณีย์ มาลี	ป.เอก :วท.ด (วัสดุศาสตร์) ป.โท : ค.ม (เทคโนโลยีอุตสาหกรรม) ป.ตรี :วท.บ (เทคโนโลยีเซรามิกส์)	2536	2547	2559	2549			30 ธ.ค.59
4. หลักสูตรเทคโนโลยีวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ และเทคโนโลยีไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์									
1	ผศ.ดร.สุวัฒน์ มณีวรรณ	ป.เอก : ปรด. (เทคโนโลยีอุตสาหกรรม) ป.โท : ค.อ.ม. (วิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสาร) ป.ตรี : ค.อ.บ. (อิเล็กทรอนิกส์โทรคมนาคม)	2539	2548	2558	2563			11 ส.ค.40
2	ผศ.เดวิทย์ ศิริพจน์	ป.โท : ค.อ.ม. (วิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสาร) ป.ตรี : ค.อ.บ. (วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์โทรคมนาคม)	2542	2550		2556			1 ธ.ค. 43
3	อ.สงกรานต์ ไชยลังกา	ป.โท : ค.อ.ม. (ครุศาสตร์เทคโนโลยี) ป.ตรี : ค.อ.บ. (อิเล็กทรอนิกส์)	2538	2543					1 พ.ย. 31
4	อ.ณัฐพล ภูครองทอง	ป.โท : วศ.ม. วิศวกรรมไฟฟ้า (วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์) ป.ตรี : ค.อ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า (อิเล็กทรอนิกส์)	2551	2553					1 มิ.ย. 54
5	ผศ.ดร.วิสิทธิ์ ลุ่มชะเนา	ป.เอก : วศ.ด. (วิศวกรรมไฟฟ้า) ป.โท : ค.อ.ม. (อิเล็กทรอนิกส์) ป.ตรี : ค.อ.บ. (เทคโนโลยีโทรคมนาคม)	2549	2554	2563	2561			18 ธ.ค.55

ลำดับ ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล รหัสประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ปีการศึกษาที่จบการศึกษา			ปีการศึกษาที่ได้รับ แต่งตั้ง			หมายเหตุ (วัน เดือน ปี ที่เริ่มงาน)
			ป.ตรี	ป. โท	ป. เอก	ผศ.	รศ.	ศ.	
5. หลักสูตรเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม									
1	รศ.สมบัติ ประจัญสานต์	ป.โท : ค.อ.ม. (สถาปัตยกรรม) ป.ตรี : สถ.บ. (สถาปัตยกรรม)	2539	2545		2549	2554		2 มี.ค. 41
2	อ.ดร.दनัย นิลสกุล	ป.เอก : ปร.ด. (สถาปัตยกรรมศาสตร์) ป.โท : สถ.ม. (สถาปัตยกรรม) ป.ตรี : สถ.บ. (สถาปัตยกรรม)	2537	2547	2561				1 ธค. 43
3	อ.วิสาข์ แผงเวียง	ป.โท : สถ.ม. (สถาปัตยกรรม) ป.ตรี : สถ.บ. (สถาปัตยกรรม)	2542	2553					20 กย. 44
4	ผศ.ปิยชนม์ สังข์ศักดิ์ดา	ป.โท : สถ.ม. (สถาปัตยกรรม) ป.ตรี : สถ.บ. (สถาปัตยกรรม)	2545	2550		2563			1 พค. 52
5	อ.ดร.เชาวลิต สิมสวาย	ป.เอก :ผ.ด. (การวางผังเมือง) ป.โท : ผ.ม. (การวางผังเมือง) ป.ตรี : วท.บ. (การออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม)	2539	2545	2557				3 มีย. 39
6	อ.กฤษณ์ ปิตาทะสังข์	ป.โท : วท.ม. (สีอนฤมิตร) ป.ตรี : ศศ.บ. (ศิลปกรรม-ออกแบบนิเทศศิลป์)	2544	2557					1 มีย. 53
6. หลักสูตรศิลปะและการออกแบบ									
1	อ.วิชัย เกษอรุณศรี	ป.โท : ศป.ม. (ออกแบบผลิตภัณฑ์) ป.ตรี : วท.บ. (ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม)	2538	2555					12 มี.ค.41

ลำดับ ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล รหัสประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ปีการศึกษาที่จบการศึกษา			ปีการศึกษาที่ได้รับ แต่งตั้ง			หมายเหตุ (วัน เดือน ปี ที่เริ่มงาน)
			ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	ผศ.	รศ.	ศ.	
2	ผศ.สนิท พาราษฎร์	ป.โท : ค.ม. (หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้) ป.ตรี : วท.บ. (ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม)	2537	2559		2561			15 ส.ค.37
3	ผศ.ธัญรัตน์ ยุทธสารเสนีย์	ป.โท : ค.อ.ม. (ครุศาสตร์อุตสาหกรรม) ป.ตรี : วท.บ. (ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม)	2536	2545		2561			14 พ.ย.48
4	ผศ.อัษฎางค์ รอไธสง	ป.โท : ค.อ.ม. (เทคโนโลยีการออกแบบผลิตภัณฑ์) ป.ตรี : ค.อ.บ. (ศิลปอุตสาหกรรม)	2545	2556	กำลัง ศึกษา	2563			10 มิ.ย.52
5	อ.ดร.สินีนาวุ งามฤทธิ์	ป.เอก : ปร.ด. (ทัศนศิลป์และการออกแบบ) ป.โท : ศป.ม. (ศิลปะประยุกต์) ป.ตรี : วท.บ. (ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม)	2550	2553	2562				20 ก.ย.54
7. หลักสูตรเทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า									
1	ผศ.ดร.พิพัฒน์ สมใจ	ป.เอก : ปรด.(วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์) ป.โท : คอ.ม. (วิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสาร) ป.ตรี : อส.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้ากำลัง)	2536	2546	2560	2554			24 พ.ย.46
2	อ.ดร.ดุสิต อุทิศสุนทร	ป.เอก : วศ.ด. (วิศวกรรมไฟฟ้า) ป.โท : วศ.ม. (วิศวกรรมไฟฟ้า) ป.ตรี : ค.อ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า)	2544	2550	2558				20 ก.ย.54
3	อ.ดร.ธนกร ดุจเพ็ญ	ป.เอก: ปร.ด. (วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์) ป.โท : วศ.ม. (วิศวกรรมไฟฟ้า)	2547	2551	2561				4 ส.ค.51

ลำดับ ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล รหัสประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ปีการศึกษาที่จบการศึกษา			ปีการศึกษาที่ได้รับ แต่งตั้ง			หมายเหตุ (วัน เดือน ปี ที่เริ่มงาน)
			ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	ผศ.	รศ.	ศ.	
		ป.ตรี : วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า)							
4	อ. ดร.ภูริชญ์ งามคง	ป.เอก : ป.ร.ด. (วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์) ป.โท : วศ.ม. (วิศวกรรมไฟฟ้า) ป.ตรี : วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า)	2552	2555	2566				1 ก.ค. 56
5	อ.ณัฐวุฒิ พจน์ปริญญา	ป.โท : วศ.ม. (วิศวกรรมไฟฟ้า) ป.ตรี : วศ.บ.(วิศวกรรมโทรคมนาคม)	2552	2556					1 ส.ค.57
6	อ.กิงกาญจน์ สระบัว	ป.โท : วศ.ม. (วิศวกรรมไฟฟ้า) ป.ตรี : วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า)	2552	2557					3 ส.ค.58
รวม 39 คน									

ตารางที่ 1.5 ข้อมูลบุคลากรสายสนับสนุน

ลำดับที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	วุฒิ (สาขาวิชา)	ตำแหน่ง/งานที่ปฏิบัติ	ปีที่เริ่มปฏิบัติงาน ในหลักสูตร	ลักษณะการพัฒนาด้านวิชาการ วิชาชีพในรอบปีการศึกษา 2566
1	นางสาวพิมพ์ณัฐธยา ทะยานรัมย์	บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) บธ.บ. (บริหารทรัพยากรมนุษย์)	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	17 ต.ค. 48	เข้าร่วมอบรมโครงการด้านต่างๆ ตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย
2	นางสุมาลย์ ศิริพจน์	บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) บธ.บ. (การบัญชี)	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	7 มี.ค. 51	เข้าร่วมอบรมโครงการด้านต่างๆ ตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย
3	นายชัยวัฒน์ เพ็งกรุด	บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) บธ.บ. (การจัดการทั่วไป)	นักวิชาการศึกษา	3 ต.ค. 54	เข้าร่วมอบรมโครงการด้านต่างๆ ตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย
4	นางสาวขวัญ สมยินดี	บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) บธ.บ. (ระบบสารสนเทศ ทางคอมพิวเตอร์)	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	4 ก.ค. 57	เข้าร่วมอบรมโครงการด้านต่างๆ ตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย
รวมบุคลากรประจำหลักสูตร สายสนับสนุน จำนวน 4 คน					

หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ตารางที่ 1.6 จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนปีการศึกษา 2567

ลำดับ ที่	หลักสูตรปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่ปรับปรุง (พ.ศ.)	สภามหาวิทยาลัย อนุมัติ เห็นชอบหลักสูตร
1	วิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.)	สาขาวิชาวิศวกรรม การจัดการอุตสาหกรรม	2566	รอผลการอนุมัติ จาก สกอ.
2	วิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.)	สาขาวิชาเทคโนโลยี วิศวกรรมไฟฟ้า	2564	17 มกราคม 2564
3	วิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.)	สาขาวิชาเทคโนโลยี สถาปัตยกรรม	2563	23 มีนาคม 2563
4	วิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.)	สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์	2566	เห็นชอบจากสภา 13 มีนาคม 2566
5	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศป.บ.)	สาขาวิชาศิลปะและการ ออกแบบ	2563	4 มิถุนายน 2563
6	วิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.)	สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรม โยธา	2566	เห็นชอบจากสภา 13 มีนาคม 2566

ข้อมูลนักศึกษา

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีนักศึกษาทั้งหมดจำนวน 713 คน แบ่งเป็นนักศึกษาภาคปกติจำนวน 691 คน นักศึกษาภาคพิเศษ (กศ.บป.) จำนวน 22 คน ซึ่งจำนวนนี้เป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งสิ้น 713 ดังรายละเอียดตามตารางที่ 1.7

ตารางที่ 1.7 จำนวนนักศึกษาทั้งหมดในรอบปีการศึกษา 2567 จำแนกตามหลักสูตรสาขาวิชา ประเภทนักศึกษาและระดับการศึกษา

หลักสูตร สาขาวิชา ภาคปกติ	รหัส 67			รหัส 66			รหัส 65			รหัส 64			รวมทุกชั้นปี		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
เทคโนโลยีเซรามิกส์และการออกแบบ	-	-	-	-	-	-	1	3	4	0	1	1	1	4	5
ศิลปะและการออกแบบ	10	13	23	8	7	15	5	4	9	6	8	14	29	32	61
เทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา	39	20	59	52	6	58	34	14	48	31	17	48	156	57	213
เทคโนโลยีไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	14	1	15	6	2	8	7	2	9	6	0	6	33	5	38
วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	22	11	33	17	21	38	14	9	23	18	16	34	71	57	128
เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม	9	11	20	3	16	19	10	10	21	8	8	16	30	45	76
เทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า	35	9	44	41	6	47	34	6	40	32	7	39	142	28	170
รวม	129	65	194	127	58	185	105	48	154	101	57	158	462	228	691
เทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา (ภาคกศ.บป.)	19	3	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	3	22
รวมทั้งหมด	148	68	216	127	58	185	105	48	154	101	57	158	481	231	713

นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีและภาวะการมีงานทำหรือศึกษาต่อ

ตารางที่ 1.8 จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี และภาวะการมีงานทำหรือศึกษาต่อ

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
จำนวนบัณฑิตทั้งหมด	130	100
จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	116	89.23
จำนวนบัณฑิตที่ดำเนินงานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ประกอบอาชีพอิสระ)	85	73.28
- ตรงสาขาที่เรียน	66	56.90
- ไม่ตรงสาขาที่เรียน	19	16.38
จำนวนบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ	19	16.38
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	-	-
จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ	-	-
จำนวนบัณฑิตที่อุปสมบท	1	0.86

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
จำนวนบัณฑิตที่เกณฑัทหาร	1	0.86
จำนวนบัณฑิตยังไม่มีงานทำ	1	0.86

คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ตารางที่ 1.9 ข้อมูลพื้นฐานคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด	130 คน
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	130 คน
ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	4.64

ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ (ข้อมูลปีงบประมาณ 2567)

ตารางที่ 1.10 ข้อมูลงบประมาณที่จัดสรรให้กับหน่วยงานภายในแบ่งตามแหล่งที่มาของงบประมาณ

ลำดับ ที่	สรุปการใช้งบประมาณ ทั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	งบประมาณ	ใช้ไป		งบคงเหลือ
			งบแผ่นดิน	งบรายได้	
1	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1,130,016	471,824	592,155	66,037
2	สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า	233,326	126,325	107,001	-
3	สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา	260,840	97,583	163,251	6
4	สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	125,868	85,347	40,521	-
5	สาขาวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม	166,370	71,096	95,274	-
6	สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	188,762	55,505	133,257	-
7	สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ	139,442	71,760	67,682	-
8	สาขาวิชาเทคโนโลยีเซรามิกส์และการออกแบบ	96,976	65,560	31,416	-
9	โครงการยุทธศาสตร์	2,200,000	2,073,200	126,800	-
รวม		5,224,400	4,545,600	3,118,200	66,043

ตารางที่ 1.11 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับอาคารสถานที่ ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ชั้น	ห้อง	ผู้ดูแล
อาคารเฉลิมพระเกียรติ 7 รอบพระชนมพรรษา		
1	1.ห้องสำนักงานคณบดี 2.ห้องสำนักงานสาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา 3.ห้องประชุมคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 4.ห้องเรียนรวม 1 5.ห้องเรียนรวม 2 6.ห้องนิทรรศการ	1.คุณอินทิรา พงษ์กระพัน 2.คุณทองสุข คิดการ 3.คุณทองพูล ธรรมสาส์
2	1.ห้องสำนักงานสาขาวิชาเทคโนโลยีเซรามิกส์และการออกแบบ 2.ห้องสำนักงานสาขาวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม 3.ห้องสำนักงานสาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ 4.ห้องสำนักงานสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการวิศวกรรม 5.ห้องสำนักงานสาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า 6.ห้องสำนักงานสาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ 7.ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1 (1821) 8. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 2 (1822)	1.คุณอินทิรา พงษ์กระพัน 2.คุณทองสุข คิดการ
3	1.ห้องเรียน 1831 2.ห้องเรียน 1832 3.ห้องเรียน 1833 4.ห้องเรียน 1834 5.ห้องเรียน 1835* 6.ห้องเรียน 1836*	1.คุณอินทิรา พงษ์กระพัน 2.คุณทองสุข คิดการ 3.*สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ
4	1.ห้องเรียน 1841* 2.ห้องเรียน 1842* 3.ห้องเรียน 1843* 4. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 3 (1844) 5. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 4 (1845/1) 6. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 5 (1845/2)	1.คุณอินทิรา พงษ์กระพัน 2.คุณทองสุข คิดการ 3.*สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการวิศวกรรม
5	1.ห้องเรียน 1851 2.ห้องเรียน 1852	1.คุณอินทิรา พงษ์กระพัน 2.คุณทองสุข คิดการ

ชั้น	ห้อง	ผู้ดูแล
	3.ห้องเรียน 1853 4.ห้องเรียน 1854 5.ห้องปฏิบัติการเขียนแบบ (1855)	
6	1.ห้องเรียน 1861 2.ห้องเรียน 1862 3.ห้องเรียน 1863 4.ห้องเรียน 1864 5.ห้องเรียน 1865	1.คุณอินทิดา พงษ์กระพั่น 2.คุณทองสุข คิดการ
7	1.ห้องเรียน 1871 2.ห้องเรียน 1872 3.ห้องเรียน 1873 4.ห้องเรียน 1874 5.ห้องเรียน 1875	1.คุณอินทิดา พงษ์กระพั่น 2.คุณทองสุข คิดการ 3.สาขาวิชาเทคโนโลยี สถาปัตยกรรม
8	1.ห้องเรียน 1881 2.ห้องเรียน 1882 3.ห้องเรียน 1883 4.ห้องเรียน 1884 5.ห้องเรียน 1885 6.ห้องเรียน 1886	1.คุณอินทิดา พงษ์กระพั่น 2.คุณทองสุข คิดการ 3.สาขาวิชาเทคโนโลยี วิศวกรรมไฟฟ้า
9	1.ห้องเรียน 1891 2.ห้องเรียน 1892 3.ห้องเรียน 1893 4.ห้องเรียน 1894 5.ห้องเรียน 1895 6.ห้องเรียน 1896	1.คุณอินทิดา พงษ์กระพั่น 2.คุณทองสุข คิดการ 3.สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรม อิเล็กทรอนิกส์
อาคารปฏิบัติการเทคโนโลยีเซรามิกส์		
1-2	1.ห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีเซรามิกส์และการออกแบบ 2.ห้องเรียน	1.คุณทองพูล ธรรมสาส์ 2.สาขาวิชาเทคโนโลยีเซรามิกส์ และการออกแบบ
อาคารโรงงานปฏิบัติการช่างโลหะ		
1	1.อาคารปฏิบัติการช่างโลหะ	1.คุณทองพูล ธรรมสาส์

ชั้น	ห้อง	ผู้ดูแล
		2.สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการวิศวกรรม
อาคารโรงงานปฏิบัติการศิลปะและการออกแบบ		
1	โรงงานปฏิบัติการด้านศิลปะและการออกแบบ	1.คุณทองพูล ธรรมสาธิต 2.สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ
อาคารโรงงานปฏิบัติการงานไม้		
1.	โรงงานปฏิบัติการงานไม้	1.คุณทองพูล ธรรมสาธิต 2.สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา

ตารางที่ 1.12 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของการประเมินที่ผ่านมา
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดที่ควรพัฒนา	การดำเนินงาน/ผลการปรับปรุง
1. ควรเร่งส่งเสริมให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการและศึกษาต่อเพิ่มมากขึ้น เพื่อเพิ่มศักยภาพของบุคลากรของคณะให้ได้มาตรฐานทั้งคุณวุฒิปริญญาเอก และตำแหน่งทางวิชาการ 2. คณะควรแสดงรายการกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีผลลัพธ์ทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ การเป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ ผู้สร้างเทคโนโลยีและนวัตกรรม มีจิตอาสา ให้สอดคล้อง กับวิสัยทัศน์ และจุดเน้นของหลักสูตร ที่สัมพันธ์กันกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติระดับอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพ	1. คณะมีการดำเนินการเร่งรัดการส่งเสริมให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการให้เพิ่มมากขึ้น โดยการจัดกิจกรรมอบรมการทำผลงานทางวิชาการโดยการใช้เครื่องมือ Ai เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการทำผลงานทางวิชาการ และการเข้าถึงแหล่งฐานข้อมูลวิจัยเป็นต้น รวมทั้งมีระบบสนับสนุนให้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น 2. คณะฯ ได้ดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็น "วิศวกรสังคม" ซึ่งมีคุณสมบัติสำคัญคือเป็น "นักรบนวัตกรรม" ที่มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ สื่อสาร ประสานงาน และสร้างสรรค์นวัตกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ การดำเนินการดังกล่าวสะท้อนให้เห็นผ่านการจัด โครงการวิศวกรสังคม และกิจกรรมพัฒนาทักษะอื่น ๆ ที่ตอบสนองต่อกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติทั้ง 5 ด้านอย่างครบถ้วน นอกจากนี้ แต่ละสาขาวิชาได้มีการ บูรณาการ แนวทางการพัฒนานักศึกษาเข้ากับการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ เพื่อมุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรม และผลักดันให้บัณฑิตมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดไว้

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดที่ควรพัฒนา	การดำเนินงาน/ผลการปรับปรุง
1. ควรหาทางแสวงหางานวิจัยภายนอกให้มากขึ้น 2. ควรส่งเสริมให้ทุกสาขาวิชาทำการวิจัยร่วมกัน ในชื่อโครงการ 1 สาขา 1 ผลงานวิจัย โดยให้อาจารย์ในสาขาวิชา 5-6 คน มีชื่อทำงานวิจัยร่วมกัน 3. ส่งเสริมให้งานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่อยู่ในฐาน TCI 1 หรือ 2 และวารสารต่างประเทศด้วย	คณะสนับสนุนส่งเสริมให้คณาจารย์และนักศึกษาทำวิจัย โดยมีแหล่งตีพิมพ์วารสารของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และหากว่าใครมีศักยภาพในการขอทุนภายนอก ก็สามารถตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่อยู่ในฐาน TCI1 หรือ TCI2 ได้

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดที่ควรพัฒนา	การดำเนินงาน/ผลการปรับปรุง
คณะควรขยายพื้นที่ในการจัดโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนหรือสังคม ในพื้นที่รับผิดชอบของคณะ ไปยังตำบลอื่นๆ ในจังหวัดบุรีรัมย์ให้มากขึ้น	เดิมคณะมีพื้นที่รับผิดชอบในการทำโครงการบริการวิชาการ ภายใต้โครงการยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ มีพื้นที่รับผิดชอบ อ.ประโคนชัย อ.บ้านกรวด อ.โนนสุวรรณ และพื้นที่ในอำเภอเมืองบุรีรัมย์ บางหมู่บ้าน เช่น บ้านบัว โดยได้มีการเปลี่ยนพื้นที่จากตำบลหนึ่งไปอีกตำบลหนึ่งในอำเภอที่รับผิดชอบ และสามารถดำเนินโครงการและกิจกรรมบริการวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดที่ควรพัฒนา	การดำเนินงาน/ผลการปรับปรุง
คณะควรมีแผนในการดำเนินงานเพื่อกำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	คณะมีการดำเนินโครงการเพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยใช้โครงการของสาขาวิชาเทคโนโลยีเซรามิกส์ในการจัดกิจกรรมร่วมกับอำเภอบ้านกรวด ในโครงการเครื่องเคลือบพันปี แต่ยังไม่สามารถสร้างเป็นมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมให้เป็นที่ยอมรับได้

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดที่ควรพัฒนา	การดำเนินงาน/ผลการปรับปรุง
1. ควรนำแผนยุทธศาสตร์มาจัดทำแผนพัฒนาประจำปีให้ชัดเจน 2. ควรจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร โดยเฉพาะการทำตำแหน่งทางวิชาการให้สูงขึ้น	1. คณะดำเนินการประชุมเพื่อกำหนดให้ทุกสาขาวิชาจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของคณะเพื่อให้สอดคล้องในการผลิตบัณฑิต และวางแผนพัฒนาประจำปีให้มีความต่อเนื่อง ตั้งแต่ปี 2566-2570 2. มีแผนพัฒนาบุคลากรให้ทำผลงานทางวิชาการ โดยอบรมการ

3. ควรจัดทำหลักสูตรสาย คอ.บ. สาย วศ.บ. เพิ่มขึ้น รวมทั้งสร้างหลักสูตรทางเลือก เอกคู่ เอก-โท สำหรับนักศึกษาได้เลือก 4. ควรมีการตั้งหน่วยงานจัดหางานให้นักศึกษาและศิษย์เก่า 5. ควรส่งเสริมให้ทุกสาขาวิชาคิดโครงการจัดหารายได้	ทำผลงานทางวิชาการ และติดตามการทำผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง โดยคณะกรรมการดำเนินการแต่งตั้งที่เลี้ยงเพื่ออ่านเอกสารประกอบการสอน และมีการปรับปรุงแก้ไขเพื่อไม่ให้เกิดข้อผิดพลาด 3. คณะมีการประชุมพิจารณาเพื่อจัดทำหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์ และมีการวางแผนเพื่อจัดทำหลักสูตร วศ.บ. ในสาขาวิชาที่พร้อมที่จะเปลี่ยนเป็นหลักสูตรสายวิศวกรรมศาสตร์ แต่ผลการดำเนินงานยังไม่เป็นที่น่าพอใจเนื่องจากติดปัญหาหลายประการ เช่น ศักยภาพของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร รวมถึงการทำหลักสูตร OBE อีกด้วย 4. คณะมีการดำเนินการในการจัดหางานให้กับนักศึกษาโดยการประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์และเฟสบุ๊กอย่างต่อเนื่อง แต่ยังไม่มีการดำเนินการจัดตั้งหน่วยงานจัดหางานให้กับนักศึกษาอย่างเป็นทางการ 5. คณะมีดำริที่จะให้ทุกสาขาจัดโครงการหารายได้ ซึ่งบางสาขาที่ดำเนินการแต่ยังไม่เข้าระบบของมหาวิทยาลัย เนื่องจากระเบียบและข้อบังคับหลายอย่างที่ยังมีปัญหาอยู่
--	--

นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา

เพื่อให้การผลิตบัณฑิตมีคุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน และตรงความต้องการของสังคม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ จึงประกาศนโยบายในการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ สาขาวิชา ได้ปฏิบัติ ดังนี้

1. ดำเนินการประกันคุณภาพการปฏิบัติงาน เพื่อยกระดับคุณภาพของการบริหารจัดการและคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยให้ถือเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานตามปกติ
2. จัดทำมาตรฐานและเกณฑ์การประเมิน เพื่อการดำเนินการประเมินคุณภาพของงานในแต่ละด้านให้สอดคล้องกับมาตรฐานของหน่วยงานต้นสังกัด และมาตรฐานสากล
3. ให้มีการดำเนินการ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการของทุกหน่วยงานภายใต้กรอบและมาตรฐานที่กำหนด เพื่อเป็นข้อมูลให้ผู้บริหารของหน่วยงาน และของมหาวิทยาลัยนำไปใช้ในการพัฒนาระบบการทำงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
4. สนับสนุนให้อาจารย์ บุคลากรและนักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ตลอดจนตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของแต่ละฝ่ายที่มีส่วนสร้างคุณภาพให้เกิดขึ้น

5. ให้สำนักมาตรฐานประกันคุณภาพเป็นหน่วยงานที่ดูแล พัฒนาระบบ และกลไกการประกันคุณภาพ ให้สอดคล้องกับกระบวนการดำเนินงานภายในของมหาวิทยาลัย ติดตาม สนับสนุน ให้มีการนำระบบการประกันคุณภาพไปใช้ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานภายในของมหาวิทยาลัย เพื่อให้เกิดกลไกการปรับปรุงอย่างต่อเนื่องในทุกหน่วยงาน และให้จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เผยแพร่ประชาสัมพันธ์และเพื่อการรองรับการตรวจประเมินคุณภาพภายนอก

6. จัดทำระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในของหน่วยงาน ให้สอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะฯ ติดตามดูแลให้ทุกหน่วยงานย่อยภายในมีการดำเนินการตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ประสานงานกับสำนักมาตรฐานประกันคุณภาพในการจัดทำแผนการประกันคุณภาพประจำปี ตลอดจนจัดทำระบบและกลไกเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก (สมศ.)

7. ผู้บริหาร ต้องนำข้อมูลที่ได้จากรายงานสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ของคณะกรรมการผู้ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในของคณะใช้ในการวางแผนพัฒนา และปรับปรุงระบบการทำงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

8. สนับสนุนและส่งเสริมให้นักศึกษาของคณะฯ ได้ดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาตามหลักการคุณภาพ PDCA

แนวปฏิบัติในการประกันคุณภาพการศึกษา

เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับคณะ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลจึงเห็นสมควรให้กำหนดแนวปฏิบัติ เพื่อให้ ทุกสาขาวิชา ใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะให้เป็นผู้กำหนดนโยบาย รวมถึงให้คำปรึกษา ประสานงาน และตรวจสอบ ตลอดจนกำหนดเกณฑ์มาตรฐาน และตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษา เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะและหน่วยงานสนับสนุน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

2. ดำเนินกิจกรรมประกันคุณภาพการศึกษา โดยใช้งบประมาณที่มีตามความจำเป็น

3. แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาขึ้นเป็นกรภายใน เพื่อพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษากำหนดมาตรฐานขั้นต่ำและขั้นสูง และเป้าหมายที่ต้องบรรลุ รวมทั้งกำหนดกิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาให้เหมาะสมกับหน่วยงาน ประชาสัมพันธ์ภายในหน่วยงาน

และทำให้เกิดการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ขึ้น ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการศึกษา ภายในหน่วยงาน

4. จัดทำระบบข้อมูลที่ทันสมัย มีคุณภาพและประสิทธิภาพ เช่น ข้อมูลนักศึกษา บุคลากร วัสดุอุปกรณ์ อาคารสถานที่สารสนเทศฯลฯ เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ

5. มีวิธีการให้ได้มาซึ่งผู้บริหารที่มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการองค์กรและงานที่ ชัดเจน

6. มีการศึกษาความต้องการตรวจสอบ ติดตาม และประเมินหลักสูตรอย่างมีระบบตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ตลอดจนจัดทำระบบและกลไกเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน (สกอ.) และภายนอก (สมศ.)

7. กำหนดระบบการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนอย่างเป็นมาตรฐานและดำเนินการวัด และประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ

8. มีการประเมินผลประสิทธิภาพการสอนและผลการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างเป็นระบบและ สม่าเสมอ

9. มีการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรในหน่วยงานทั้งด้านการเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน ตามหน้าที่ เช่น การศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงาน และด้านประสบการณ์ทางการวิจัยอย่างทั่วถึงและ ต่อเนื่อง รวมทั้งในด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

10. สนับสนุนให้อาจารย์และบุคลากรผลิตผลงานทางวิชาการและสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ อย่างสม่ำเสมอและให้มีการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนางานวิชาการที่เกี่ยวข้อง กับคุณภาพการศึกษา โดยการสนับสนุนด้านงบประมาณและให้มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

11. สนับสนุนให้มีระบบห้องสมุดและระบบสารสนเทศให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง และพอเพียงต่อ ความต้องการ และมีการติดตามผลการใช้และการบริการอย่างสม่ำเสมอ

12. จัดระบบการติดตามตรวจสอบ และประเมินผล การใช้งานอาคารสถานที่ และทรัพยากร ทางการเรียนรู้ต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ ตลอดจนการใช้งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

13. มีการจัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในคณะ และระหว่างมหาวิทยาลัย ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

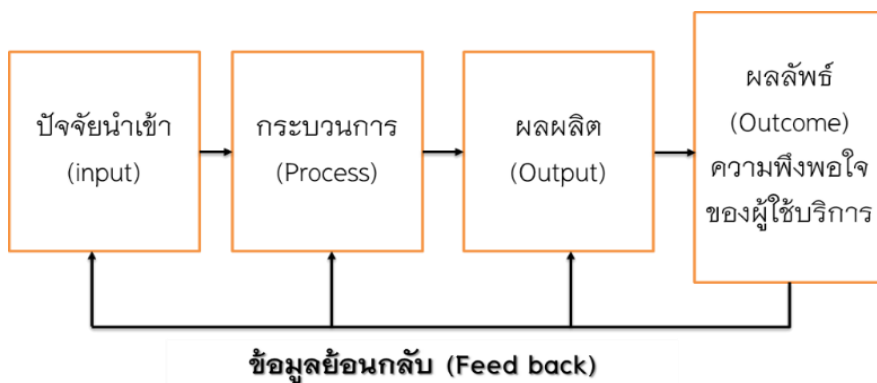
14. มีการติดตามผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบตัวบ่งชี้ ของการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับคณะ และหลักสูตร 2 ครั้ง/ปี (รอบ 9 เดือน และ 12 เดือน) และรายงานต่อผู้บริหารทุกระดับเพื่อพิจารณา

15. ร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน ตลอดจนภาคอุตสาหกรรมในพื้นที่ ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นและดำเนินกิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา
16. มีระบบการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่คณาจารย์ และบุคลากรที่รับผิดชอบต่อหน่วยงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเหมาะสม
17. จัดทำรายงานการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย คณะ หลักสูตรและหน่วยงานสนับสนุน เผยแพร่แก่ประชาชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับทราบอย่างต่อเนื่อง
18. เตรียมความพร้อมเพื่อรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก

ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ได้พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2567 โดยมุ่งเน้นที่ระบบการประกันคุณภาพตั้งแต่ระดับหลักสูตร และระดับคณะ ให้มีการดำเนินการตั้งแต่การวางระบบคุณภาพ การควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพ การประเมินคุณภาพและการพัฒนาคุณภาพ รวมถึงพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินฯ เพื่อสร้างความมั่นใจให้กับผู้ใช้บัณฑิต และส่งเสริม สนับสนุน กำกับติดตามการดำเนินงานของคณะ ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ส่งผลสะท้อนต่อผลการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยได้อย่างมีคุณภาพ

นอกจากนี้ ได้นำทฤษฎีระบบการประกันคุณภาพโดยนำปัจจัยนำเข้า (Input) กระบวนการ (Process) ผลลัพธ์/ผลกระทบ (Output) มาอธิบายกระบวนการการผลิตบัณฑิตและกำหนดมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีผลต่อการผลิตบัณฑิต



สำหรับหน่วยงานสนับสนุนเน้นมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา ที่เกี่ยวกับการบริหาร และการบริการเพื่อตอบสนองความต้องการ ความพึงพอใจของผู้รับบริการทั้งภายในและภายนอกเป็น

สำคัญ รวมถึงได้นำวงจร PDCA /PDSA (Plan : Do : Check/Study : Action) ซึ่งเป็นวงจรการพัฒนาคุณภาพงาน มาใช้เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเพิ่มขึ้น โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. การวางแผน (Plan) คือ การวางแผนเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของการดำเนินการในระบบประกันคุณภาพไว้ตั้งแต่ต้น เพื่อให้มีจุดมุ่งหมายและทิศทางในการดำเนินการขั้นตอนนี้ สะท้อนอยู่ในแผนงานประจำปี กำกับพันธกิจและภารกิจต่างๆ ของหน่วยงาน

2. การดำเนินการ (Do) การปฏิบัติงานให้บรรลุตามแผนงานที่วางไว้การดำเนินการต่างๆ จะเป็นไปตามขั้นตอนหรือระบบงานที่ออกแบบหรือกำหนดโดยหน่วยงาน ผ่านกลไกการควบคุมตามโครงสร้างการบริหารขององค์กร

3. การตรวจสอบ (Check/Study) คือ การตรวจสอบระบบและกลไกของการดำเนินงานรวมทั้งผลการปฏิบัติงานว่าได้เป็นไปตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ตั้งแต่แรกหรือไม่ หากมีปัญหาหรือจุดอ่อนของการดำเนินการควรมีการค้นหาสาเหตุและวางมาตรการแก้ไขปรับปรุงเพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ดียิ่งขึ้น

4. การพัฒนาปรับปรุง (Act) คือ การวางมาตรการปรับปรุงระบบและกลไกในการดำเนินการเพื่อเอื้อให้เกิดการพัฒนาที่ดียิ่งขึ้น ทั้งนี้มาตรการดังกล่าวควรเป็นข้อมูลที่ใช้ในการวางแผนการดำเนินการของปีต่อไป

จากระบบดังกล่าวทำให้คณะมีการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาที่สำคัญ ดังนี้

1. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีกลไกในการตรวจสอบและประเมินเพื่อกระตุ้นและส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

2. มุ่งเน้นทั้งการควบคุมคุณภาพ (Quality Control) การตรวจสอบคุณภาพ (Quality Auditing) และการประเมินคุณภาพ (Quality Assessment)

3. เชื่อมโยงงานประกันคุณภาพกับระบบการบริหารของคณะและหลักสูตร

4. เชื่อมโยงงานประกันคุณภาพให้สอดคล้องกับระบบงบประมาณของคณะและหลักสูตร

5. ปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับการวางแผนเชิงกลยุทธ์และแผนดำเนินการที่เป็นแรงขับเคลื่อน (Driver) สำคัญในการพัฒนาคุณภาพตามเป้าหมายที่กำหนด

6. มุ่งเน้นการดำเนินงานไปสู่การบริหารจัดการที่ดี (Good Governance)

7. ปฏิบัติกิจกรรมสอดคล้องและส่งผลกับการประเมินภายนอกและการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ

กลไกการประกันคุณภาพการศึกษา

กลไกการประกันคุณภาพการศึกษา เป็นกระบวนการ และมาตรฐานของการควบคุม ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานในเรื่องการประกันคุณภาพของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ มีการประสานงาน แลกเปลี่ยนข้อมูลให้คำปรึกษาและให้การสนับสนุน ส่งเสริมซึ่งกันและกัน กลไกที่สำคัญของคณะในการดำเนินงานประกันคุณภาพ มี 6 ประการดังนี้

1. มีคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา
2. ตั้งหน่วยงานรองรับด้านการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับ คณะและหลักสูตร
3. มีคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา
4. มีการติดตามและการรายงานผลการดำเนินงานที่จะนำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนา
5. มีระบบการประกันคุณภาพภายใน
6. มีระบบการประกันคุณภาพภายนอก

จากกลไกการประกันคุณภาพดังกล่าวได้นำไปจัดกิจกรรมสู่การปฏิบัติโดยมีการควบคุมคุณภาพ การศึกษาภายใน คณะและหลักสูตรดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อ
 - 1.1 จัดทำนโยบายและแนวปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษา
 - 1.2 กำหนดปัจจัยหรือองค์ประกอบที่มีผลต่อคุณภาพการศึกษาของคณะและหลักสูตร
 - 1.3 พัฒนาระบบและกลไกการควบคุมคุณภาพปัจจัย หรือองค์ประกอบที่มีผลต่อคุณภาพ การศึกษา
 - 1.4 จัดทำเอกสารการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการและ ตรวจสอบผลการดำเนินงาน
2. จัดประชุม สัมมนาแก่ผู้บริหาร อาจารย์ และข้าราชการเป็นระยะๆ เพื่อสร้างความเข้าใจและ ระดมความคิดเห็นเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษานโยบาย แนวปฏิบัติและขอความร่วมมือจาก บุคลากรที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา
3. ประกาศใช้นโยบาย และแนวปฏิบัติในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในคณะ
4. มอบหมายให้หน่วยงานและบุคลากรที่รับผิดชอบงานการประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้ง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อกำกับดูแล ส่งเสริมสนับสนุนและให้คำปรึกษาในเรื่อง การประกันคุณภาพการศึกษา คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย คณบดี ผู้อำนวยการสำนัก รองคณบดี ประธานหลักสูตร ผู้แทนจากภายนอกหน่วยงาน และตัวแทนนักศึกษา
5. กำหนดวันที่เริ่มปฏิบัติการการประกันคุณภาพการศึกษาของแต่ละหน่วยงาน
6. กำหนดมาตรฐานขั้นต่ำและขั้นสูง เงื่อนไขเวลาที่ต้องการบรรลุเป้าหมาย ดำเนินการควบคุม คุณภาพขององค์ประกอบต่างๆ ตามแนวทางที่กำหนด มหาวิทยาลัยระดับชั้นนี้และตัวบ่งชี้ของคุณภาพ การศึกษา

7. พัฒนาระบบเครือข่ายของฐานข้อมูลกลางและระบบรายงาน เพื่อรับส่งและป้อนกลับข้อมูลให้กับคณะ และหน่วยงานสนับสนุน

8. พัฒนาระบบการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการของ หลักสูตร คณะ และหน่วยงานสนับสนุนเทียบเท่าคณะ มหาวิทยาลัยดำเนินการตรวจสอบระบบควบคุมคุณภาพและติดตามประเมินคุณภาพการดำเนินงานภายในคณะ

9. เตรียมความพร้อมสำหรับการตรวจสอบและประเมินโดยองค์กรภายนอกมหาวิทยาลัย ระดับหลักสูตร ระดับคณะ จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report: SAR) ตามแบบฟอร์มของมหาวิทยาลัยหรือองค์กรภายนอกที่รับผิดชอบการประเมิน

10. ให้ข้อมูลแก่คณะกรรมการที่มาตรวจสอบประเมินและรับรองคณะ (Accreditation)

11. รับข้อมูลจากกรรมการที่มาประเมิน เพื่อปรับปรุงพัฒนา เสริมข้อดี แก้ไขปรับปรุงจุดอ่อน

12. กองพัฒนานักศึกษา และคณะ สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ดำเนินงานกิจกรรมตามหลักการคุณภาพ PDCA /PDSA



คำสั่งคณะกรรมการเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ที่ ๐๐๙ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ

ด้วยคณะกรรมการเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ต้องจัดทำรายงานการประกันคุณภาพการศึกษาระดับสาขาวิชาและระดับคณะ (รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร : มคอ.๓) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (๑ มิถุนายน ๒๕๖๗ – ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘) โดยจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับคณะและหลักสูตร เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะเป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อปฏิบัติงานดังต่อไปนี้

คณะกรรมการที่ปรึกษา

- | | |
|--|--|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัชร วัชรภัทรกุล | คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์ มณีวรรณ | รองคณบดีฝ่ายเทคโนโลยีนวัตกรรม
และประกันคุณภาพการศึกษา |
| ๓. อาจารย์ ดร.ธเนศ เฮ่ประโคน | รองคณบดีฝ่ายวิชาการและสื่อสารองค์กร |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปราโมทย์ ปิ่นสกุล | รองคณบดีฝ่ายวางแผน วิจัย
และบริการวิชาการ |
| ๕. อาจารย์ ดร.ธนกร ดุจเพ็ญ | รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
และศิลปวัฒนธรรม |

ให้คำปรึกษา และอำนวยความสะดวกในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาให้แล้วเสร็จตามกำหนด

คณะกรรมการดำเนินงาน

- | | |
|--|------------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์ มณีวรรณ | ประธานกรรมการดำเนินงาน |
| ๒. อาจารย์ ดร.สุรัตน์ ปิ่นภา | กรรมการ |
| ๓. อาจารย์ ดร.เมษยา บุญสีลา | กรรมการ |
| ๔. อาจารย์วิสาข์ แผงเวียง | กรรมการ |

๕. รองศาสตราจารย์สมบัติ ประจัญสานต์	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปราโมทย์ ปิ่นสกุล	กรรมการ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤษดากร เชื้อมกลาง	กรรมการ
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธัญรัตน์ ยุทธสารเสนีย์	กรรมการ
๙. อาจารย์วิชัย เกษอรุณศรี	กรรมการ
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พูนณะ ศรีสระคู	กรรมการ
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยชนม์ สังข์ศักดิ์ดา	กรรมการ
๑๒. อาจารย์ภูริชญ์งามคง	กรรมการ
๑๓. อาจารย์ ดร.ธนกร ดุจเพ็ญ	กรรมการ
๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิสิทธิ์ ลุ่มชะเนา	กรรมการ
๑๕. อาจารย์กิ่งกาญจน์ สระบัว	กรรมการ
๑๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษณีย์ มาลี	กรรมการ
๑๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัมภางค์ รอไธสง	เลขานุการ
๑๘. นายชัยวัฒน์ เพ็งกรุด	กรรมการและเลขานุการ
๑๙. นางสุมาลัย ศิริพจน์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๐. นางสาวพิมพ์ณัฐธยา ทะยานรัมย์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๑. นางสาวขวัญ สมยินดี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร

๑. สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม

๑.๑ อาจารย์ ดร.เมษยา	บุญสีลา
๑.๒ อาจารย์ ดร.ณัฐ	ประสิทธิ์เตสัง
๑.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พูนณะ	ศรีสระคู
๑.๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุดมพงษ์	เกศศรีพงษ์ศา
๑.๕ อาจารย์ ดร.ณัฐนันท์	ประสิทธิ์เตสัง
๑.๖ อาจารย์พิพัฒน์	ประจัญสานต์

๒. สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา

๒.๑ อาจารย์ณรงค์เดช	ยังสุขเกษม
๒.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุปรีชา	นามประเสริฐ
๒.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิรวัดน์ วิมุตติสุขวิริยา	
๒.๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธวัชระพงษ์ วงศ์สกุล	

๒.๕ อาจารย์ ดร.สุดารัตน์ ปิ่นะภา

๒.๖ อาจารย์ ดร.ธเนศ เฮ่ประโคน

๓. สาขาวิชาเทคโนโลยีเซรามิกส์และการออกแบบ

๓.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤษดากร เชื้อมกลาง

๓.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัชรระ วชิรภัทรกุล

๓.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปราโมทย์ ปิ่นสกุล

๓.๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษณีย์ มาลี

๔. สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์

๔.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิสิทธิ์ ลุ่มชะเนา

๔.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์ มณีวรรณ

๔.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เดวิทย์ ศิริพจน์

๔.๔ อาจารย์สงกรานต์ ไชยลังกา

๔.๕ อาจารย์ณัฐพล ภูครองทอง

๕. สาขาวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม

๕.๑ อาจารย์วิสาข์ แฝงเวียง

๕.๒ รองศาสตราจารย์สมบัติ ประจัญสานต์

๕.๓ อาจารย์ ดร.เชาวลิต สิมสวาย

๕.๔ อาจารย์ ดร.दनัย นิลสกุล

๕.๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยชนม์ สังข์ศักดิ์

๕.๖ อาจารย์กฤษณ์ ปิตาทะสังข์

๖. สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ

๖.๑ อาจารย์ ดร.สินีนานู รามฤทธิ์

๖.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สนิห พาราษฎร์

๖.๓ อาจารย์วิชัย เกษอรุณศรี

๖.๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธัญรัตน์ ยุทธสารเสนีย์

๖.๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัมภาวงค์ รอดไธสง

๗. สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า

๗.๑ อาจารย์ ดร.ดุสิต อุทิศสุนทร

๗.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิพัฒน์ สมใจ

๗.๓ อาจารย์ ดร.ธนกร ดุจเพ็ญ

๗.๔ อาจารย์กึ่งกาญจน์	สระบัว
๗.๕ อาจารย์ ดร.ภูริชญ์	งามคง
๗.๖ อาจารย์ณัฐวุฒิ	พจน์ปริญญา

คณะกรรมการนักศึกษา

๑. นายกษิตศ	ลำภา	ประธานสโมสร
๒. นางสาวศิริภัสสร	เจริญศิริ	รองประธานสโมสร คนที่ ๑
๓. นายเพ็ญเพชร	คำสนวน	รองประธานสโมสร คนที่ ๒
๔. นายกวีชัย	เสมอภาค	เลขานุการ
๕. นางสาวณัฐนันท์	วาปีกั	หัวหน้าฝ่ายการเงิน
๖. นางสาวสิรินุช	พัตไธสง	กรรมการ
๗. นางสาวกมลพร	คะเรรัมย์	กรรมการ
๘. นายกมลภพ	ชะวูรัมย์	กรรมการ
๙. นายณัฐดนัย	ด้วงขันคำ	กรรมการ
๑๐. นายชฎานนท์	กุลวงศ์	กรรมการ
๑๑. นายวัชรกร	ฉิมดี	กรรมการ
๑๒. นายเดโชชัย	คำปวง	กรรมการ
๑๓. นายชนะภัย	แจ่มศรี	กรรมการ
๑๔. นายปรกรณ์	คำไสด	กรรมการ
๑๕. นางสาวชนาพร	เฉลิมพล	กรรมการ
๑๖. นายจันวา	เวียงคำ	กรรมการ
๑๗. ประธานนักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา		กรรมการ
๑๘. ประธานนักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า		กรรมการ
๑๙. ประธานนักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม		กรรมการ
๒๐. ประธานนักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีเซรามิกส์และการออกแบบ		กรรมการ
๒๑. ประธานนักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์		กรรมการ
๒๒. ประธานนักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม		กรรมการ
๒๓. ประธานนักศึกษาสาขาวิชาศิลปและการออกแบบ		กรรมการ

หน้าที่

๑. จัดทำคู่มือประกันคุณภาพการศึกษา
๒. จัดและดำเนินการเอกสารที่เกี่ยวข้องกับระบบและกลไกประกันคุณภาพการศึกษา

๓. พัฒนา บริหาร และติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
 ๔. ประสานงานกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกคณะที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา
 ๕. จัดโครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับนักศึกษาและบุคลากร
 ๖. รายงานผลการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาต่อคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา
 ๗. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง และเผยแพร่ต่อสาธารณชน
 ๘. ประชาสัมพันธ์งานประกันคุณภาพการศึกษากับสื่อหลายช่องทาง
 ๙. เตรียมการเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก
- ขอให้คณะกรรมการทุกท่านปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้งานสำเร็จและบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ และเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อมหาวิทยาลัย
- สั่ง ณ วันที่ ๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัชร วัชรภัทรกุล)
คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

องค์ประกอบที่ 1 ผลผลิตบัณฑิต

พันธกิจที่สำคัญที่สุดของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ คือ การผลิตบัณฑิตหรือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพมีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนด การเรียนการสอนในยุคปัจจุบันใช้หลักการของการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้นพันธกิจดังกล่าวจึงเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอน เริ่มตั้งแต่การกำหนดปัจจัยนำเข้าที่ได้มาตรฐานตามที่กำหนด ประกอบด้วยการมีอาจารย์ที่มีปริมาณและคุณภาพตามมาตรฐาน หลักสูตรมีกระบวนการบริหารจัดการการเรียนการสอนที่อาศัยหลักการร่วมมือรวมพลังของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน ตลอดจนการส่งเสริมบรรณและทักษะด้านภาษาอังกฤษ ด้านดิจิทัล และการมีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

ตัวบ่งชี้จำนวน 5 ตัวบ่งชี้ คือ

- ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดของตัวบ่งชี้	ผลลัพธ์
คำอธิบายตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินการของทุกหลักสูตรในคณะซึ่งสามารถสะท้อนคุณภาพของบัณฑิตในหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ
เกณฑ์การประเมิน	ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ
สูตรการคำนวณ	

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ}}$$

หมายเหตุ : หลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดยระบบอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา เห็นชอบ ไม่ต้องนำคะแนนการประเมินของหลักสูตรนั้นมาคำนวณในตัวบ่งชี้ แต่ต้องรายงานผลการรับรองตามระบบนั้น ๆ ในตัวบ่งชี้ให้ครบถ้วน

ผลการดำเนินงาน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้จัดการเรียนการสอนครอบคลุมหลักสูตร/สาขาต่างๆ ทั้งหมด จำนวน 6 หลักสูตร และได้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรทุกหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ. กำหนด สาขาวิชาที่ผ่านการตรวจประเมิน จำนวน 6 หลักสูตร แบ่งเป็นการเกณฑ์การประเมิน TQF จำนวน 3 หลักสูตร และ ประเมินประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตรตามเกณฑ์คุณภาพ AUN - QA Version 4.0 จำนวน 3 หลักสูตร โดยมีผลการประเมินดังตารางต่อไปนี้

ข้อมูล	คะแนนประเมิน หลักสูตร TQF (คะแนนเต็ม 5)	AUN-QA Version 4.0 (คะแนนเต็ม 7)
1. หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา	-	3
2. หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	-	2
3. หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีเซรามิกส์และการออกแบบ	ไม่ขอรับการประเมิน	
4. หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม	3.81	-
5. หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า	3.72	-
6. หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	-	3
7. หลักสูตรสาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ	4.05	-
ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร	11.58	-
จำนวนหลักสูตร	3 หลักสูตร	3 หลักสูตร
ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตร	3.86	-

เกณฑ์การประเมิน	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2567	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
TQF	3.01 คะแนน	3.86 คะแนน	3.86 คะแนน	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย
AUN-QA Version 4.0	4 คะแนน	-	-	

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
ทอ.1.1.1-1	- รายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตรสาขาวิชา ปีการศึกษา 2567
ทอ.1.1.1-2	- รายงานสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร/สาขาวิชา ประจำปีการศึกษา 2567

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การศึกษาระดับอุดมศึกษาถือเป็นการศึกษาระดับสูงสุดที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและความ
กลุ่มลึกทางวิชาการ เพื่อปฏิบัติพันธกิจสำคัญของมหาวิทยาลัยในการผลิตบัณฑิต ศึกษาวิจัยเพื่อการติดตาม
ความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้ ดังนั้น คณะ จึงควรมีอาจารย์ที่มีระดับคุณวุฒิทางการศึกษาที่
ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับพันธกิจ หรือจุดเน้นของหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน (ปัจจัยนำเข้า)

โดยแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค 2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

ผลการดำเนินงาน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ) จำนวน 38 คน
มีคณาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 20 คน เมื่อคำนวณตามสูตร พบว่าค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มี
คุณวุฒิปริญญาเอก เท่ากับร้อยละ 52.63 คะแนนที่ได้เท่ากับ 5.00 คะแนน

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
1.	อาจารย์ประจำคณะ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	1. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมที่ลาศึกษาต่อ = 38 2. จำนวนอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก = 20 3. จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ = 0 4. ร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก = 52.63 สูตรการคำนวณ ร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก $\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (20)}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (38)}} \times 100 = 52.63$ แปลงค่าร้อยละ ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (52.63) $\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (52.63)}}{\text{ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 (38)}} \times 5 = 6.92$

*นับจำนวนอาจารย์ประจำตามปีการศึกษา นับทั้งปฏิบัติงานและลาศึกษาต่อ

รายชื่ออาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม			
ลำดับ	ชื่อ- สกุล	ปีที่จบ	วุฒิการศึกษา
1	ผศ.ดร.จิรวัดน์ วิมุตติสุขวิริยา	2554	Ph.D. (Civil Engineering in major of Structural Engineering)
2	อ.ดร.เขาวลิต สิมสวย	2557	ผ.ด. (การวางผังเมือง)
3	อ.ดร.ดุสิต อุทิศสุนทร	2558	วศ.ด. (วิศวกรรมไฟฟ้า)
4	อ.ดร.เมษยา บุญสีลา	2559	ปร.ด.(การออกแบบผลิตภัณฑ์)
5	ผศ.ดร.อุษณีย์ มาลี	2559	วท.ด (วัสดุศาสตร์)
6	ผศ.ดร.ธวัชระพงษ์ วงศ์สกุล	2559	ปร.ด. (ภูมิสารสนเทศ)
7	อ.ดร.ธนศ เเฮ่ประโคน	2560	ปร.ด.(สหวิทยาการสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง)
8	ผศ.ดร.พิพัฒน์ สมใจ	2560	ปร.ด.(วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์)
9	อ.ดร.ธนกร ดุจเพ็ญ	2561	ปร.ด. (วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์)
10	ผศ.ดร.อุดมพงศ์ เกศศรีพงษ์ศา	2561	ปร.ด.(วิศวกรรมอุตสาหการ)
11	อ.ดร.दनัย นิลสกุล	2561	ปร.ด. (สถาปัตยกรรมศาสตร์)
12	ผศ.ดร.พูนธนะ ศรีสระคู	2561	ปร.ด.(วิศวกรรมอุตสาหการ)
13	อ.ดร.สินีนากู รามฤทธิ์	2562	ปร.ด. (ทัศนศิลป์และการออกแบบ)
14	อ.ดร.ณัฐ ประสิทธิ์เตสัง	2562	ปร.ด.(วิศวกรรมอุตสาหการ)
15	อ.ดร.ณัฐนันท์ ประสิทธิ์เตสัง	2562	ปร.ด.(วิศวกรรมอุตสาหการ)

รายชื่ออาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม			
ลำดับ	ชื่อ- สกุล	ปีที่จบ	วุฒิการศึกษา
16	ผศ.ดร.สุวัฒน์ มณีวรรณ	2563	ปร.ด. (เทคโนโลยีอุตสาหกรรม)
17	ผศ.ดร.วิสิทธิ์ ลุมชะเนาว์	2563	วศ.ด. (วิศวกรรมไฟฟ้า)
18	ผศ.ดร.ปราโมทย์ ปิ่นสกุล	2566	ปร.ด. (วิจัยศิลปกรรม วัฒนธรรมและการออกแบบ)
19	อ.ดร.สุดารัตน์ ปิ่นะภา	2566	วศ.ด. (บริหารงานก่อสร้างและสาธารณูปโภค)
20	อ.ดร.ภูริชญ์ งามคง	2566	ป.ร.ด. (วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์)

เป้าหมาย ปีการศึกษา 2567	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 40	ร้อยละ 52.63	5.00 คะแนน	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
ทอ.1.1.2-1	บัญชีแสดงข้อมูลรายชื่อบุคลากรสายสอน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
ทอ.1.1.2-2	จำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบัน กลุ่ม ข และ ค 2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษาถือเป็นขุมปัญญาของประเทศ และมีความรับผิดชอบที่จะต้องส่งเสริมให้อาจารย์ในสถาบัน ทำการศึกษาวิจัยเพื่อแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่างๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปใช้ในการเรียน การสอน รวมทั้งการแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศ การดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นสิ่งสะท้อนการปฏิบัติงาน ดังกล่าวของอาจารย์ตามพันธกิจ

ผลการดำเนินงาน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ) จำนวน 38 คน มีคณาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 18 คน เมื่อคำนวณตามสูตร พบว่าค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ร้อยละ 47.37 คิดเป็น 3.94 คะแนน

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
1.	อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	1. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมที่ลาศึกษาต่อ = 38 2. จำนวนอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ = 0 3. จำนวนอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ = 1 4. จำนวนอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ = 17 5. รวมจำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ = 18 6. จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ = 0 7. ร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ = 47.37

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
		สูตรการคำนวณ $\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ (18)}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (38)}} \times 100 = 47.37$ แปลงค่าร้อยละเป็นคะแนน $\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ (47.37)}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 (60)}} \times 5 = 3.95$

*นับจำนวนอาจารย์ประจำตามปีการศึกษา นับทั้งปฏิบัติงานและลาศึกษาต่อ

รายชื่ออาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม		
ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ปีการศึกษาที่ได้รับแต่งตั้ง
1	ผศ.ดร.อุษณีย์ มาลี	2549
2	รศ.สมบัติ ประจัญสานต์	2554
3	ผศ.ดร.พิพัฒน์ สมใจ	2554
4	ผศ.สุปรียา นามประเสริฐ	2556
5	ผศ.เดวิทย์ ศิริพจน์	2556
6	ผศ.ดร.จิรวัฒน์ วิมุตติสุขวิริยา	2559
7	ผศ.ดร.วิสิทธิ์ ลุ่มชะเนาว์	2561
8	ผศ.ดร.อุดมพงษ์ เกษศรีพงศา	2561
9	ผศ.สนิท พาราชกูร์	2561
10	ผศ.ธัญรัศม์ ยุทธสารเสนีย์	2561
11	ผศ.ดร.สุวัฒน์ มณีวรรณ	2563
12	ผศ.อัมภางค์ ร่อโงสง	2563
13	ผศ.กฤษดากร เชื้อมกลาง	2563
14	ผศ.ดร.ปราโมทย์ ปิ่นสกุล	2563
15	ผศ.ปิยชนม์ สังข์ศักดิ์ดา	2563
16	ผศ.วัชร วัชรภัทรกุล	2564
17	ผศ.ดร.พูนธนะ ศรีสระคู	2564
18	ผศ.ดร.ธวัชระพงษ์ วงศ์สกุล	2564

เป้าหมาย ปีการศึกษา 2567	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 40	ร้อยละ 47.37	3.95 คะแนน	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
ทอ.1.1.3-1	บัญชีแสดงข้อมูลรายชื่อบุคลากรสายสอน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
ทอ.1.1.3-2	จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

คณะควรจัดบริการด้านต่าง ๆ ให้นักศึกษาและศิษย์เก่าในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์กับนักศึกษาเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและคุ้มค่าในระหว่างการใช้ชีวิตในคณะ ตั้งแต่การให้คำปรึกษา ทั้งด้านวิชาการและการใช้ชีวิต จัดบริการข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการ เช่น ศูนย์ยืมการศึกษา แหล่งทุนการศึกษาต่อ การบริการจัดหางาน แหล่งข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา ข้อมูลข่าวสาร ความเคลื่อนไหวในและนอกมหาวิทยาลัยที่จำเป็นแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า โดยการให้บริการทั้งหมดต้องให้ความสำคัญกับการบริการที่มีคุณภาพและเกิดประโยชน์แก่ผู้รับบริการอย่างแท้จริง

เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ
2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา
3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา
4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการ ในข้อ 1 – 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา
6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การดำเนินงาน
1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ
ผลการดำเนินงาน
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการให้บริการคำปรึกษาแก่นักศึกษา ทั้งในด้านวิชาการและการใช้ชีวิต เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเรียนรู้และใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยได้อย่างราบรื่นและประสบความสำเร็จในการศึกษา คณะจึงได้กำหนดระบบ กลไก และช่องทางในการดำเนินงานไว้อย่างชัดเจน โดยมีผลการดำเนินงานดังนี้ 1. การจัดโครงการและกิจกรรมสร้างความพร้อมแก่นักศึกษา • โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ มหาวิทยาลัยได้จัดโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2567 เมื่อวันที่ 13 พฤษภาคม 2567 ณ หอประชุมวิชาอุตสาหกรรม (ช่วงเช้า) และต่อเนื่องที่คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ช่วงบ่าย) โดยมีคณะผู้บริหารและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมบรรยาย ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย การลงทะเบียนเรียน และทุนการศึกษา • โครงการปฐมนิเทศและอบรมปูพื้นฐานคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะได้จัดโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2567 เมื่อวันที่ 15 พฤษภาคม 2567 ณ ห้องประชุมใหญ่ 2 พร้อมอบรมปูพื้นฐานคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษเบื้องต้น โดยได้รับเกียรติจากคณบดีและผู้บริหารคณะกล่าวโอวาทและแนะนำแนวทางการปรับตัวในรั้วมหาวิทยาลัย เพื่อให้ นักศึกษาใหม่เข้าใจระเบียบข้อบังคับ แนวปฏิบัติ และสามารถปรับตัวเข้าสู่การเรียนและการใช้ชีวิตได้อย่างราบรื่น 2. ระบบการให้คำปรึกษาทางวิชาการ • อาจารย์ที่ปรึกษา คณะได้มีคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาในแต่ละหมู่เรียน โดยกำหนดคุณสมบัติให้อาจารย์ต้องผ่านการอบรมอาจารย์ที่ปรึกษาที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้น มีคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาเป็นแนวทางปฏิบัติ และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการแก้ปัญหาระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษาในสาขา • ระบบนัดพบนักศึกษา มีการกำหนดตารางนัดพบนักศึกษาเป็นประจำ และมีการจัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจเกี่ยวกับการให้คำปรึกษา เพื่อใช้เป็นข้อมูลพัฒนาคุณภาพการให้บริการ 3. ระบบการให้คำปรึกษาด้านการใช้ชีวิต คณะจัดให้มีช่องทางการติดต่อที่หลากหลายเพื่อความสะดวก รวดเร็ว และเข้าถึงได้ง่าย ได้แก่ 1. ช่องทาง Social Media เช่น Facebook, Line Official, Messenger และ Website ของคณะและสาขาวิชา 2. กลุ่มสื่อสารออนไลน์ ระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ในสาขา เพื่อสอบถามและแลกเปลี่ยนข้อมูลแบบทันที 3. โทรศัพท์ติดต่ออาจารย์โดยตรง สามารถโทรได้ตลอด 24 ชั่วโมง 4. มุมให้คำปรึกษาที่ห้องสำนักงานคณะ โดยมีรองคณบดีฝ่ายวิชาการและเจ้าหน้าที่ประจำคณะให้คำแนะนำ

เกี่ยวกับการลงทะเบียน แผนการเรียน การเทียบโอนรายวิชา รวมถึงปัญหาด้านการใช้ชีวิตประจำวัน 5. การประชาสัมพันธ์ปฏิทินวิชาการและกิจกรรมนักศึกษา ผ่านเว็บไซต์และบอร์ดประชาสัมพันธ์ของคณะ เพื่อให้นักศึกษาทราบกำหนดการและสามารถวางแผนการเรียนได้ตรงตามระยะเวลา 4. ระบบการส่งต่อและการแก้ปัญหา ในกรณีที่อาจารย์ที่ปรึกษาหรือสาขาวิชาไม่สามารถแก้ปัญหาได้ คณะได้จัดให้มี ระบบการส่งต่อ ไปยังรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและรองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ พิจารณาดำเนินการ และหากเป็นปัญหาสำคัญ จะนำเข้าสู่ที่ประชุม คณะกรรมการบริหารคณะเพื่อพิจารณาแก้ไขทันที 5. ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น • นักศึกษาได้รับการดูแลและคำปรึกษาอย่างใกล้ชิดทั้งด้านการเรียนและการใช้ชีวิต • นักศึกษาสามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมใหม่ในมหาวิทยาลัยได้ดีขึ้น • ปัญหาของนักศึกษาได้รับการแก้ไขอย่างทันท่วงทีผ่านระบบการส่งต่อ • ความพึงพอใจของนักศึกษาในการรับบริการคำปรึกษาอยู่ในระดับที่ดี และช่วยสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษา สรุปได้ว่า คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีการจัดระบบและกลไกในการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาอย่างรอบด้าน ทั้งใน ด้านวิชาการและการใช้ชีวิต โดยมีช่องทางที่หลากหลาย เข้าถึงง่าย สะดวก และมีการส่งต่ออย่างเป็นระบบ ส่งผลให้ นักศึกษาได้รับการดูแลอย่างมีคุณภาพและสามารถประสบความสำเร็จในการเรียนและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยได้
หลักฐาน ทอ.1.4.1-1 โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาประจำปี 2567 ทอ.1.4.1-2 ภาพสถานที่ บอร์ดวิชาการ กลุ่มต่างๆ ของ Facebook และคู่มือนักศึกษา ทอ.1.4.1-3 ปฏิทินวิชาการ ทอ.1.4.1-4 ภาพตัวอย่างการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่ นศ.ในคณะฯ ทอ.1.4.1-5 คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา ทอ.1.4.1-6 ช่องทางการให้คำปรึกษาผ่านระบบสารสนเทศต่างๆ

เกณฑ์การดำเนินงาน 2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา
ผลการดำเนินงาน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ได้ให้ความสำคัญกับการให้ข้อมูลและข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับ บริการสำหรับนักศึกษา กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร และแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลา เพื่อเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษาสู่การเรียนรู้ที่ครบถ้วน และการประกอบอาชีพภายหลังสำเร็จการศึกษา โดยมีผลการดำเนินงานดังนี้ 1. ช่องทางการให้ข้อมูลที่หลากหลาย

คณะได้จัดระบบและช่องทางในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่นักศึกษาสามารถเข้าถึงได้ง่าย สะดวก และรวดเร็ว ได้แก่

- **เว็บไซต์คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม** : ใช้เป็นศูนย์กลางเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารด้านกิจกรรมพิเศษ แหล่งฝึกงาน และแหล่งงานที่เปิดรับสมัคร
- **Facebook ของคณะและเพจศิษย์เก่า** : ทำหน้าที่เป็นช่องทางในการประชาสัมพันธ์แหล่งงาน ข่าวสาร และการอบรมต่าง ๆ โดยสมาชิกที่กดติดตามหรือกดไลค์เพจ จะได้รับการแจ้งเตือนอัตโนมัติ ทำให้ข้อมูลเข้าถึงผู้สนใจได้รวดเร็วและทั่วถึง
- **บอร์ดประชาสัมพันธ์** : ติดตั้งไว้ภายในคณะเพื่อเผยแพร่เอกสารหรือประกาศที่ได้รับจากหน่วยงานภายนอก เช่น บริษัท โรงงาน หรือองค์กรที่เปิดรับสมัครงานหรือจัดกิจกรรมพิเศษ
- **ระบบ Social Media อื่น ๆ** : เช่น การสแกนเอกสารหรือข้อมูลแล้วเผยแพร่ผ่าน Website และ Facebook เพื่อให้เข้าถึงได้จากทุกที่

2. ข้อมูลด้านกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรและการอบรม

- คณะมีการจัดและประชาสัมพันธ์ กิจกรรมอบรมและโครงการเสริมความรู้ ให้แก่นักศึกษาและศิษย์เก่า เช่น การอบรมพัฒนาทักษะวิชาชีพ การพัฒนาบุคลิกภาพ และกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพในการทำงาน
- ข้อมูลเหล่านี้เผยแพร่ผ่านทาง Website ของคณะ และผ่านคณาจารย์ผู้รับผิดชอบ เพื่อให้การสื่อสารกับนักศึกษามีความรวดเร็วและทั่วถึง

3. การสนับสนุนด้านการสมัครงานและฝึกงาน

- คณะได้จัดทำ แผนโครงการเตรียมความพร้อมของนักศึกษา โดยเฉพาะการจัดทำ โปรไฟล์นักศึกษา (Student Profile) เพื่อใช้ประกอบการสมัครงานหลังสำเร็จการศึกษา
- มีการรวบรวมและเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับ สถานที่ฝึกงานและแหล่งงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา ให้ นักศึกษาสามารถสืบค้นและใช้ประกอบการพิจารณาเลือกแหล่งฝึกงานได้อย่างเหมาะสม
- ศิษย์เก่าและนักศึกษาปัจจุบันสามารถเข้ามามีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารด้านแหล่งงานและการฝึกงานผ่าน Facebook และ Website ของคณะ

4. ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น

- นักศึกษาสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม กิจกรรมนักศึกษา แหล่งงาน และการฝึกงานได้ง่ายขึ้น โดยไม่จำเป็นต้องเดินทางมาตรวจสอบจากบอร์ดประชาสัมพันธ์ที่คณะ
- ช่องทางออนไลน์ เช่น Website และ Facebook ได้กลายเป็นช่องทางหลักที่นักศึกษาและบัณฑิตนิยมใช้มากที่สุด เพราะเข้าถึงได้ตลอดเวลา สะดวก และสามารถสอบถามเพิ่มเติมได้ทันทีผ่าน Inbox หรือข้อความส่วนตัว
- ส่งผลให้นักศึกษาความพร้อมมากขึ้นทั้งในด้านการเรียนรู้เสริมจากกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร และในด้านการประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษา

สรุปได้ว่า คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีระบบและกลไกที่ชัดเจนในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและโอกาสในการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษา ทั้งในด้านกิจกรรมเสริมการเรียนรู้และการประกอบอาชีพ โดยใช้ช่องทางที่หลากหลาย และทันสมัย ทำให้นักศึกษาและศิษย์เก่าสามารถเข้าถึงข้อมูลได้สะดวก รวดเร็ว และต่อเนื่อง สอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาในข้อ 2 อย่างครบถ้วน

หลักฐาน
ทอ.1.4.2-1 เว็บไซต์/Facebook กลุ่ม Facebook แฟนเพจของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ที่มีการให้ข้อมูล/ประชาสัมพันธ์กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แห่่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา ทอ.1.4.2-2 หนังสือเข้า/บอร์ดประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการรับสมัครงาน ทอ.1.4.2-3 ภาพประกอบ เช่น บอร์ดประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการรับสมัครงาน เป็นต้น

เกณฑ์การดำเนินงาน
3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา
ผลการดำเนินงาน
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ มีนโยบายและมาตรการในการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา เพื่อให้สามารถปรับตัวเข้าสู่ตลาดแรงงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยได้จัดกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ ที่ครอบคลุมทั้งการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การพัฒนาทักษะที่จำเป็น และการแนะแนวการสมัครงาน โดยมีผลการดำเนินงานที่สำคัญดังนี้ 1. โครงการปฐมนิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จัดขึ้นเมื่อวันที่ 9 ตุลาคม 2567 เวลา 09.00 – 12.00 น. ณ ห้องประชุมใหญ่ 2 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โดยมีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ทั้ง 7 สาขาวิชาเข้าร่วมกว่า 160 คน ภายใต้วหัวข้อสำคัญ ได้แก่ • การใช้สมุดคู่มือฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การบันทึกการปฏิบัติงานประจำวัน และการจัดทำรายงานสรุปผลการฝึก โดย อาจารย์ ดร.ภูริชญ์ งามคง • การเตรียมความพร้อมด้านความปลอดภัย ในระหว่างการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดย นายชัชวาลย์ คงบุรี ผู้จัดการฝ่ายความปลอดภัย บริษัท อิตาเลียนไทย ดีเวล๊อปเมนต์ จำกัด (มหาชน) ผลการประเมินความพึงพอใจ • นักศึกษาเข้าร่วมอบรม 152 คน จาก 160 คน คิดเป็น 95% • ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจรวม 4.52 อยู่ในระดับมากที่สุด • หัวข้อที่ได้รับคะแนนสูงสุด ได้แก่ การใช้คู่มือฝึกประสบการณ์ (4.59) และความรู้ด้านความปลอดภัย (4.56) ข้อเสนอแนะและแนวทางปรับปรุง 1. นักศึกษาบางส่วนไม่เข้าร่วมกิจกรรม เห็นควรให้อาจารย์ที่ปรึกษากำชับความสำคัญ 2. ห้องอบรมไม่เพียงพอและสภาพแวดล้อมไม่เหมาะสม (อากาศร้อน ที่นั่งไม่เพียงพอ) จึงได้ดำเนินการจัดเก้าอี้เสริมและปรับปรุงระบบปรับอากาศ 3. จัด อบรมซ่อมเสริม สำหรับนักศึกษาที่ไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรม 2. โครงการอบรมการเตรียมพร้อมทักษะดิจิทัลเพื่อก้าวสู่ตลาดแรงงาน จัดขึ้นเมื่อวันที่ 20 ตุลาคม 2567 เวลา 09.00 – 12.00 น. ผ่านระบบออนไลน์ (Microsoft Teams) ในหัวข้อ การพัฒนาทักษะดิจิทัลเพื่อการทำงาน สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ผลการดำเนินงาน • ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 4.35 (ระดับมาก)

- มีนักศึกษาที่เข้าทดสอบมาตรฐานทักษะดิจิทัลและผ่านเกณฑ์ในแต่ละสาขา รวมทั้งสิ้น **64 คน** ได้แก่
 - วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม 31 คน
 - ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม 7 คน
 - เทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า 9 คน
 - เทคโนโลยีวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ 12 คน
 - เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม 4 คน
 - เทคโนโลยีโยธา 1 คน

กิจกรรมนี้ช่วยให้นักศึกษาได้พัฒนาความรู้ด้านดิจิทัล ซึ่งเป็นทักษะสำคัญในการทำงานยุคใหม่ และสร้างความมั่นใจในการก้าวสู่ตลาดแรงงาน

3. โครงการแนะแนวการสมัครงานหลังจบการศึกษา

จัดขึ้นเมื่อวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2567 เวลา 09.00 – 12.00 น. ผ่านระบบออนไลน์ (Google Meet) มีวัตถุประสงค์เพื่อเตรียมความพร้อมด้านการสมัครงาน ให้แก่นักศึกษาชั้นปีที่ 4

ผลการประเมินความพึงพอใจ

- ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ **4.45 (ระดับมากที่สุด)**
- นักศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับการเขียนประวัติย่อ เทคนิคการสัมภาษณ์งาน และการวางตัวในสถานประกอบการ

4. ผลลัพธ์โดยรวม

จากการจัดกิจกรรมทั้งหมด พบว่า

- นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้นเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการสมัครงาน
- ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในทุกโครงการอยู่ในระดับ **มากถึงมากที่สุด (4.35 – 4.52)** แสดงให้เห็นถึงความสำเร็จของการดำเนินงาน
- นักศึกษาสามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้จริงเมื่อออกฝึกงาน และเมื่อเข้าสู่ตลาดแรงงาน

สรุป

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้ดำเนินการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานแก่บัณฑิตอย่างเป็นระบบครอบคลุมทั้งด้านทักษะวิชาชีพ ทักษะดิจิทัล และการหางาน ส่งผลให้นักศึกษามีความพร้อมต่อการประกอบอาชีพ หลังสำเร็จการศึกษา สอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาในข้อ 3 อย่างครบถ้วน

หลักฐาน

ทอ.1.4.3-1 โครงการปฐมนิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ให้กับนักศึกษา ชั้นปีที่ 4

ทอ.1.4.3-2 โครงการอบรมการเตรียมพร้อมทักษะดิจิทัลเพื่อก้าวสู่ตลาดแรงงาน

ทอ.1.4.3-3 โครงการแนะแนวการสมัครงาน หลังจบการศึกษา

เกณฑ์การดำเนินงาน

4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการ ในข้อ 1 – 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนน

เต็ม 5	
ผลการดำเนินงาน	
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้ดำเนินการประเมินคุณภาพของกิจกรรมและบริการนักศึกษา ตามประเด็นในข้อ 1-3 ได้แก่	
1. การจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา 2. การให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร และแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา 3. การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา	
กิจกรรม/บริการ	ผลการประเมิน (คะแนนเต็ม 5)
1. การจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา	4.34
2. การให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร และแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลา	4.12
3. การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา	เฉลี่ย 4.44
3.1 โครงการปฐมนิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	4.52
3.2 โครงการอบรมการเตรียมพร้อมทักษะดิจิทัลเพื่อก้าวสู่ตลาดแรงงาน	4.35
3.3 โครงการแนะแนวการสมัครงานหลังจบการศึกษา	4.45
ค่าเฉลี่ยรวมทุกกิจกรรม	4.36
จากการประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมและการจัดบริการทุกกิจกรรมในข้อ 1-3 พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยรวม 4.36 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ (ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5) แสดงให้เห็นว่า กิจกรรมและบริการที่จัดขึ้นมีคุณภาพในระดับ “มาก” ถึง “มากที่สุด” นักศึกษาได้รับประโยชน์อย่างแท้จริง สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ต่อยอดได้ทั้งในด้านการเรียน การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย และการเตรียมความพร้อมสู่ตลาดแรงงาน	
หลักฐาน	
ทอ.1.5.4-1 ผลการประเมินการให้คำปรึกษาและการใช้ชีวิต ทอ.1.5.4-2 ผลการประเมินการประชาสัมพันธ์การให้ข้อมูลข่าวสารการบริการสำหรับนักศึกษาและศิษย์เก่า ทอ.1.5.4-3 ผลการประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน ทอ.1.5.4-4 ผลการประเมินโครงการ แนะแนวการสมัครงาน หลังจบการศึกษา	
เกณฑ์การดำเนินงาน	
5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา	
ผลการดำเนินงาน	

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ได้นำผลการประเมินคุณภาพจากข้อ 4 มาพิจารณาปรับปรุงพัฒนากิจกรรมและการให้บริการ เพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น และตอบสนองความต้องการของนักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีการดำเนินงานดังนี้

1. การจัดการบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา

คณะได้พัฒนาโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ให้มีความครอบคลุมมากขึ้น โดยเน้นการเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มการศึกษา การปรับตัวในรั้วมหาวิทยาลัย การทำความรู้จักกับอาจารย์และรุ่นพี่ รวมถึงการแนะนำการใช้ระบบข้อมูลของคณะผ่าน **เว็บไซต์** ที่มีการอัปเดตข้อมูลอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้นักศึกษาสามารถเข้าถึงข้อมูลและรับคำปรึกษาได้ทุกเวลา

2. การให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร และแหล่งงาน

เพื่อแก้ไขข้อจำกัดที่พบจากการประเมิน คณะได้กำหนดให้ **เจ้าหน้าที่ประจำคณะทำหน้าที่อัปเดตข้อมูลข่าวสารอย่างสม่ำเสมอ** ผ่านทั้งเว็บไซต์และ Facebook ของคณะ โดยเฉพาะข่าวการรับสมัครงาน การจัดอบรมสัมมนา และหลักสูตรระยะสั้น เพื่อให้นักศึกษาและศิษย์เก่าสามารถเข้าถึงข้อมูลได้สะดวก รวดเร็ว และเป็นปัจจุบันมากขึ้น

3. การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา

คณะได้นำข้อเสนอแนะจากปีที่ผ่านมา มาปรับปรุงและพัฒนาโครงการต่าง ๆ ดังนี้

- **โครงการปฐมนิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา**
ได้บูรณาการการปฐมนิเทศเข้าด้วยกัน เพื่อให้นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ได้เรียนรู้การใช้คู่มือ การบันทึกประสบการณ์ และวิธีการค้นหาข้อมูลการสมัครงานผ่านเว็บไซต์
- **โครงการอบรมการเตรียมพร้อมทักษะดิจิทัลเพื่อก้าวสู่ตลาดแรงงาน**
มุ่งเสริมทักษะดิจิทัลที่จำเป็นต่อการทำงานจริง โดยมีการจัดทดสอบมาตรฐานทักษะดิจิทัลก่อนจบการศึกษา ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2567 มีนักศึกษารหัส 64 ผ่านการทดสอบรวมทั้งสิ้น **64 คน**
- **โครงการแนะแนวการสมัครงานหลังจบการศึกษา**
ได้รับการปรับปรุงให้ครอบคลุมมากขึ้น ทั้งในด้านการเขียน **Resume/Portfolio** เทคนิคการสัมภาษณ์งาน และการวางตัวในสถานประกอบการ เพื่อสร้างความพร้อมด้านการหางานอย่างเป็นระบบ

4. ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น

- นักศึกษาได้รับการพัฒนาทั้งด้านความรู้และทักษะวิชาชีพ ตลอดจนทักษะดิจิทัลที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ
- นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน และมีความมั่นใจมากขึ้นในการทำงานจริง
- การมีส่วนร่วมของศิษย์เก่าและการประชาสัมพันธ์ต่อหน่วยงานภายนอกช่วยให้คณะสร้าง **เครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและวิชาชีพ** ที่กว้างขึ้น
- คณะได้รับการยอมรับมากขึ้นในฐานะ **แหล่งบริการทางวิชาการด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรม** ที่พร้อมให้บริการแก่สังคม

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้นำผลการประเมินคุณภาพมาใช้ในการปรับปรุงกิจกรรมและบริการอย่างต่อเนื่อง ทั้งในด้านการให้คำปรึกษา การเผยแพร่ข้อมูล และการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน ทำให้การดำเนินงานในปีการศึกษา 2567 มีคุณภาพสูงขึ้น สอดคล้องกับความคาดหวังของนักศึกษา และตอบโจทย์เกณฑ์การ

ประกันคุณภาพในข้อ 5 ได้อย่างครบถ้วน

หลักฐาน

ทอ.1.4.5-1 โครงการปฐมนิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ให้กับนักศึกษา ชั้นปีที่ 4

ทอ.1.4.5-2 โครงการอบรมการเตรียมพร้อมทักษะดิจิทัลเพื่อก้าวสู่ตลาดแรงงาน

ทอ.1.4.5-3 โครงการ แนะนำการสมัครงาน หลังจบการศึกษา

เกณฑ์การดำเนินงาน

6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า

ผลการดำเนินงาน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ให้ความสำคัญกับการติดตาม ดูแล และสนับสนุนศิษย์เก่าหลังสำเร็จการศึกษา โดยเน้นการจัดระบบการสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ เพื่อเสริมสร้างโอกาสในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยมีผลการดำเนินงานดังนี้

1. การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารผ่านช่องทางออนไลน์

- เว็บไซต์คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (www.idtech.bru.ac.th) : ใช้เป็นศูนย์กลางเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารด้านการอบรม การสมัครงาน และโอกาสในการพัฒนาวิชาชีพ
- กลุ่มศิษย์เก่าคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (Facebook Group) : เป็นพื้นที่แลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างศิษย์เก่า คณาจารย์ และนักศึกษาปัจจุบัน มีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารการอบรม สัมมนา และการรับสมัครงานอย่างต่อเนื่อง
- เพจ Facebook คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม : เผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม รวมถึงเปิดโอกาสให้ศิษย์เก่าและผู้ติดตามแสดงความคิดเห็น เสนอแนะแนวทางพัฒนากิจกรรมหรือบริการของคณะ

คณะได้ส่งเสริมให้นักศึกษาปัจจุบันกด “Like” และติดตามเพจตั้งแต่เริ่มเข้ามาศึกษา เพื่อให้สามารถติดตามข่าวสารและใช้ช่องทางดังกล่าวต่อเนื่องไปถึงช่วงที่เป็นศิษย์เก่า

2. การจัดโครงการฝึกอบรมวิชาชีพและพัฒนาทักษะ

- คณะจัดให้มี โครงการฝึกอบรมและเสริมสร้างทักษะวิชาชีพ สำหรับทั้งนักศึกษาและศิษย์เก่า เพื่อช่วยเพิ่มขีดความสามารถและพัฒนาวิชาชีพให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี
- ตัวอย่างโครงการ เช่น การอบรมด้านซอฟต์แวร์วิศวกรรม การอบรมทักษะดิจิทัล และการอบรมเชิงปฏิบัติการเฉพาะด้านที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา
- การจัดอบรมดังกล่าวไม่เพียงแต่ช่วยพัฒนาทักษะของนักศึกษาในปัจจุบัน แต่ยังเป็นช่องทางให้ศิษย์เก่าได้กลับมาพัฒนาความรู้เพิ่มเติม และสร้างเครือข่ายวิชาชีพกับรุ่นน้องและคณาจารย์

3. การสื่อสารผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์และกลุ่มไลน์

- กลุ่มไลน์ของนักศึกษาและศิษย์เก่า ถูกใช้เป็นอีกช่องทางสำคัญในการแจ้งข้อมูลข่าวสาร เช่น การฝึกอบรม การรับสมัครงาน และกิจกรรมพิเศษที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาวิชาชีพ
- ช่องทางนี้ช่วยให้การสื่อสารเป็นไปอย่างรวดเร็ว และเข้าถึงผู้ที่สนใจได้โดยตรง โดยศิษย์เก่าสามารถเลือก

สมัครเข้าร่วมการอบรม หรือสมัครงานได้ตามความสนใจของตนเอง

4. ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น

- ศิษย์เก่าได้รับข้อมูลข่าวสารด้านอาชีพและการพัฒนาทักษะอย่างต่อเนื่อง แม้จะสำเร็จการศึกษาไปแล้ว
- การจัดอบรมและเผยแพร่ความรู้ช่วยเสริมสร้างศักยภาพและเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพให้แก่ศิษย์เก่า
- คณะสามารถสร้าง **เครือข่ายความร่วมมือ** ระหว่างศิษย์เก่า นักศึกษาปัจจุบัน และคณาจารย์ อันนำไปสู่การพัฒนาวงการวิชาชีพในสาขาต่าง ๆ
- ช่องทางการสื่อสารออนไลน์ เช่น Website, Facebook, Line ทำให้การเข้าถึงข้อมูลสะดวก รวดเร็ว และทันสมัย สอดคล้องกับความคาดหวังของศิษย์เก่าในยุคดิจิทัล

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีระบบและกลไกที่ชัดเจนในการให้ข้อมูลและความรู้แก่ศิษย์เก่า ทั้งผ่านเว็บไซต์ กลุ่ม Facebook เพจคณะ และกลุ่มไลน์ โดยควบคู่ไปกับการจัดอบรมวิชาชีพและกิจกรรมพัฒนาทักษะอย่างต่อเนื่อง ทำให้ศิษย์เก่าสามารถพัฒนาตนเอง สร้างเครือข่าย และเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาในข้อ 6 อย่างครบถ้วน

หลักฐาน

ทอ.1.5.6-1 กลุ่ม Facebook ศิษย์เก่าคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ทอ.1.5.6-2 โครงการ/กิจกรรมอบรมวิชาการและวิชาชีพแก่บัณฑิตและศิษย์เก่า

เป้าหมาย ปีการศึกษา 2567	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยต้องส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่าง ๆ อย่างเหมาะสมและครบถ้วนกิจกรรมนักศึกษา หมายถึง กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ดำเนินการทั้งโดยสถาบันและโดยองค์กรนักศึกษา เป็นกิจกรรมที่ผู้เข้าร่วมจะมีโอกาสได้รับการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย ทักษะด้านภาษาอังกฤษ ความสามารถด้านดิจิทัล และ คุณธรรมจริยธรรม สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะ โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม
2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย
 - 2.1 คุณธรรม จริยธรรม
 - 2.2 ความรู้ (ด้านการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ)
 - 2.3 ทักษะทางปัญญา
 - 2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
 - 2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
 - มีระบบและกลไกในการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ
 - มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษจากการมีส่วนร่วมของหลักสูตรโดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ
 - มีระบบและกลไกในการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล
 - มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัลจากการมีส่วนร่วมของหลักสูตรโดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ
3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา และกิจกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่น
4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการมีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป
5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การดำเนินงาน
1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะ โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม
ผลการดำเนินงาน
- คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้มีการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมของคณะ โดยให้นักศึกษาได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรมโดยสโมสรนักศึกษา ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการประชุม ปรึกษาหารือกับผู้บริหารในการจัดทำแผนการดำเนินงานกิจกรรมของคณะ
หลักฐาน
ทอ.1.5.1-1 - แผนกิจกรรมการบริการและพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 - แผนกิจกรรมการบริการและพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 ทอ.1.5.1-2 - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 ทอ.1.5.1-3 - ภาพกิจกรรมการวิเคราะห์ SWOT จัดทำแผนกิจกรรมนักศึกษา โดยการอบรมในโครงการอบรมภาวะผู้นำนักศึกษาเตรียมพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

เกณฑ์การดำเนินงาน
2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน
ผลการดำเนินงาน
- คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้มีการกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ มีดังนี้ (1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีการจัดโครงการพระราชดำริ “เราทำความ ดี ด้วยหัวใจ” และจัดกิจทำบุญคณะ (2) ด้านความรู้ มีการจัดโครงการอบรมพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษและโครงการอบรมภาวะผู้นำทางด้านนันทนาการและผู้นำเชียร์ค่ายสโมสรนักศึกษา

(3) ทักษะทางปัญญา มีการจัดโครงการอบรมพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ
(4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีการจัดโครงการอบรมภาวะผู้นำทางด้านนันทนาการ และผู้นำเชียร์ค่ายสโมสรนักศึกษา และโครงการประกวดดาวเดือน
(5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีการจัดโครงการอบรมพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ
หลักฐาน
ทอ.1.5.2-1 โครงการพระราชดำริ “เราทำความ ดี ด้วยหัวใจ” ทอ.1.5.2-2 โครงการจัดกิจทำบุญคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ทอ.1.5.2-3 โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 ทอ.1.5.2-4 โครงการอบรมภาวะผู้นำนักศึกษา ทอ.1.5.2-5 โครงการอบรมพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ ทอ.1.5.2-6 โครงการอบรมภาวะผู้นำนักศึกษา เตรียมพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

เกณฑ์การดำเนินงาน
3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา และกิจกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่น
ผลการดำเนินงาน
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ให้ความสำคัญกับการสร้างความตระหนักรู้และพัฒนาทักษะด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา รวมถึงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและชุมชน โดยมีผลการดำเนินงานดังนี้ 1. กิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา คณะได้จัดกิจกรรมอบรมเชิงวิชาการเพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และทักษะด้านการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ให้นักศึกษาเข้าใจระบบและกลไกการประกันคุณภาพ สามารถมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และเรียนรู้การบริหารจัดการเพื่อคุณภาพบัณฑิตตามกระบวนการ PDCA (Plan-Do-Check-Act) • รายละเอียดกิจกรรม ○ จัดขึ้นเมื่อวันที่ 14 มีนาคม 2567 ในรูปแบบออนไลน์ ○ วิทยากรบรรยายโดย ผศ.ดร.สุวัฒน์ มณีวรรณ ○ กิจกรรมประกอบด้วยการทดสอบก่อนและหลังเรียน การบรรยายเกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพ และการเขียนโครงการตามกระบวนการ PDCA • ผลการดำเนินงาน ○ นักศึกษาผ่านการทดสอบก่อนเรียน ร้อยละ 57.18 ○ นักศึกษาผ่านการทดสอบหลังเรียน ร้อยละ 59.20 (มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น) ○ ผลประเมินความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมอยู่ที่ 3.99 ระดับมาก ○ ข้อเสนอแนะจากนักศึกษา คือ ควรจัดอบรมแบบ On-site เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้และ

การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

2. กิจกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่น (โครงการวิศวกรสังคม)

คณะได้ดำเนินโครงการวิศวกรสังคม จำนวน 2 โครงการ โดยมีมอบหมายให้อาจารย์และนักศึกษามิบทบาทในการลงพื้นที่เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาชุมชน โดยใช้กระบวนการ “วิศวกรสังคม” ที่เน้นการเรียนรู้ การสื่อสาร การวิเคราะห์ และการสร้างนวัตกรรมเพื่อชุมชน

2.1 โครงการวิศวกรสังคม : เตาเผาข้าวหลามอัจฉริยะ

- จัดพื้นที่ ตำบลไพศาล อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์ โดยมี ผศ.ดร.สุวัฒน์ มณีวรรณ เป็นหัวหน้าโครงการ
- ใช้กิจกรรมวิศวกรสังคม เช่น นาฬิกาชีวิต ฟาประทาน Timeline กระบวนการ และ Timeline พัฒนาการ เพื่อสำรวจความต้องการของชาวบ้าน
- พบว่าชุมชนมีความต้องการเทคโนโลยีช่วยในการเผาข้าวหลาม จึงพัฒนาต้นแบบ เตาเผาข้าวหลามที่ตั้งเวลาได้และควบคุมอุณหภูมิได้
- ผลลัพธ์ : ช่วยลดต้นทุนพลังงาน ประหยัดค่าใช้จ่าย และเพิ่มประสิทธิภาพในการผลิตข้าวหลาม
- ผลประเมินความพึงพอใจ : ค่าเฉลี่ย 4.59 ระดับมากที่สุด

2.2 โครงการวิศวกรสังคม : โรงเรือนปลูกผักไฮโดรโปนิิกส์

- รับผิดชอบโดย อาจารย์ ดร.ธนกร ดุจเพ็ญ และคณะ
- สำรวจข้อมูลและพบว่าชุมชนต้องการการปลูกพืชไฮโดรโปนิิกส์เพื่อสร้างรายได้เสริม
- นักศึกษาได้เรียนรู้การปลูกผักไฮโดรโปนิิกส์จากอาจารย์คณะเทคโนโลยีการเกษตร และการออกแบบระบบควบคุมอัตโนมัติจากสาขาเทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า
- ผลลัพธ์คือการสร้าง โรงเรือนปลูกผักไฮโดรโปนิิกส์ต้นแบบ ที่สามารถนำไปใช้จริงในชุมชน
- ผลประเมินความพึงพอใจ : ค่าเฉลี่ย 4.56 ระดับมากที่สุด

3. ผลลัพธ์โดยรวม

- นักศึกษาได้รับความรู้และทักษะเกี่ยวกับการประกันคุณภาพ สามารถนำไปปรับใช้กับการเรียนและการทำโครงการต่าง ๆ
- ชุมชนได้รับนวัตกรรมที่ช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิต ลดต้นทุน และสร้างรายได้เพิ่มขึ้น
- นักศึกษาเกิดการเรียนรู้เชิงปฏิบัติ ได้ใช้ทักษะ วิศวกรสังคม 4 ด้าน ได้แก่ การคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การประสานงาน และการสร้างนวัตกรรม
- กิจกรรมทั้งสองโครงการได้รับผลประเมินความพึงพอใจในระดับ สูงมาก (เฉลี่ยมากกว่า 4.5) และสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้ดำเนินกิจกรรมทั้งในด้านการให้ความรู้เรื่องการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา และโครงการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรม ส่งผลให้นักศึกษาได้รับความรู้และทักษะใหม่ ๆ ขณะเดียวกันชุมชนก็ได้รับนวัตกรรมและแนวทางการพัฒนาไปใช้ประโยชน์จริง กิจกรรมดังกล่าวจึงเป็นการบูรณาการทั้งด้านการเรียน การสอน การวิจัย และการบริการวิชาการต่อสังคม สอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพในข้อ 3 อย่างครบถ้วน

หลักฐาน
ทอ.1.5.3-1 โครงการอบรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพนักศึกษาแก่นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 ทอ.1.5.3-2 โครงการวิศวกรสังคม (เครื่องเผาข้าวหลาม) ทอ.1.5.3-3 โครงการวิศวกรสังคม (ระบบรดน้ำผักอัตโนมัติ)

เกณฑ์การดำเนินงาน					
4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการมีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป					
ผลการดำเนินงาน					
- คณะคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้มีการประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมในแต่ละโครงการ โดยได้ดำเนินการสรุปผลการดำเนินงานโครงการในทุกโครงการ					
ที่	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุผลสำเร็จ	ร้อยละความสำเร็จ
1	ประกวดดาวเดือน	1.จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ 2. ความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดี	ร้อยละ 100 4.37 คะแนน	บรรลุ บรรลุ	100 %
2	ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่	1.จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ 2.ความรู้และประสบการณ์ 3.บัณฑิตมีความรู้ คู่คุณธรรม	ร้อยละ 89.00 4.26 คะแนน 4.30 คะแนน	บรรลุ บรรลุ บรรลุ	100 %
3	การจัดการแข่งขันกีฬาฟุตบอลประเพณี	1. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม 2.ความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก	ร้อยละ 85.00 4.35 คะแนน	บรรลุ บรรลุ	100 %
4	งานกีฬามหาวิทยาลัย	1.นักศึกษาได้แสดงออกในทักษะด้านกีฬา สร้างสรรค์งานเชียร์ ลีดเดอร์ ขบวนแห่ 2.ใช้เวลาในการฝึกซ้อมกีฬาเพื่อหลีกเลี่ยงปัญหาด้านยาเสพติด 3.นักศึกษารู้จักน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย	ร้อยละ 87.00	บรรลุ	100 %
5	โครงการพระราชดำริ “เราทำความ ดี ด้วยหัวใจ”	1. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม	50 คน	บรรลุ	100 %
6	เลือกตั้งประธานนักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2566	1.จำนวนนักศึกษาที่มาเลือกตั้ง 2.ต้องการการบริหารนักศึกษา	ร้อยละ 60	ไม่บรรลุ	50 %
7	ฝึกจิตใจใฝ่คุณธรรม จิตจริยธรรมนำประพฤติดีงาม	1. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม 2.ความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดี	ร้อยละ 100 4.52 คะแนน	บรรลุ บรรลุ	100 %
8	สืบสานอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย ในงาน”เครื่องเคลือบพันปี ประเพณีบ้านกรวด”อ.	1. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม 2. ความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดี	30 คน 4.22 คะแนน	บรรลุ บรรลุ	100 %

	บ้านกรวด จ.บุรีรัมย์				
9	อบรมภาวะผู้นำทางด้านการบริหารและ ผู้นำเชียร์ค่ายสโมสรนักศึกษา	1. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม 2. ความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดี	40 คน 4.33 คะแนน	บรรลุ บรรลุ	100 %
สรุปร้อยละความสำเร็จของโครงการ					72%
หลักฐาน					
ทอ. 1.5.4-1 ผลการประเมินคุณภาพโครงการแต่ละโครงการ					
ทอ. 1.5.4-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะประเมินการจัดกิจกรรม					

เกณฑ์การดำเนินงาน
5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
ผลการดำเนินงาน
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ได้มีการติดตามและประเมินผลความสำเร็จของการดำเนินงานตาม แผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 โดยใช้กระบวนการประชุมสรุปผลการดำเนินงาน วิเคราะห์ปัญหา และหาแนวทางปรับปรุงพัฒนา พร้อมทั้งนำเสนอรายงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อให้เกิดการกำกับ ติดตาม และปรับปรุงการจัดกิจกรรมในรอบปีถัดไป 1. ผลการดำเนินงานโดยรวม - จำนวนโครงการที่จัดขึ้นทั้งหมด : 9 โครงการ - โครงการที่ บรรลุตามวัตถุประสงค์ : 7 โครงการ (คิดเป็นร้อยละ 77.78) - โครงการที่ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ : 2 โครงการ (คิดเป็นร้อยละ 22.22) 2. รายละเอียดโครงการที่ไม่บรรลุวัตถุประสงค์ 1. โครงการกีฬามหาวิทยาลัยราชภัฏ - ปัญหาที่พบ : นักศึกษาที่เข้าร่วมบางส่วนมีจำนวนไม่ครบตามเป้าหมาย เนื่องจากช่วงเวลากิจกรรมตรงกับสอบของบางสาขาวิชา และมีข้อจำกัดด้านสถานที่แข่งขัน - แนวทางปรับปรุง : ควรมีการประสานงานกับฝ่ายวิชาการเพื่อหลีกเลี่ยงการจัดกิจกรรมช่วงสอบ และเตรียมความพร้อมด้านสถานที่ล่วงหน้า 2. โครงการส่งเสริมด้านกีฬาและสุขภาพด้านกายาเสพติด - ปัญหาที่พบ : การประชาสัมพันธ์โครงการยังไม่ทั่วถึง ทำให้นักศึกษาเข้าร่วมไม่ครบตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ และอุปกรณ์ด้านการกีฬาไม่เพียงพอ - แนวทางปรับปรุง : ควรประชาสัมพันธ์ผ่านหลายช่องทาง (Website, Facebook, Line) อย่างต่อเนื่อง และเตรียมอุปกรณ์กีฬาที่มีคุณภาพเพียงพอต่อการใช้งาน 3. ผลการประเมินโครงการที่บรรลุวัตถุประสงค์ (7 โครงการ) โครงการที่เหลือนสามารถดำเนินการได้ครบถ้วนตามแผน เช่น กิจกรรมพัฒนาทักษะวิชาชีพ กิจกรรมเสริมสร้าง

คุณธรรมจริยธรรม และกิจกรรมพัฒนาภาวะผู้นำ ซึ่งบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ได้แก่ • นักศึกษาได้รับการพัฒนาทั้งด้าน ความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม และการอยู่ร่วมกันในสังคม • นักศึกษามีส่วนร่วมอย่างกว้างขวาง และมีผลประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ “มาก” ถึง “มากที่สุด” 4. ผลลัพธ์โดยรวม • การจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษามีความสำเร็จตามเป้าหมายเป็นส่วนใหญ่ (ร้อยละ 77.78) • ปัญหาและอุปสรรคจากโครงการที่ไม่บรรลุวัตถุประสงค์ได้ถูกนำมาวิเคราะห์และกำหนดแนวทางปรับปรุงอย่างชัดเจน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนกิจกรรมในปีถัดไป • คณะมีระบบการติดตาม ประเมิน และสะท้อนผลการดำเนินงานที่เป็นวงจร PDCA (Plan – Do – Check – Act) ส่งผลให้การจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษามีแนวโน้มที่จะมีคุณภาพสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีการประเมินความสำเร็จของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาอย่างเป็นระบบ พบว่ามีโครงการส่วนใหญ่บรรลุตามวัตถุประสงค์ และแม้จะมีบางโครงการที่ไม่บรรลุผลตามเป้า แต่ได้มีการนำข้อบกพร่องมาปรับปรุงและพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม สอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาในข้อ 5
หลักฐาน
ทอ. 1.5.5-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร สรุปแผนการจัดกิจกรรม ทอ.1.5-5-2 ตารางสรุปแผนการดำเนินการจัดกิจกรรมคณะ

เกณฑ์การดำเนินงาน
6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา
ผลการดำเนินงาน
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ได้นำผลการประเมินกิจกรรมพัฒนานักศึกษาจากปีที่ผ่านมา มาวิเคราะห์และนำเสนอในการประชุมคณะกรรมการบริหาร เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงแผนการจัดกิจกรรมให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษา ตลอดจนชุมชนท้องถิ่น โดยมีการปรับปรุงโครงการที่สำคัญดังนี้ โครงการที่มีการปรับปรุง • โครงการสืบสานอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย ในงาน “มหกรรมว่าวอีสาน” อำเภอห้วยราช จังหวัดบุรีรัมย์ จากการประเมินพบว่า กิจกรรมดังกล่าวจะช่วยให้นักศึกษาเรียนรู้และซึมซับคุณค่าทางวัฒนธรรม แต่ยังไม่สอดคล้องกับบริบทและจุดเน้นของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเท่าที่ควร จึงได้ปรับปรุงกิจกรรมในปีการศึกษา 2567 เป็น “กิจกรรมเครื่องเคลือบพันปี ประเพณีบ้านกรวด” ○ วัตถุประสงค์ของการปรับปรุง : เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้และมีส่วนร่วมในการสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับเครื่องปั้นดินเผาและเครื่องเคลือบ ซึ่งเป็นเอกลักษณ์และมรดกทางวัฒนธรรมของอำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์ ○ ผลที่คาดว่าจะได้รับ : นักศึกษาได้เรียนรู้เชิงลึกเกี่ยวกับกระบวนการผลิตเครื่องปั้นดินเผาโบราณ

เกิดความภาคภูมิใจในภูมิปัญญาท้องถิ่น และสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้กับการเรียนในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง การนำผลการประเมินไปปรับปรุงกิจกรรมในครั้งนี้ แสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมในการพัฒนากิจกรรมพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยเน้นให้กิจกรรมมีความเชื่อมโยงทั้งด้านวิชาการ และการอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น เพื่อให้นักศึกษาได้รับทั้งความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่หลากหลาย อันจะนำไปสู่การพัฒนาบัณฑิตที่มีคุณภาพอย่างรอบด้าน
หลักฐาน
ทอ. 1.5.6-1 รายงานการประชุมคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ที่กล่าวถึงผลการประเมินเพื่อปรับปรุงกิจกรรม ทอ. 1.5.6-2 แผนกิจกรรมการบริการและพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 ทอ. 1.5.6-3 สรุปเล่มโครงการทุกโครงการ (ในส่วนที่ 3 ข้อ 3.3 การนำผลกิจกรรมไปปรับปรุงโครงการ จากการประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน)

เป้าหมาย ปีการศึกษา 2567	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ มีระบบและกลไกควบคุมให้สามารถดำเนินการในพันธกิจด้านการวิจัยนี้ อย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพตามจุดเน้น เพื่อให้ได้ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เกิดประโยชน์การวิจัย จะประสบความสำเร็จและเกิดประโยชน์จำเป็นต้องมีส่วนประกอบที่สำคัญ 3 ประการ คือ 1) คณะต้องมีแผนการวิจัย มีระบบและกลไก ตลอดจนมีการสนับสนุนทรัพยากรให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน 2) คณาจารย์มีส่วนร่วม ในการวิจัยอย่างเข้มแข็ง โดยบูรณาการงานวิจัยกับการจัดการเรียนการสอน และพันธกิจด้านอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัย และ 3) ผลงานวิจัยมีคุณภาพ มีประโยชน์สนองยุทธศาสตร์ของชาติและมีการเผยแพร่อย่างกว้างขวาง

ตัวบ่งชี้ จำนวน 3 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษาต้องมีการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพโดยมีแนวทางการดำเนินงานที่เป็นระบบและมีกลไกส่งเสริมสนับสนุนครบถ้วนเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้ ทั้งการสนับสนุนด้านการจัดหาแหล่งทุนวิจัยและการจัดสรรทุนวิจัยจากงบประมาณของมหาวิทยาลัยให้กับบุคลากร ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะแก่อาจารย์และนักวิจัย การสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็นซึ่งรวมถึงทรัพยากรบุคคล ทรัพยากรการเงิน เครื่องมืออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องต่างๆ ตลอดจนจัดระบบสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักวิจัยอย่างเหมาะสม ตลอดจนมีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้
 - ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษา และสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
 - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
 - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ
 - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)
3. จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
4. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
5. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น
6. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ
1 ข้อ	2 ข้อ	3-4 ข้อ	5 ข้อ	6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การดำเนินงาน
1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
ผลการดำเนินงาน
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารงานวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีการจัดทำ เว็บไซต์กลางสำหรับจัดเก็บข้อมูลงานวิจัย ทั้งของอาจารย์ผู้สอนและโครงการวิจัยของนักศึกษา ข้อมูลเหล่านี้ถูกรวบรวมและจัดเก็บเป็น ฐานข้อมูลวิจัย (Research Database) ที่สามารถสืบค้นและเรียกคืนได้อย่างสะดวกและเป็นระบบ นอกจากนี้ คณะยังได้พัฒนาระบบ Link เชื่อมโยงไปยังฐานข้อมูลวิจัยอื่น ๆ ที่มีความสำคัญและจำเป็นต่อการสืบค้นงานวิจัย เช่น - ฐานข้อมูลผลงานวิจัยนักศึกษาและคณาจารย์ IDTech BRU Student Research (https://idtech.bru.ac.th/research/student-research/) - ฐานข้อมูลงานวิจัย สวพ. Research BRU (https://research.bru.ac.th/) - ระบบ dSpace สำหรับการสืบค้นงานวิจัยและองค์ความรู้ทางวิชาการ ระบบสารสนเทศดังกล่าวไม่เพียงแต่เอื้อต่อการเข้าถึงงานวิจัยเท่านั้น แต่ยังรวมไปถึงการ เผยแพร่ข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย ให้แก่อาจารย์ นักวิจัย และนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง เช่น - ข้อมูลทุนวิจัย - ฐานข้อมูลยุทธศาสตร์ชาติ และยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย - ข่าวสารและโอกาสทางการวิจัยอื่น ๆ โดยมีการกระจายข่าวสารผ่าน ระบบอีเมล เว็บไซต์ และสื่อสังคมออนไลน์ (Facebook ของคณะและ สวพ.) ส่งผลให้คณาจารย์และนักวิจัยสามารถเข้าถึงข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการทำงานวิจัยได้อย่าง รวดเร็ว ทันสมัย และ ครบถ้วน ซึ่งช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการทำวิจัย ต่อยอดองค์ความรู้ และสร้างผลงานวิชาการที่มีคุณภาพต่อไป
หลักฐาน
ทอ.2.1-1 Website, Facebook ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและ สวพ.

เกณฑ์การดำเนินงาน
2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้
- ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ

- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)

ผลการดำเนินงาน

การสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์

1. ห้องปฏิบัติการ/หน่วยวิจัย/ศูนย์เครื่องมือ

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้สนับสนุนให้แต่ละหลักสูตรและสาขาวิชาใช้ห้องปฏิบัติการที่มีอยู่เป็นทั้งสถานที่เรียนการสอนและสถานที่ทำวิจัย โดยเฉพาะการทำวิจัยของคณาจารย์และนักศึกษาในเชิงวิชาการและเชิงสร้างสรรค์ ตัวอย่างเช่น

- ศูนย์ปฏิบัติการเชรามิกส์ ใช้เพื่อการวิจัย ทดลองผลิตภัณฑ์ และถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน รวมถึงการให้คำปรึกษาแก่อุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้อง
 - ศูนย์ทดสอบคอนกรีต ที่สนับสนุนการวิจัยด้านวิศวกรรมโยธาและวัสดุก่อสร้าง
 - ห้องปฏิบัติการเฉพาะทางของแต่ละสาขาวิชา เช่น ห้องปฏิบัติการอิเล็กทรอนิกส์ และห้องปฏิบัติการออกแบบผลิตภัณฑ์ ซึ่งนอกจากใช้เพื่อการเรียนการสอนแล้ว ยังเปิดให้นักศึกษาและอาจารย์ใช้เครื่องมือและครุภัณฑ์เพื่อดำเนินงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง
- ทั้งหมดนี้ได้รับการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย (ทอ.2.1-2.1)

2. ห้องสมุดและแหล่งค้นคว้าเพื่อสนับสนุนการวิจัย

คณะและมหาวิทยาลัยมีการสนับสนุนด้านข้อมูลและองค์ความรู้สำหรับงานวิจัย ได้แก่

- ห้องสมุดและฐานข้อมูลของสำนักวิทยบริการ ที่ให้บริการแก่คณาจารย์และนักศึกษาทุกคน สามารถเข้าถึงหนังสือ วารสาร และฐานข้อมูลวิจัยทั้งในและต่างประเทศ
- ฐานข้อมูลวิจัยของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ที่รวบรวมผลงานวิจัยและโครงการของอาจารย์และนักศึกษา เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของคณะ เช่น [Student & Faculty Research Database](#)
- ฐานข้อมูลวารสารวิชาการของคณะ สำหรับการสืบค้นงานที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารของคณะ ([IDTech Journal](#))
- ฐานข้อมูลเชื่อมโยงภายนอก เช่น เว็บไซต์งานวิจัย สวพ. ([research.bru.ac.th](#)) และ dSpace

การมีฐานข้อมูลที่หลากหลายและเข้าถึงง่ายนี้ ช่วยให้นักศึกษาและคณาจารย์สามารถใช้ข้อมูลสนับสนุนการสร้างองค์ความรู้และการอ้างอิงทางวิชาการได้อย่างเป็นระบบ (ทอ.2.1-2.2)

3. สิ่งอำนวยความสะดวกและระบบรักษาความปลอดภัย

มหาวิทยาลัยและคณะได้จัดทำโครงสร้างพื้นฐานที่สนับสนุนการวิจัยให้มีความปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ ได้แก่

- ระบบป้องกันเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Firewall) เพื่อความปลอดภัยในการเข้าถึงข้อมูลวิจัย
- ระบบ VPN ของมหาวิทยาลัย ที่เอื้อให้อาจารย์และบุคลากรเข้าถึงแหล่งข้อมูลวิจัยจากภายนอกมหาวิทยาลัยได้อย่างปลอดภัย
- เครือข่ายสื่อสารไร้สาย (Wi-Fi) ครอบคลุมทุกพื้นที่ของคณะ เพื่อรองรับการสืบค้นข้อมูลและการเรียนการสอน

• ฐานข้อมูลวารสารวิชาการระดับมหาวิทยาลัย ที่จัดสรรให้สำหรับอาจารย์และนักวิจัยในการสืบค้นข้อมูลทางวิชาการ ทั้งหมดนี้ทำให้การทำวิจัยมีความปลอดภัย รวดเร็ว และรองรับการใช้งานได้ทุกที่ทุกเวลา (ทอ.2.1-2.3) 4. กิจกรรมวิชาการเพื่อส่งเสริมงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ คณะยังมีการจัดกิจกรรมทางวิชาการเพื่อพัฒนางานวิจัยและการสร้างสรรค์ของบุคลากรและนักศึกษา เช่น • การนำข้อมูลงานวิจัยของอาจารย์เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ โดยแสดงเฉพาะ ชื่องานวิจัยและรายชื่อนักวิจัย เพื่อป้องกันการคัดลอกโดยไม่ได้รับอนุญาต • การจัดและเข้าร่วม การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ เช่น การประชุม BRICC (Buriram Rajabhat International Conference & Creative Fair) ระหว่างวันที่ 14-16 กุมภาพันธ์ 2567 ซึ่งเปิดโอกาสให้อาจารย์และนักศึกษาจากหลากหลายสาขาวิชา ได้แก่ เทคโนโลยีวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ ศิลปะและการออกแบบ และเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม ได้นำเสนอผลงานทางวิชาการและวิจัยในระดับสากล กิจกรรมดังกล่าวมีส่วนสำคัญต่อการสร้างเครือข่ายทางวิชาการ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการพัฒนาคุณภาพงานวิจัยของคณะ
หลักฐาน
ทอ.2.1-2.1 ภาพถ่าย ห้องปฏิบัติการ ที่แสดงถึงเครื่องมือ อุปกรณ์ที่ทันสมัยเอกสารแสดงการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนด้านวัสดุ ครุภัณฑ์และศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีเครื่องปั้นดินเผาเซรามิกส์ ทอ.2.1-2.2 เว็บไซต์ สำนักวิทยบริการที่แสดงถึงฐานข้อมูลออนไลน์ต่างๆ ทอ.2.1-2.3 หน้าเว็บไซต์แสดงระบบพิสูจน์ตัวตน ทอ.2.1-2.4 ภาพกิจกรรม ร่วมกิจกรรมประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ BRICC

เกณฑ์การดำเนินงาน
3. จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
ผลการดำเนินงาน
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้ตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ จึงได้มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานในหลายรูปแบบ ดังนี้ 1. การจัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพงานวิจัย คณะได้ดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการที่มุ่งเน้นการ เสริมสร้างศักยภาพของบุคลากรทางวิชาการ โดยเฉพาะอาจารย์และนักวิจัย ให้มีความพร้อมในการดำเนินการทำวิจัยและงานวิชาการอย่างมีคุณภาพ เช่น • โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพงานวิจัยและการต่อยอดองค์ความรู้ • การบูรณาการงานวิจัยกับการเรียนการสอนและการบริการวิชาการ เพื่อให้ผลงานวิจัยสามารถนำไป ใช้ประโยชน์ได้จริงทั้งในเชิงชุมชนและเชิงพาณิชย์ (ทอ.2.1-3.1) โครงการเหล่านี้ถือเป็น เวทีพัฒนาศักยภาพนักวิจัยรุ่นใหม่ และยังช่วยให้คณาจารย์มีความเข้าใจใน

กระบวนการวิจัยที่เป็นระบบ พร้อมนำไปต่อยอดในการผลิตผลงานทางวิชาการที่สามารถเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ (อ้างอิงจากเอกสาร ทอ.2.1-3.2)

2. การสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

คณะได้จัดสรรงบประมาณสำหรับการ **จัดทำวารสารวิชาการของคณะ** ได้แก่ [วารสารวิจัยคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม](#) ซึ่งเป็นช่องทางสำคัญในการเผยแพร่ผลงานวิจัยของอาจารย์และนักศึกษา ตลอดจนเปิดรับผลงานจากนักวิชาการภายนอก การมีวารสารวิชาการประจำคณะช่วยยกระดับคุณภาพการวิจัย และสร้างพื้นที่ทางวิชาการสำหรับการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้

3. การส่งเสริมการหาแหล่งทุนวิจัยภายนอก

เนื่องจากคณะได้รับการจัดสรรงบประมาณภาพรวมจากมหาวิทยาลัยที่ลดลงในช่วงหลัง คณะจึงได้ดำเนินการ **ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์แสวงหาทุนวิจัยจากหน่วยงานภายนอก** เช่น หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และกองทุนวิจัยต่าง ๆ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ เพื่อเพิ่มโอกาสในการพัฒนาผลงานวิจัยที่มีคุณภาพและขยายผลการวิจัยสู่การใช้งานจริงในเชิงพาณิชย์และเชิงสังคม

การสนับสนุนในด้านนี้ไม่ได้เป็นเพียงการแก้ไขข้อจำกัดทางงบประมาณเท่านั้น แต่ยังเป็นการสร้าง **วัฒนธรรมการวิจัยเชิงรุก** ทำให้คณาจารย์มีความตื่นตัวและพัฒนาทักษะในการเขียนข้อเสนอโครงการเพื่อแข่งขันขอทุนจากภายนอก อันจะนำมาซึ่งการสร้างเครือข่ายทางวิชาการและความร่วมมือกับสถาบันอื่น ๆ

4. ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น

จากการดำเนินงานดังกล่าว ส่งผลให้เกิดผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรม ดังนี้

- คณาจารย์มีทักษะและความเชี่ยวชาญด้านการวิจัยเพิ่มขึ้น
- ผลงานวิจัยได้รับการเผยแพร่และต่อยอดไปสู่การใช้ประโยชน์จริงในชุมชนและเชิงพาณิชย์
- คณะมีวารสารวิชาการของตนเองที่ช่วยยกระดับภาพลักษณ์ทางวิชาการและเพิ่มโอกาสในการเผยแพร่ผลงาน
- คณาจารย์สามารถเข้าถึงแหล่งทุนวิจัยที่หลากหลายมากขึ้น ทำให้จำนวนและคุณภาพของผลงานวิจัยมีแนวโน้มเติบโตต่อเนื่อง

สรุปได้ว่า แม้คณะจะประสบข้อจำกัดด้านงบประมาณในภาพรวม แต่ด้วยการบริหารจัดการและการส่งเสริมเชิงนโยบาย ทำให้คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมสามารถดำเนินการสนับสนุนงานวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้ทั้งงบประมาณภายในและการสร้างโอกาสในการเข้าถึงทุนวิจัยภายนอก อันเป็นการยกระดับคุณภาพการวิจัยและสร้างคุณค่าให้แก่มหาวิทยาลัยและสังคม

หลักฐาน

ทอ.2.1-3.1 ประกาศทุนอุดหนุนงานวิจัยของมหาวิทยาลัย

ทอ. 2.1-3.2 โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพงานวิจัย

ทอ. 2.1-3.3 โครงการสนับสนุนการจัดทำวารสารวิจัยและวิชาการคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

เกณฑ์การดำเนินงาน

4. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ

ผลการดำเนินงาน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตระหนักถึงความสำคัญของการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ว่าเป็นส่วนหนึ่งของการยกระดับคุณภาพทางวิชาการและสร้างชื่อเสียงให้กับคณะและมหาวิทยาลัย จึงได้มีการจัดสรรงบประมาณและกำหนดมาตรการสนับสนุนที่เป็นรูปธรรม ดังนี้

1. การสนับสนุนงบประมาณรายบุคคล

คณะได้จัดสรรงบประมาณเพื่อใช้เป็น **งบพัฒนาบุคลากรสาขาวิชา** โดยสนับสนุนคณาจารย์คนละ 5,000 บาทต่อปี สำหรับการไปราชการเพื่อนำเสนองานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ทั้งในรูปแบบ **การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ** ซึ่งเป็นแรงจูงใจสำคัญที่ช่วยให้คณาจารย์มีความพร้อมในการเผยแพร่ผลงานและเป็นการเปิดโอกาสให้แลกเปลี่ยนองค์ความรู้กับนักวิชาการจากสถาบันอื่น ๆ

2. การบูรณาการกับทุนวิจัย

นอกจากการสนับสนุนด้วยงบประมาณของคณะแล้ว คณาจารย์ยังได้รับการส่งเสริมให้ **ขอรับทุนวิจัยจากหน่วยงานภายนอก** ซึ่งมักจะครอบคลุมทั้ง **ค่าดำเนินการวิจัยและค่าตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน** ทำให้สามารถดำเนินการเผยแพร่ได้อย่างต่อเนื่องและครอบคลุมมากขึ้น ถือเป็นการเพิ่มช่องทางในการเข้าถึงแหล่งทุนและลดภาระด้านงบประมาณภายในคณะ

3. การสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานในหลายช่องทาง

- **การประชุมวิชาการ** : คณะส่งเสริมให้บุคลากรเข้าร่วมการประชุมวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ เช่น การประชุมวิชาการ BRICC ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ซึ่งเป็นเวทีที่เปิดโอกาสให้นักวิชาการ นักวิจัย และนักศึกษาได้แลกเปลี่ยนผลงานทางวิชาการ
- **การตีพิมพ์ในวารสาร** : คณะสนับสนุนคณาจารย์ในการตีพิมพ์ผลงานในวารสารวิชาการที่มีคุณภาพ ทั้ง **วารสารวิชาการของคณะเอง (IDTech Journal)** และ **วารสารภายนอก** ที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับชาติและนานาชาติ เช่น TCI, Scopus, หรือ ISI

4. ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น

จากการสนับสนุนดังกล่าวก่อให้เกิดผลลัพธ์เชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ ได้แก่

- คณาจารย์มีจำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่เพิ่มขึ้น ทั้งในรูปแบบการนำเสนอและการตีพิมพ์

- งานวิจัยของคณะได้รับการยอมรับและสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยและหน่วยงานภายนอกทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- เกิดการพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการของคณาจารย์ และเป็นแรงผลักดันให้เกิดการผลิตผลงานที่มีคุณภาพต่อเนื่อง

สรุปได้ว่า คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้มีการจัดสรรงบประมาณและสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์อย่างเป็นระบบ ทั้งการสนับสนุนโดยตรงจากงบประมาณคณะและการส่งเสริมให้เข้าถึงทุนภายนอก ทำให้ผลงานวิชาการของคณะมีการเผยแพร่อย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพด้านการวิจัยในทุกประเด็นที่กำหนด

หลักฐาน

ทอ. 2.1-4.1 เอกสารไปราชการนำเสนอเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ผลงานวิจัย/ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

1) ผศ.วัชร วัชรภัทรกุล และ ผศ.กฤษดากร เชื้อมงคล สาขาเทคโนโลยีเซรามิกส์และการออกแบบ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ร่วมโครงการเผยแพร่แลกเปลี่ยนด้านศิลปวัฒนธรรม และสัมมนาเชิงปฏิบัติการงานศิลปกรรม ระดับชาติและนานาชาติ เพื่อแลกเปลี่ยนด้านการศึกษาศิลปวัฒนธรรม และปฏิบัติงานด้านศิลปะร่วมกัน ระหว่างคณาจารย์ ศิลปิน นักออกแบบ นักศึกษา ระดับชาติและนานาชาติ ได้ปฏิบัติการสร้างสรรค์ผลงานศิลปะร่วมกัน ในหัวข้อ “ศิลปะร่วมสมัย สายใย ภายใต้พระมหากษัตริย์ของแผ่นดินไทย” ระหว่างวันที่ 24- 28 กรกฎาคม 2567 ณ วิทยาลัยช่างศิลปสุพรรณบุรี อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี

2) ผศ.วัชร วัชรภัทรกุล ผศ.ดร.ปราโมทย์ ปิ่นสกุล เข้าร่วมประชุม เครือข่าย สภาคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ ครั้งที่ 36 ระหว่างวันที่ 19-21 กุมภาพันธ์ 2567 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก(ส่วนทะเลแก้ว)

3) ผศ.วัชร วัชรภัทรกุล ผศ.ดร.อุษณีย์ มาลี ผศ.ดร.ปราโมทย์ ปิ่นสกุล และ ผศ.กฤษดากร เชื้อมงคล เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการ โครงการแสดงผลงานและสาธิตกระบวนการผลิตในงานเครื่องปั้นดินเผาในงาน “เครื่องเคลือบพันปี ประเพณีบ้านกรวด” ครั้งที่ 33 ประจำปี 2568 ระหว่างวันที่ 7 – 11 มีนาคม 2568 โดยนำองค์ความรู้มาพัฒนาตนเอง พัฒนานักศึกษา และเพื่อพัฒนาหลักสูตร

4) ผศ.วัชร วัชรภัทรกุล ผศ.ดร.ปราโมทย์ ปิ่นสกุล และ ผศ.กฤษดากร เชื้อมงคล เข้าร่วมแสดงนิทรรศการผลงานประติมากรรมเครื่องเคลือบดินเผา ระดับชาติ (โฮมดิน 4) ประจำปี 2567 แสดงผลงานตั้งวันที่ 8 - 31 พฤษภาคม 2567 ณ หอศิลป์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

5) คณาจารย์ทุกคนร่วมโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพงานวิจัย และส่งเสริมการต่อยอดองค์ความรู้งานวิจัย คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ขึ้นในวันที่ 24 พฤษภาคม 2567 ณ ห้องประชุมเล็ก คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ให้กับคณาจารย์คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

เกณฑ์การดำเนินงาน
5. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น
ผลการดำเนินงาน
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมให้ความสำคัญต่อการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์และนักวิจัยอย่างต่อเนื่อง ควบคู่ไปกับการสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการวิจัย โดยเน้นทั้ง การพัฒนาสมรรถนะ และ การสร้างขวัญกำลังใจ รวมถึง การยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ที่มีผลงานโดดเด่น ดังนี้ 1. การพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย • คณะได้สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ สัมมนา และโครงการพัฒนาบุคลากร เพื่อยกระดับสมรรถนะด้านการวิจัยและการเขียนบทความวิชาการ • มีการส่งเสริมการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และประสบการณ์ระหว่างอาจารย์และนักวิจัย โดยใช้เวทีการประชุมวิชาการทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย • สนับสนุนให้อาจารย์เผยแพร่ผลงานในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ รวมถึงการต่อยอดผลงานไปสู่การใช้ประโยชน์จริงในชุมชนและเชิงพาณิชย์ 2. การสร้างขวัญและกำลังใจ • คณะได้มีการ แสดงความยินดีและชื่นชม แก่อาจารย์และนักศึกษาที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เผยแพร่สู่สาธารณะ ผ่าน เว็บไซต์และ Facebook ของคณะ อย่างสม่ำเสมอ • ตัวอย่างกิจกรรม ได้แก่ ○ การแสดงความยินดีกับอาจารย์ที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการ (เช่น ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์) ○ การแสดงความยินดีกับอาจารย์หรือนักศึกษาที่ได้นำเสนองานวิจัยในเวทีประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ○ การประกาศยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่ได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก กิจกรรมเหล่านี้ช่วยสร้างกำลังใจ เสริมแรงบันดาลใจ และกระตุ้นให้อาจารย์และนักศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง และมุ่งมั่นสร้างผลงานที่มีคุณภาพต่อไป 3. การยกย่องและเชิดชูเกียรติ • คณะได้จัดให้มี การประชาสัมพันธ์และประกาศเกียรติคุณ ของอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานโดดเด่น เพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่อาจารย์และนักศึกษาในคณะ • มีการเผยแพร่ข่าวสารการได้รับรางวัล การตีพิมพ์ผลงาน และการเข้าร่วมงานวิชาการที่สำคัญไปยัง สื่อกลางของคณะ เพื่อยืนยันคุณค่าของผลงานวิจัยและสร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อสังคมและวงวิชาการ

4. ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น

- คณาจารย์มีความตื่นตัวและกระตือรือร้นในการผลิตผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์มากขึ้น
- เกิดบรรยากาศของการยกย่องเชิดชูเกียรติและความภาคภูมิใจในองค์กร ซึ่งส่งผลให้เกิดแรงจูงใจภายในในการพัฒนางานวิจัย
- นักศึกษามีแบบอย่างที่ดีในการพัฒนาผลงานวิจัยและการสร้างสรรค์งานใหม่ ๆ
- คณะมีภาพลักษณ์ที่เข้มแข็งทางวิชาการและได้รับการยอมรับมากขึ้นในระดับชาติและนานาชาติ

สรุปได้ว่า คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมไม่เพียงแต่ส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะทางการวิจัยของอาจารย์และนักวิจัยเท่านั้น แต่ยังสร้างระบบการให้กำลังใจและการยกย่องเชิดชูเกียรติอย่างต่อเนื่อง อันเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้เกิดผลงานวิชาการที่มีคุณภาพ และสอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพด้านการวิจัย

หลักฐาน

ทอ. 2.1-5.1 ภาพกิจกรรม รับรางวัล การจัดนิทรรศการ นำเสนอผลงาน

เกณฑ์การดำเนินงาน

6. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

ผลการดำเนินงาน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตระหนักถึงความสำคัญของการคุ้มครองสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา ที่เกิดจากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เนื่องจากเป็นการปกป้องผลประโยชน์ของนักวิจัย คณะ และมหาวิทยาลัย รวมทั้งเป็นการสร้างมาตรฐานและความเชื่อมั่นต่อการนำผลงานไปใช้ประโยชน์ในเชิงวิชาการ สังคม และเชิงพาณิชย์

1. การกำหนดหลักเกณฑ์และข้อกำหนด

- คณะได้กำหนด หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติด้านการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัย ไว้อย่างชัดเจนใน คู่มือบริหารงานวิจัย ซึ่งระบุขั้นตอน วิธีการ และสิทธิหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้อง
- ในกรณีที่มีการจัดสรร ทุนสนับสนุนงานวิจัย จะมีการระบุข้อกำหนดด้านการคุ้มครองสิทธิและทรัพย์สินทางปัญญาไว้ใน สัญญารับทุนวิจัย เพื่อเป็นข้อตกลงร่วมกันระหว่างนักวิจัยและคณะ

2. โครงสร้างการบริหารจัดการ

- คณะได้ มอบหมายให้รองคณบดีฝ่ายวิจัยและวางแผน รับผิดชอบในการกำกับดูแลเรื่องการคุ้มครองสิทธิ โดยมีคำสั่งแต่งตั้งเป็นลายลักษณ์อักษรอย่างเป็นทางการ
- รองคณบดีฝ่ายวิจัยและวางแผนมีบทบาทในการ
 - ให้คำแนะนำแก่คณาจารย์และนักวิจัยเกี่ยวกับขั้นตอนการคุ้มครองสิทธิ
 - ตรวจสอบและกลั่นกรองเอกสารเบื้องต้น
 - ส่งต่อเรื่องการคุ้มครองสิทธิไปยัง สถาบันวิจัยและพัฒนา (สวพ.) ของมหาวิทยาลัย

3. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กระบวนการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยมีการดำเนินงานที่เป็นระบบ ดังนี้

1. นักวิจัยจัดทำบันทึกข้อความ เพื่อขอคุ้มครองสิทธิของผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
2. ส่งบันทึกไปยัง รองคณบดีฝ่ายวิจัยและวางแผน เพื่อตรวจสอบความถูกต้องและความเหมาะสม
3. รองคณบดีฝ่ายวิจัยและวางแผน เสนอคณบดี เพื่อพิจารณาและรับรอง
4. เมื่อได้รับการอนุมัติจากคณบดีแล้ว จะดำเนินการส่งต่อไปยัง มหาวิทยาลัยผ่านทาง สวพ. เพื่อเข้าสู่กระบวนการคุ้มครองสิทธิตามระบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

4. การสนับสนุนข้อมูลและการสร้างความรู้ความเข้าใจ

คณะยังได้ดำเนินการ ให้ข้อมูล ความรู้ และการแนะนำเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิ แก่นักวิจัยอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ นักวิจัยเข้าใจถึงขั้นตอน ความสำคัญ และผลลัพธ์ของการคุ้มครองสิทธิ ทั้งในด้าน ลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร เครื่องหมายการค้า และทรัพย์สินทางปัญญาอื่น ๆ

5. ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น

- นักวิจัยมีความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของการคุ้มครองสิทธิของผลงาน
- ระบบที่จัดตั้งขึ้นช่วยให้กระบวนการคุ้มครองสิทธิมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และดำเนินการอย่างเป็นขั้นตอน
- คณะและมหาวิทยาลัยสามารถรักษาสีทธิและผลประโยชน์ที่เกิดจากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- นักวิจัยมีความมั่นใจมากขึ้นในการต่อยอดผลงานไปใช้ประโยชน์ในเชิงสังคมและเชิงพาณิชย์

สรุปได้ว่า คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมี ระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยที่ชัดเจน โดยกำหนดทั้งหลักเกณฑ์ ข้อกำหนด และโครงสร้างการดำเนินงาน พร้อมทั้งมีการมอบหมายผู้รับผิดชอบและจัดทำขั้นตอนที่เป็นระบบ ทำให้สามารถคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพ

หลักฐาน

ทอ. 2.2-6.1 คู่มือบริหารงานวิจัย

ทอ. 2.2-6.2 สัญญารับทุนสนับสนุนงานวิจัย

ทอ. 2.2-6.3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

เป้าหมาย ปีการศึกษา 2567	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการผลิตงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในสถาบันอุดมศึกษา คือ เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนั้น สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องจัดสรรเงินจากภายในมหาวิทยาลัยและที่ได้รับจากภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพตามสภาพแวดล้อมและจุดเน้นของมหาวิทยาลัย

นอกจากนั้น เงินทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับจากแหล่งทุนภายนอกมหาวิทยาลัยยังเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญ ที่แสดงถึงศักยภาพด้านการวิจัยของคณะ โดยเฉพาะที่อยู่ในกลุ่มที่เน้นการวิจัย

เกณฑ์การประเมิน แปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะกลุ่ม ข และ ค 2 จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย =

$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะ : คะแนนระดับคณะ = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ

หมายเหตุ

1. จำนวนอาจารย์และนักวิจัยให้นับตามปีการศึกษา และนับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริงไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ
2. ให้นับจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญาลงทุนในปีการศึกษาหรือปีงบประมาณหรือปีปฏิทินนั้นๆ ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง
3. กรณีที่มีหลักฐานการแบ่งสัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัย ซึ่งอาจเป็นหลักฐานจากแหล่งทุนหรือหลักฐานจากการตกลงร่วมกันของมหาวิทยาลัยที่ร่วมโครงการ ให้แบ่งสัดส่วนเงินตามหลักฐานที่ปรากฏ กรณีที่ไม่มีหลักฐาน ให้แบ่งเงินตามสัดส่วนผู้ร่วมวิจัยของแต่ละคณะ
4. การนับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัย สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่ได้ลงนามในสัญญาลงทุนโดยอาจารย์ประจำหรือนักวิจัย แต่ไม่สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่บุคลากรสายสนับสนุนที่ไม่ใช่ นักวิจัยเป็นผู้ดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีอาจารย์ประจำทั้งหมด(ไม่นับรวมผู้ศึกษาต่อ) จำนวน 38 คน ได้รับเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ภายนอก จำนวน 2,388,000 บาท

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}$$

$$\frac{2,388,000}{38} = 62,842.11$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

$$\frac{62,842.11}{60,000} \times 5 = 5.24$$

คิดเป็น 5.24 คะแนน

แบบรายงานเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์			จำนวนอาจารย์ ประจำทั้งหมด (ไม่นับผู้ลา ศึกษาต่อ)	จำนวนเงินเฉลี่ย ต่อคน (บาท)	คะแนน
ภายใน	ภายนอก	รวม			
-	2,388,000	2,388,000	38	62,842.11	5.00

ผลการประเมินตนเอง

จากผลการดำเนินงานข้างต้น เมื่อประเมินโดยใช้เกณฑ์มาตรฐานและอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ของ สกอ.
ในรอบปีการศึกษา 2567 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีผลการประเมินสรุปได้ ดังนี้

เป้าหมาย ปีการศึกษา 2567	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
60,000 บาท/คน	62,842.11 บาท/คน	5.00 คะแนน	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
ทอ.2.2.1-1	- ผลการคำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย
ทอ.2.2.1-2	- เอกสารหลักฐานงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับเงินสนับสนุนจากภายในและภายนอกสถาบัน เช่น เอกสารลงนามในสัญญาเงินทุนในปีการศึกษาหรือปีงบประมาณ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลงานวิชาการเป็นข้อมูลที่สำคัญในการแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำและนักวิจัยได้สร้างสรรค์ขึ้นเพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นผลงานที่มีคุณค่า สมควรส่งเสริมให้มีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ทั้งเชิงวิชาการและการแข่งขันของประเทศ ผลงานวิชาการอยู่ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ หรือ ระดับนานาชาติ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือ SCOPUS หรือตามประกาศ ก.พ.อ. หรือ ระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้วผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว

เกณฑ์การประเมิน แปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0-5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชา ดังนี้

เกณฑ์เฉพาะ กลุ่ม ข และ ค 2

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

- คำนวณร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}} \times 100$
--

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

กำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ ดังนี้

ค่า น้ำหนัก	ระดับคุณภาพ	จำนวน	ค่าถ่วง น้ำหนัก
0.20	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	12	2.40
0.40	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-	-
0.60	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	5	3.0
0.80	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	-	-
1.00	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 - ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร - ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่ง	6	6.0

ค่า น้ำหนัก	ระดับคุณภาพ	จำนวน	ค่าถ่วง น้ำหนัก
	ทางวิชาการแล้ว - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ - ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน - ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ		
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร		11.4	
จำนวนอาจารย์และนักวิจัยทั้งหมด		38	
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร		ร้อยละ 30	
คะแนนที่ได้		5 คะแนน	

หมายเหตุ : การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

รายงานผลงานทางวิชาการ

ที่	ชื่อผู้วิจัย	บทความ	ว/ด/ป ที่ตีพิมพ์	ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์	จำนวน (ชิ้น)	ค่า น้ำหนัก	รวม
1	ดุสิต อุทิศสุนทร และ คมสันต์ บันลือหาญ.	การออกแบบสร้างรถสามล้อไฟฟ้า ด้วยมอเตอร์กระแสตรงแบบไร้ แปรงถ่าน โดยประยุกต์ใช้การอัด ประจุแบตเตอรี่จาก โซลาร์เซลล์	2567	วารสารวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ปี ที่ 8 (2), 1-19..	1	0.60	0.60
2	ดุสิต อุทิศสุนทร.	การศึกษาความเป็นไปได้ในการ ผลิตไฟฟ้าด้วยกังหันลมขนาดเล็ก ความเร็วรอบต่ำภายในพื้นที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	2567	วารสารวิชาการเทคโนโลยี อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราช ภัฏสุรินทร์ ปีที่ 9 (2), 125- 139..	1	0.60	0.60
3	Udompong Ketsripongsa, Sanit Parat, Lertpoom Chanpenkun	“New value chain management for sticky rice farmers to support the Nang Rong pounded unripe rice business in Buriram province”	2024	ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร นานาชาติ Edelweiss Applied Science and Technology (Vol. 8 No. 5 (2024) ISSN: 2576-8484 (ONLINE) ซึ่งเป็นวารสารที่อยู่ใน ฐานข้อมูล Scopus และจัด	1	1.00	1.00

ที่	ชื่อผู้วิจัย	บทความ	ว/ด/ป ที่ตีพิมพ์	ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์	จำนวน (ชิ้น)	ค่า น้ำหนัก	รวม
				อันดับ Q4 ที่มา: https://www.learning-gate.com/index.php/2576-8484/article/view/1958			
4	อัญรัตน์ ยุทธสารเสนีย์ สรพรเพชร เพียรจัด อุดมพงษ์ เกศศรีพงษ์ศา ผกามาศ บุตรสาดี จารินี ม้าแก้ว	การสร้างมูลค่าของเศษวัสดุจากป่า ชุมชนตำบลโคกกลาง อำเภอลำปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์	2567	วารสารวิจัยและนวัตกรรม ท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏ บุรีรัมย์ ปีที่ 19 ฉบับที่ 1 มกราคม – มิถุนายน 2567 TCI 2	1	0.60	0.60
5	Ketsripongsa, U., Parat, S.,& Chanpenkum, L.	New value chain management for sticky rice farmers to support the Nang Rong pounded unripe rice business in Buriram province	2567	Edelweiss Applied Science and Technology,8(5),2094-2106 https://doi.org/10.55214/25768484.v8i5.1958 (Scopus Q3)	1	1.00	1.00
6	อัษฎางค์ รอโธสง อัญรัตน์ ยุทธสารเสนีย์ สนิท พาราชญ์ สินีนานู รามฤทธิ์ วิชัย เกษอรุณศรี	การพัฒนาผลิตภัณฑ์พื้นถิ่นหมู่บ้าน ท่องเที่ยวตำบลแสงทอง อำเภอลำ ปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์	2567	วารสารวิชาการสหวิทยาการ จัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ บุรีรัมย์ 8(2)39-5. (TCI 2)	1	0.60	0.60
7	สินีนานู รามฤทธิ์	การพัฒนาผลิตภัณฑ์และบรรจุ ภัณฑ์เสื่ออกเชิงสร้างสรรค์เพื่อ ส่งเสริมการท่องเที่ยวชุมชนตำบล โคกยาง อำเภอลำปลายมาศ จังหวัด บุรีรัมย์	2567	วารสารวิจัยและนวัตกรรม ท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏ บุรีรัมย์ 19(2)111-120. (TC 2)	1	0.60	0.60
8	กฤต จันทรมัย วิศิษฐ์ จันทร์ชื่น พูนธนะ ศรีสระคู	การพัฒนาวิธีพัฒนาการโดยใช้ ผลต่างสำหรับปัญหาการจัดสมดุล สายการประกอบอย่างง่าย ประเภทที่ 1	2567	วารสาร Engineering and Technology Horizons คณะ วิศวกรรมศาสตร์สถาบัน เทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ ทหารลาดกระบัง 1(2) : 92-105	1	1.00	1.00
9	Naruemol Saoanunt Narongdet Yungsukkasam	Electrical resistivity tomography (ERT) exploration data in drought prone areas study : Buriram Province, Thailand	2567	JOURNAL OF WATER AND LAND DEVELOPMENT DOI : 10.24425/jwld.2024.15026 2. 2024 No.61(IV-VI) :79-85	1	1.00	1.00
10	Narongdet Yangsukkasem Jirayut Suebsuk Apichit Kampala	Durability against cyclic wetting-drying of cement- stabilized loess subgrade for	2024	Journal homepage : www.elsevier.com/locate/conbuildmat	1	1.00	1.00

ที่	ชื่อผู้วิจัย	บทความ	ว/ด/ป ที่ตีพิมพ์	ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์	จำนวน (ชิ้น)	ค่า น้ำหนัก	รวม
	Akkharadet Siriphan Rattapon Somma Weeraphan Jiammeepreecha Prinya Chindaprasirt	railway in tropical semi-arid regions					
11	Thaned Heyprakhon	Measurement Models of Tourists' Value Perception in Standardized Vernacular Homestay in Malaysia : A study of Walai Tokou,Kampung Sinisian	2024	Print-ISSN :2228- 9135,Electronic-ISSN:2258- 9194,http://doi.org/10.562 61/built.v22.251186	1	1.00	1.00
รวมคะแนนผลงานทางวิชาการ					11		9

รายงานผล ผลงานสร้างสรรค์

ที่	ชื่อผู้วิจัย	บทความ	ว/ด/ป ที่ ตีพิมพ์	ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์	จำนวน (ชิ้น)	ค่า น้ำหนัก	รวม
1	ผลงานสร้างสรรค์ : นายสมบัติ ประจักษ์สานต์	ผ้าไหมมัดหมี่ลายค่านันต์ทัศนียภาพแบบ จุดเดียว(ผืนสีดำ)	256	จัดแสดงผลงานในโครงการ Open pace@TCDC Khon Kaen ตั้งแต่วันที่ 8 มีนาคม 2567ถึง 7 มิถุนายน 2567 ณสำนักงานส่งเสริม เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ขอนแก่น (CEA ขอนแก่น)	1	0.20	0.20
2	ผลงานสร้างสรรค์ : นายสมบัติ ประจักษ์สานต์	ผ้าไหมมัดหมี่ลายค่านันต์ทัศนียภาพแบบ จุดเดียว(ผืนสีฟ้า)	256	จัดแสดงผลงานในโครงการ Open pace@TCDC Khon Kaen ตั้งแต่วันที่ 8 มีนาคม 2567ถึง 7 มิถุนายน 2567 ณสำนักงานส่งเสริม เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ขอนแก่น (CEA ขอนแก่น)	1	0.20	0.20
3	ผลงานสร้างสรรค์ : นายสมบัติ ประจักษ์สานต์	ผ้าไหมมัดหมี่ลายค่านันต์ทัศนียภาพแบบ สองจุด(ผืนสีเขียวอ่อน)	256	จัดแสดงผลงานในโครงการ Open pace@TCDC Khon Kaen ตั้งแต่วันที่ 8 มีนาคม 2567 ถึง 7 มิถุนายน 2567 ณสำนักงานส่งเสริม เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ขอนแก่น (CEA ขอนแก่น)	1	0.20	0.20
4	ผลงานสร้างสรรค์ : นายสมบัติ ประจักษ์สานต์	ผ้าไหมมัดหมี่ลายค่านันต์อันต้อไอโซ เมตริก(ผืนสีน้ำเงิน)	256	จัดแสดงผลงานในโครงการ Open pace@TCDC Khon	1	0.20	0.20

ที่	ชื่อผู้วิจัย	บทความ	ว/ด/ป ที่ ตีพิมพ์	ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์	จำนวน (ชิ้น)	ค่าน้ำหนัก	รวม
				Kaen ตั้งแต่วันที่ 8 มีนาคม 2567 ถึง 7 มิถุนายน 2567 ณสำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ขอนแก่น (CEA ขอนแก่น)			
5	ผลงานสร้างสรรค์ : นายสมบัติ ประจักษ์สานต์	ผ้าไหมมัดหมี่ลายค่านันต์แบบทศนิยมภาพ จุดเดียว(ผืนสี่เทา)	256	จัดแสดงผลงานในโครงการ Open pace@TCDC Khon Kaen ตั้งแต่วันที่ 8 มีนาคม 2567 ถึง 7 มิถุนายน 2567 ณสำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ขอนแก่น (CEA ขอนแก่น)	1	0.20	0.20
6	ผลงานสร้างสรรค์ : นายสมบัติ ประจักษ์สานต์	ผ้าไหมมัดหมี่ลายค่านันต์แบบทศนิยมภาพ แบบจุดเดียว เทคนิคทอแทรกไหม 2 สี (ผืนสี่เทาอ่อน)	256	จัดแสดงผลงานในโครงการ Open pace@TCDC Khon Kaen ตั้งแต่วันที่ 8 มีนาคม 2567 ถึง 7 มิถุนายน 2567 ณสำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ขอนแก่น (CEA ขอนแก่น)	1	0.20	0.20
7	ผลงานสร้างสรรค์ : นายสมบัติ ประจักษ์สานต์	ผ้าไหมมัดหมี่ลายค่านันต์ต่ออบลิก เทคนิค ทอแทรกไหม 2 สี(ผืนสีเบจ)	256	จัดแสดงผลงานในโครงการ Open pace@TCDC Khon Kaen ตั้งแต่วันที่ 8 มีนาคม 2567 ถึง 7 มิถุนายน 2567 ณสำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ขอนแก่น (CEA ขอนแก่น)	1	0.20	0.20
8	ผลงานสร้างสรรค์ : นายสมบัติ ประจักษ์สานต์	ผ้าไหมมัดหมี่ลายบุรีรัมย์สร้อยมัย(ย้อมสี เคมี ทอ 2 ตะขอ)	256	จัดแสดงผลงานในโครงการ Open pace@TCDC Khon Kaen ตั้งแต่วันที่ 8 มีนาคม 2567 ถึง 7 มิถุนายน 2567 ณสำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ขอนแก่น (CEA ขอนแก่น)	1	0.20	0.20
9	ผลงานสร้างสรรค์ : นายสมบัติ ประจักษ์สานต์	ผ้าไหมมัดหมี่ลายบุรีรัมย์สร้อยมัย(ย้อมสี เคมี ทอ 5 ตะขอ)	256	จัดแสดงผลงานในโครงการ Open pace@TCDC Khon Kaen ตั้งแต่วันที่ 8 มีนาคม 2567 ถึง 7 มิถุนายน 2567 ณสำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ขอนแก่น (CEA ขอนแก่น)	1	0.20	0.20
10	ผลงานสร้างสรรค์ :	ผ้าไหมมัดหมี่ลายบุรีรัมย์สร้อยมัย(ย้อมสี	256	จัดแสดงผลงานในโครงการ	1	0.20	0.20

ที่	ชื่อผู้วิจัย	บทความ	ว/ด/ป ที่ตีพิมพ์	ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์	จำนวน (ชิ้น)	ค่าน้ำหนัก	รวม
	นายสมบัติ ประจัญสานต์	ธรรมชาติ ทอ 2 ตะขอ)		Open pace@TCDC Khon Kaen ตั้งแต่วันที่ 8 มีนาคม 2567 ถึง 7 มิถุนายน 2567 ณสำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ขอนแก่น (CEA ขอนแก่น)			
11	ผลงานสร้างสรรค์ : นายสมบัติ ประจัญสานต์	ผ้าไหมมัดหมี่ลายบุรีรัมย์สร้อย(ผืนสีเทาเงิน)	256	จัดแสดงผลงานในโครงการ Open pace@TCDC Khon Kaen ตั้งแต่วันที่ 8 มีนาคม 2567 ถึง 7 มิถุนายน 2567 ณสำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ขอนแก่น (CEA ขอนแก่น)	1	0.20	0.20
12	ผลงานสร้างสรรค์ : นายสมบัติ ประจัญสานต์	ผ้าไหมมัดหมี่ลายบุรีรัมย์สร้อย(ผืนสีทอง เทคนิคพับซ้ำ)	256	จัดแสดงผลงานในโครงการ Open pace@TCDC Khon Kaen ตั้งแต่วันที่ 8 มีนาคม 2567 ถึง 7 มิถุนายน 2567 ณสำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ขอนแก่น (CEA ขอนแก่น)	1	0.20	0.20
รวมคะแนนผลงานสร้างสรรค์					12		2.40

สรุปผลคะแนนผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

คะแนนผลงานทางวิชาการ	9
คะแนนผลงานคุณภาพและงานสร้างสรรค์	2.40
รวม	11.40

ผลการคำนวณ

$$\frac{11.40}{38} \times 100 = 30$$

แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}} \times 5$$

ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5

$$\frac{30}{30} \times 5 = 5$$

คิดเป็น 5 คะแนน

ผลการประเมินตนเอง

จากผลการดำเนินงานข้างต้น เมื่อประเมินโดยใช้เกณฑ์มาตรฐานและอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ของ สกอ. ในรอบปีการศึกษา 2567 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีผลการประเมินสรุปได้ ดังนี้

เป้าหมายปีการศึกษา 2567	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 30	ร้อยละ 30	5 คะแนน	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
ทอ.2.3.1-1	- ผลการคำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย
ทอ.2.3.1-2	- แบบรายงานผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย
ทอ.2.3.1-3	- รูปเล่มวารสารฉบับสมบูรณ์ในรูปแบบเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์
ทอ.2.3.1-4	- ผลการคำนวณคะแนนถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการและผลงานสร้างสรรค์

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

มหาวิทยาลัยให้บริการวิชาการที่เหมาะสมสอดคล้องกับบริบทปัญหาและความต้องการของท้องถิ่น ชุมชนและสังคมตามระดับความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของสถาบัน สร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกในการทำงานรวมทั้งบูรณาการกับพันธมิตรอื่น ๆ ด้วยความโปร่งใสชัดเจนและตรวจสอบได้ เพื่อให้ชุมชนนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรมเป็นผลกระทบเชิงบวกสร้างคุณค่า สามารถนำไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาผู้เรียน ครอบครัวท้องถิ่นชุมชนสังคมและประเทศชาติได้อย่างเข้มแข็งยั่งยืน

ตัวบ่งชี้ จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 จำนวนโครงการการบริการวิชาการที่อยู่ในแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

หรือยุทธศาสตร์ชาติ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การบริการวิชาการแก่ท้องถิ่นชุมชนและสังคมเป็นภารกิจหลักประการหนึ่งของคณะ ซึ่งทั้งมีระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคมที่เป็นรูปธรรม กำหนดเป้าหมายในการให้บริการวิชาการที่ชัดเจน เพื่อเป็นกรอบในการจัดทำแผนดำเนินงานในการให้บริการวิชาการแก่สังคม มีคณะกรรมการติดตาม กำกับ สนับสนุนการปฏิบัติงานตามภารกิจด้านบริการทางวิชาการแก่สังคมของสถาบันให้สอดคล้องกับเป้าหมาย เพื่อพัฒนาความเข้มแข็งของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีส่วนร่วมกับสถาบันและชุมชนในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบทปัญหา และความต้องการของท้องถิ่นชุมชนหรือสังคม ตามจุดเน้น จุดเด่นของสถาบัน ตามศาสตร์พระราชาหรือตามแนวพระราชดำริ
2. จัดทำแผนบริการวิชาการ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของสถาบันตามศาสตร์พระราชาหรือตามแนวพระราชดำริ และแผนการนำไปใช้ประโยชน์ที่มีการกำหนดตัวบ่งชี้ ความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการ และเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
3. ดำเนินการตามแผนการบริการทางวิชาการ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นชุมชนหรือสังคมที่กำหนดไว้ตามข้อ 2 โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายในหรือภายนอกสถาบัน อย่างน้อย 1 โครงการ
4. มีนวัตกรรมที่นักศึกษาเป็นผู้ร่วมสร้างนวัตกรรมโครงงานหรืองานวิจัยหรือบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่เป็นงานพัฒนาที่สามารถแก้ไขปัญหาให้ชุมชนหรือท้องถิ่น อย่างน้อย 1 นวัตกรรม
5. ร้อยละ 60 ของโครงการบริการวิชาการ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ของคณะตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยได้มีการนำไปใช้ประโยชน์

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ
1 ข้อ	2 ข้อ	3 ข้อ	4 ข้อ	5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การดำเนินงาน
1. มีส่วนร่วมกับสถาบันและชุมชนในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่นชุมชนหรือสังคม ตามจุดเน้น จุดเด่นของสถาบัน ตามศาสตร์พระราชภาพหรือตามแนวพระราชดำริ
ผลการดำเนินงาน
- คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้จัดทำการสำรวจความต้องการของชุมชนด้านความต้องการพัฒนาองค์ความรู้ในด้านใด และพื้นที่ในการพัฒนาในรอบ ประจำปีการศึกษา 2567 ประจำปีงบประมาณ 2568 จำนวน 4 แห่ง ได้แก่ อำเภอเมืองบุรีรัมย์ อำเภอประโคนชัย อำเภอโนนสุวรรณ และ อำเภอบ้านกรวด ได้ให้ผู้สนใจได้ส่งเรื่องเสนอต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ เมื่อผ่านการพิจารณาและประกาศผลโครงการที่ผ่านการพิจารณา แล้วจึงนำเข้าประชุมกรรมการบริหารคณะเพื่อบรรจุลงแผนงานด้านบริการวิชาการหรือโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ให้ความสำคัญสอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผน และโครงการบริการวิชาการแก่สังคมหรือโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น และเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ ผลการพิจารณาอนุมัติแผนงานโครงการบริการวิชาการ โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ประจำปีการศึกษา 2567 ประจำปีงบประมาณ 2568 รหัสโครงการ 68-01-7001 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้รับการจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน เป็นเงิน 220,000 บาท จึงได้จัดประชุมการพิจารณาอนุมัติโครงการบริการวิชาการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ทั้งหมด 22 โครงการ เพื่อจัดทำแผนงานการดำเนินงาน ได้ดังต่อไปนี้ (โครงการหลักที่ 1 : พัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับเศรษฐกิจฐานราก) 1. โครงการที่ 1 นวัตกรรมการเพาะปลูกเห็ดสายน้ำแร่เพื่อยกระดับเศรษฐกิจฐานรากบ้านซับสมบูรณ์ ตำบลทุ่งจันทน์ อำเภอโนนสุวรรณ จังหวัดบุรีรัมย์ ผู้รับผิดชอบ 1.อาจารย์กัญญาจันท์ สระบัว 2.อาจารย์ภูริชญ์ งามคง งบประมาณ 100,000 บาท 2. โครงการที่ 2 นวัตกรรมการพัฒนาผลิตภัณฑ์จักสานอัตลักษณ์ชุมชนเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มบนฐานทรัพยากรพื้นถิ่นบ้านแสลงโทน ตำบลแสลงโทน อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์ ผู้รับผิดชอบ 1.ผศ.ธัญรัตน์ ยุทธสารเสนีย์ 2.อาจารย์วิชัย เกษอรุณศรี งบประมาณ 100,000 บาท 3. โครงการที่ 3 นวัตกรรมกิจกรรมท่องเที่ยวสร้างสรรค์ในแหล่งท่องเที่ยวเชิงสถาปัตยกรรมแบบย้อนรอยอดีตชายแดนไทย-กัมพูชา : บ้านสายโท 12 ใต้ อำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์ ผู้รับผิดชอบ 1.ผศ.ปิยชนม์ สังข์ศักดิ์ดา 2.รศ.สมบัติ ประจัญตานต์ งบประมาณ 100,000 บาท 4. โครงการที่ 4 นวัตกรรมแปรรูปผลิตภัณฑ์ข้าวเกรียบใบหม่อนด้วยพลังงานแสงอาทิตย์ บ้านดอนตาอยู่ ตำบลดงอีจาน อำเภอโนนสุวรรณ จังหวัดบุรีรัมย์

ผู้รับผิดชอบ 1.อาจารย์ภูริชญ์ งามคงบัว 2.อาจารย์กิงกาญจน์ สระ

งบประมาณ 100,000 บาท

5.โครงการที่ 5 การจัดการความรู้ในการประยุกต์ใช้นวัตกรรมพาราโบลาโดมพลังงานแสงอาทิตย์เพื่อพัฒนากระบวนการผลิตและเพิ่มมูลค่าสินค้าทางการเกษตรมูลค่าสูงของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนแปลงใหญ่ผักและพืชสมุนไพรหนองแซง ตำบลประโคนชัย อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์

ผู้รับผิดชอบ 1.ผศ.สนิท พาราษฎร์ 2.อาจารย์ ดร.เมษยา บุญสีลา

งบประมาณ 100,000 บาท

6. โครงการที่ 6 นวัตกรรมสร้างสรรค์กิจกรรมฐานเรียนรู้กลุ่มทอผ้าที่เชื่อมโยงกับสถาปัตยกรรมเรือนพื้นถิ่นบ้านแสงโตน อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์

ผู้รับผิดชอบ 1.รศ.สมบัติ ประจัญสานต์ 2.ผศ.ปิยชนม์ สังข์ศักดิ์

งบประมาณ 100,000 บาท

7. โครงการที่ 7 นวัตกรรมการแปรรูปผลิตภัณฑ์ร่วมสมัย และย้อมสีธรรมชาติจากเส้นกก บ้านโนนสวรรค์ ตำบลบ้านไทร อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์

ผู้รับผิดชอบ 1. อาจารย์ ดร.สินีนาฏ งามฤทธิ์ 2.อาจารย์ ชูสีกานต์ สายเนตร

งบประมาณ 100,000 บาท

8. โครงการที่ 8 นวัตกรรมการพัฒนาต้นแบบมาตรฐานการเลี้ยงตักแตนสำหรับผู้ประกอบการในเขตตำบลดงอีจาน อำเภอโนนสุวรรณ จังหวัดบุรีรัมย์

ผู้รับผิดชอบ 1.ผศ.ดร.อุดมพงษ์ เกศศรีพงษ์ศา 2.อาจารย์พิพัฒน์ ประจัญสานต์

งบประมาณ 100,000 บาท

โครงการที่ 1.1 โครงการ สืบสาน รักษา และต่อยอดโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

9. โครงการที่ 9 ส่งเสริม สืบสาน รักษา และต่อยอดโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ด้วยนวัตกรรมการผลิตเครื่องปั้นดินเผาสร้างสรรค์ ส่งเสริมการตลาดเพิ่มรายได้ให้กับชุมชนในพื้นที่อ่างเก็บน้ำคลองปูน ภูมิศึกษา : ชุมชนบ้านตะโก ตำบลโคกยาง

อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์

ผู้รับผิดชอบ 1.ผศ.ดร.ปราโมทย์ ปิ่นสกุล 2.ผศ.กฤษฎากร เชื้อมกลาง

งบประมาณ 100,000 บาท

โครงการหลักที่ 2 โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยังยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์

10. โครงการที่ 10. การยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์โดยใช้หลักการ BCG Modelกลุ่มทอผ้าไหม หมู่ 7 และหมู่ 8 ตำบลสีห์เหลี่ยม อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์

ผู้รับผิดชอบ 1.อ.ดร.ณัฐ ประสิทธิ์เตสัง 2.อ.ดร.ณัฐนันท์ ประสิทธิ์เตสัง

งบประมาณ 100,000 บาท

11. โครงการที่ 11 การพัฒนานวัตกรรมเชิงสร้างสรรค์เพื่อยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นและขยายตลาดภูมิปัญญาเครื่องปั้นดินเผาโบราณ กรณีศึกษา : เครื่องปั้นดินเผาจากแหล่งเตาเผานายเจียน ชุมชนบ้านถนนน้อย ต.หินลาด อ.บ้านกรวด จ.บุรีรัมย์

ผู้รับผิดชอบ 1.ผศ.วัชร วัชรภัทรกุล 2.ผศ.ดร.ธวัชระพงษ์ วงศ์สกุล

งบประมาณ 100,000 บาท

12. โครงการที่ 12 การพัฒนานวัตกรรมเครื่องกวนไขผึ้งจากรังผึ้งเหลือทิ้งด้วยโมเดลเศรษฐกิจ BCG สู่การแปรรูปเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มสินค้าตามอัตลักษณ์ของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ้านสายตริพัฒนา 3 ตำบลบึงเจริญอำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์

ผู้รับผิดชอบ 1.ผศ.ดร.วิสิทธิ์ ลุมชะเนาว์ 2.ผศ.ดร.พูนธนะ ศรีสระคู

งบประมาณ 100,000 บาท

13. โครงการที่ 13 การยกระดับหัตถ์โดยใช้นวัตกรรมการเพาะปลูกและการแปรรูปแบบครบวงจร ด้วยโมเดลเศรษฐกิจ BCG เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มสินค้าตามอัตลักษณ์ของกลุ่มวิสาหกิจชุมชน บ้านหนองปรือ ตำบลบึงเจริญ อำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์

ผู้รับผิดชอบ 1.ผศ.ดร.พูนธนะ ศรีสระคู 2.ผศ.ดร.วิสิทธิ์ ลุมชะเนาว์

งบประมาณ 100,000 บาท

โครงการหลักที่ 3 โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก

14. โครงการที่ 14 นวัตกรรมระบบการใช้พลังงานเพื่อนำไปสู่การใช้พลังงานอย่างยั่งยืนของโรงเรียนเพียงหลวง ๒

ผู้รับผิดชอบ 1.อาจารย์ ดร. ดุสิต อุทิศสุนทร 2.ผศ. อัมภางค์ รอโธสง

งบประมาณ 100,000 บาท

โครงการหลักที่ 4 โครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน

15. โครงการที่ 15 การสร้างอัตลักษณ์ใหม่จากภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านเครื่องปั้นดินเผาโบราณ โดยใช้ BCG Model. ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้เกิดคุณค่าและสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจชุมชนอย่างยั่งยืน กรณีศึกษา : ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนบ้าน ต.บ้านกรวด อ.บ้านกรวด จ.บุรีรัมย์

ผู้รับผิดชอบ 1.ผศ.กฤษดากร เชื้อมกลาง 2.ผศ.ดร.ปราโมทย์ ปิ่นสกุล

งบประมาณ 100,000 บาท

16. โครงการที่ 16 กลยุทธ์การจัดการความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านศิลปหัตถกรรมพื้นถิ่น ให้เกิดคุณค่าและมูลค่าได้อย่างยั่งยืน โดยเชื่อมโยงเครือข่ายศูนย์สร้างสรรค์การออกแบบ mini TCDC LINK

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

ผู้รับผิดชอบ 1.อาจารย์ ดร.ดนัย นิลสกุล 2.อาจารย์กฤษณ์ ปิตาทะสังข์

งบประมาณ 100,000 บาท

โครงการหลักที่ 6 โครงการยกระดับนวัตกรรมชุมชน ด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม

17. โครงการที่ 17 โครงการยกระดับนวัตกรรมชุมชนทางด้านเทคโนโลยีระบบควบคุมโรงเรือนเพาะเลี้ยง
จิ้งหรีดให้แก่ชุมชนบ้านโคกยาง ตำบลโคกยาง อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์ ด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม

ผู้รับผิดชอบ 1.อ.ดร.ธนกร ดุจเพ็ญ 2.อ.ณัฐวุฒิ พจน์ปริญญา

งบประมาณ 100,000 บาท

โครงการหลักที่ 7 โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล

18. โครงการที่ 18 นวัตกรรมรูปแบบการพัฒนาสมรรถนะการสื่อสารภาษาอังกฤษด้านการท่องเที่ยว
ตำบลจรเข้มาก อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์

ผู้รับผิดชอบ 1.อาจารย์ ดร.ธนศ เฮ่ประโคน 2.ผศ.ดร.อุษณีย์ มาลี

งบประมาณ 100,000 บาท

โครงการหลักที่ 8 โครงการ ชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21

19. โครงการที่ 19 นวัตกรรมการวัดและวิเคราะห์ธาตุอาหารในดินผ่าน Smart Phone เพื่อส่งเสริมการ
เพาะปลูก บ้านสายโท 2 ได้ ตำบลปราสาท อำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์

ผู้รับผิดชอบ 1.ผศ.ดร.สุวัฒน์ มณีวรรณ 2.อาจารย์เลิศภูมิ จันทระเพ็ญ

งบประมาณ 100,000 บาท

โครงการหลักที่ 9 โครงการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน

20. โครงการที่ 20 การพัฒนานวัตกรรม Soft Power บนฐานทุนทางวัฒนธรรมอัตลักษณ์ภูมิปัญญา
ท้องถิ่นอำเภอประโคนชัยสู่แพลตฟอร์มดิจิทัล เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวจังหวัดบุรีรัมย์

ผู้รับผิดชอบ 1.อาจารย์กฤษณ์ ปีตาทะสังข์ 2.อาจารย์ ดร.दनัย นิลสกุล

งบประมาณ 100,000 บาท

โครงการหลักที่ 10 โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ที่ยั่งยืน

21. โครงการที่ 21 การเรียนรู้หัตถกรรมท้องถิ่นนวัตกรรมย้อมสีผ้าทอจากวัสดุธรรมชาติสู่การออกแบบ
สร้างสรรค์แปรรูปผลิตภัณฑ์มูลค่าสูง ชุมชนบ้านบึงเจริญ ตำบลบึงเจริญ อำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์

ผู้รับผิดชอบ 1.ผศ. อธิวัฒน์ รอดสง 2.อาจารย์ ดร. ดุสิต อุทิศสุนทร

งบประมาณ 100,000 บาท

โครงการหลักที่ 12 โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ที่ยั่งยืน

22. โครงการที่ 22 การส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการแปรรูปผักเกษตรอินทรีย์ เพื่อพัฒนาคุณภาพ
ชีวิตครอบครัวยากจนและกลุ่มเปราะบาง บ้านหนองคาย ตำบลบ้านบัว อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์

ผู้รับผิดชอบ 1.อ.ณัฐวุฒิ พจน์ปริญญา 2.อ.ดร.ธนกร ดุจเพ็ญ

งบประมาณ 100,000 บาท

รวมงบดำเนินการโครงการบริการวิชาการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น หรือโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2567 ประจำปีงบประมาณ 2568 ได้มีกลไกกระบวนการดำเนินงาน ในคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานบริการ วิชาการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นในระดับคณะ และแต่ละโครงการย่อย เพื่อ ควบคุมกำกับติดตามการดำเนินงาน โดย โครงการติดตาม ประเมินผลจากการดำเนินโครงการยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เพื่อการถ่ายทอด นวัตกรรมและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน ในการเสริมสร้างอาชีพสู่การบูรณาการเพื่อนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน ผู้รับผิดชอบ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัชร วัชรภัทรกุล คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม งบประมาณ 230,000 บาท การนำเสนอในรูปแบบการแสดงผลการดำเนินงานที่ทางสถาบันวิจัยและพัฒนาได้ กำหนด และรายงานในระบบ สรุปผล สังเคราะห์ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละโครงการ และการวิเคราะห์ ความสำเร็จของแผนดำเนินงาน เพื่อหาข้อเสนอแนะที่ควรพัฒนาในแผนดำเนินงานปี 2568 งบประมาณปี 2569 ต่อไป

หลักฐาน

- ทอ. 3.1-1-1 ประกาศผลการอนุมัติโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระดับ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ประจำปีการศึกษา 2567 ประจำปีงบประมาณ 2568
- ทอ. 3.1-1-2 แผนการเงินในคู่มือการใช้งานงบประมาณ 2568 ในข้อ 21.โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ บุรีรัมย์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2567 ประจำปีงบประมาณ 2568
- ทอ. 3.1.1-3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์เพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2567 ประจำปีงบประมาณ 2568
- ทอ. 3.1-1-4 คำสั่งติดตามผลการดำเนินงานโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์เพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น ในระดับคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2567 ประจำปีงบประมาณ 2568
- ทอ. 3.1-1-5 การประชุมเพื่อสรุปผลและการนำเสนอผลการดำเนินงานโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ บุรีรัมย์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ในระดับคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2567 ประจำปี งบประมาณ 2568
- ทอ. 3.1-1-6 รายงานการประชุมเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา แผนดำเนินงานโครงการยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ในระดับคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2567 ประจำปีงบประมาณ 2568

เกณฑ์การดำเนินงาน

- จัดทำแผนบริการวิชาการ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของสถาบันตาม ศาสตร์พระราชาหรือตามแนวพระราชดำริ และแผนการนำไปใช้ประโยชน์ที่มีการกำหนดตัวบ่งชี้ ความสำเร็จใน ระดับแผนและโครงการบริการวิชาการ และเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา

ผลการดำเนินงาน

- คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้กำหนดแผนการดำเนินงาน และมีการกำหนดระยะเวลาดำเนินงาน ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ ในเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ 3 ด้านคือ 1) ด้านความพึงพอใจ 2) ด้านความรู้ความเข้าใจ 3) ด้านการนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการบูรณาการโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ในระดับคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2567 ประจำปีงบประมาณ 2568 ของคณะ และของมหาวิทยาลัย ยังบังเกิดผลแก่ชุมชนและท้องถิ่นในเป้าหมายชุมชนของมหาวิทยาลัยถ่ายทอดวิชาการและเทคโนโลยี ทำให้เกิดปฏิสัมพันธ์กับชุมชน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ซึ่งกันและกัน โดยโครงการที่ดำเนินการมีแผนการนำไปใช้ประโยชน์อย่าง ที่มีการอบรมให้ความรู้แก่ชาวบ้านในชุมชน และชุมชนใกล้เคียง โดยคณาจารย์ได้บูรณาการทุกหลักสูตรให้มีส่วนร่วมในการถ่ายทอดเทคโนโลยีและความรู้เกี่ยวกับทางศาสตร์ของสาขาวิชา เพื่อให้ชาวบ้านมีความรู้และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน และสามารถส่งเสริมการสร้างรายได้ ยกระดับพัฒนาคุณภาพชีวิตให้เศรษฐกิจกับชุมชน

มีจำนวน 23 โครงการ มีการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน และสังคมทุกโครงการ ตามรายละเอียดดังนี้

(โครงการหลักที่ 1 : พัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับเศรษฐกิจฐานราก)

1. โครงการที่ 1 นวัตกรรมการเพาะปลูกเห็ดสายน้ำแร่เพื่อยกระดับเศรษฐกิจฐานรากบ้านซับสมบูรณ์ ตำบลทุ่งจังหัน อำเภอโนนสุวรรณ จังหวัดบุรีรัมย์

ผู้รับผิดชอบ 1.อาจารย์กิงกาญจน์ สระบัว 2.อาจารย์ภูริชัย งามคง

องค์ความรู้ที่ใช้ถ่ายทอด - การเพาะปลูกเห็ดสายน้ำแร่

การนำไปใช้ประโยชน์ ส่วนของนักศึกษา

เป็นผู้ช่วยวิทยากรในการบรรยาย และฝึกปฏิบัติให้ชุมชนกลุ่มเป้าหมาย

การนำไปใช้ประโยชน์ ส่วนของชุมชนเป้าหมาย

เกิดทักษะความชำนาญในการผลิตสินค้าการเพาะปลูกเห็ดสายน้ำแร่

ก่อให้เกิดการสร้างอาชีพมีรายได้ ยกระดับคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

การนำไปใช้ประโยชน์ ส่วนของสังคมในพื้นที่

เกิดความร่วมมือสามัคคีและการพึ่งพาตนเองในสร้างตลาดชุมชนเพื่อการจำหน่ายสินค้าเห็ดสายน้ำแร่ของชุมชน

สร้างรายได้ สร้างเศรษฐกิจชุมชน ให้มีการกระจายรายได้ พัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับเศรษฐกิจฐานราก

การนำไปใช้ประโยชน์ ส่วนของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สร้างเครือข่ายวิชาการและวิชาชีพระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์กับชุมชน

ในพื้นที่เป้าหมาย และเป็นการประชาสัมพันธ์และการแนะแนวการศึกษาต่อ

ในระดับอุดมศึกษา

2. โครงการที่ 2 นวัตกรรมการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากสานอ้อลักษณะชุมชนเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มบนฐานทรัพยากร
พื้นถิ่นบ้านแสงโตน ตำบลแสงโตน อำเภอบางบาล จังหวัดบุรีรัมย์

ผู้รับผิดชอบ 1.ผศ.ธัญรัตน์ ยุทธสารเสนีย์ 2.อาจารย์วิชัย เกษอรุณศรี

องค์ความรู้ที่ใช้ถ่ายทอด - ผลิตภัณฑ์จากสานอ้อลักษณะชุมชน

การนำไปใช้ประโยชน์ ส่วนของนักศึกษา

เป็นผู้ช่วยวิทยากรในการบรรยาย และฝึกปฏิบัติให้ชุมชนกลุ่มเป้าหมาย

การนำไปใช้ประโยชน์ ส่วนของชุมชนเป้าหมาย

เกิดทักษะความชำนาญในการผลิตสินค้าผลิตภัณฑ์จากสานอ้อลักษณะชุมชน
ก่อให้เกิดการสร้างอาชีพมีรายได้ ยกระดับคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

การนำไปใช้ประโยชน์ ส่วนของสังคมในพื้นที่

เกิดความร่วมมือสามัคคีและการพึ่งพาตนเองในสร้างตลาดชุมชนเพื่อการจำหน่าย
สินค้าผลิตภัณฑ์จากสานอ้อลักษณะชุมชนที่มีความเป็นเอกลักษณ์ของชุมชน

สร้างรายได้ สร้างเศรษฐกิจชุมชน ให้มีการกระจายรายได้ พัฒนาคุณภาพชีวิต
และยกระดับเศรษฐกิจฐานราก

การนำไปใช้ประโยชน์ ส่วนของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สร้างเครือข่ายวิชาการและวิชาชีพระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์กับชุมชน

ในพื้นที่เป้าหมาย และเป็นการประชาสัมพันธ์และการแนะแนวการศึกษาต่อ

ในระดับอุดมศึกษา

3. โครงการที่ 3 นวัตกรรมกิจกรรมท่องเที่ยวสร้างสรรค์ในแหล่งท่องเที่ยวเชิงสถาปัตยกรรมแบบย้อนรอย
อดีตชายแดนไทย-กัมพูชา : บ้านสายโท 12 ตำบลบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์

ผู้รับผิดชอบ 1.ผศ.ปิยชนม์ สังข์ศักดิ์ 2.รศ.สมบัติ ประจัญสานต์

องค์ความรู้ที่ใช้ถ่ายทอด - กิจกรรมท่องเที่ยวสร้างสรรค์ในแหล่งท่องเที่ยวเชิงสถาปัตยกรรมแบบย้อน
รอย

การนำไปใช้ประโยชน์ ส่วนของนักศึกษา

เป็นผู้ช่วยวิทยากรในการบรรยาย และฝึกปฏิบัติให้ชุมชนกลุ่มเป้าหมาย

การนำไปใช้ประโยชน์ ส่วนของชุมชนเป้าหมาย

เกิดกิจกรรมท่องเที่ยวสร้างสรรค์ในแหล่งท่องเที่ยวเชิงสถาปัตยกรรมแบบย้อน
รอย ส่งเสริมการท่องเที่ยว การรักษาไว้ซึ่งศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญา

การนำไปใช้ประโยชน์ ส่วนของสังคมในพื้นที่

เกิดความร่วมมือสามัคคีและการพึ่งพาตนเองในสร้างตลาดชุมชนเพื่อการจำหน่าย
สินค้าส่งเสริมการท่องเที่ยว

สร้างรายได้ สร้างเศรษฐกิจชุมชน ให้มีการกระจายรายได้ พัฒนาคุณภาพชีวิต
และยกระดับเศรษฐกิจฐานราก

การนำไปใช้ประโยชน์ ส่วนของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สร้างเครือข่ายวิชาการและวิชาชีพระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์กับชุมชน
ในพื้นที่เป้าหมาย และเป็นการประชาสัมพันธ์และการแนะแนวการศึกษาต่อ
ในระดับอุดมศึกษา

4. โครงการที่ 4 นวัตกรรมแปรรูปผลิตภัณฑ์ข้าวเกรียบใบหม่อนด้วยพลังงานแสงอาทิตย์ บ้านดอนตาอยู่
ตำบลคงอีจาน อำเภอโนนสุวรรณ จังหวัดบุรีรัมย์

ผู้รับผิดชอบ 1.อาจารย์ภูริชญ์ งามคงบัว 2.อาจารย์กิงกาญจน์ สระ

องค์ความรู้ที่ใช้ถ่ายทอด - ผลิตภัณฑ์ข้าวเกรียบใบหม่อนด้วยพลังงานแสงอาทิตย์

การนำไปใช้ประโยชน์ ส่วนของนักศึกษา

เป็นผู้ช่วยวิทยากรในการบรรยาย และฝึกปฏิบัติให้ชุมชนกลุ่มเป้าหมาย

การนำไปใช้ประโยชน์ ส่วนของชุมชนเป้าหมาย

เกิดความร่วมมือสามัคคีและการพึ่งพาตนเองในสร้างตลาดชุมชนเพื่อการจำหน่าย
สินค้าผลิตภัณฑ์ข้าวเกรียบใบหม่อนด้วยพลังงานแสงอาทิตย์ พัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับเศรษฐกิจฐานราก

การนำไปใช้ประโยชน์ ส่วนของสังคมในพื้นที่

เกิดความร่วมมือสามัคคีและการพึ่งพาตนเองในการผลิตเพื่อการจำหน่าย

สร้างรายได้ สร้างเศรษฐกิจชุมชน ให้มีการกระจายรายได้

การนำไปใช้ประโยชน์ ส่วนของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สร้างเครือข่ายวิชาการและวิชาชีพระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์กับชุมชน
ในพื้นที่เป้าหมาย และเป็นการประชาสัมพันธ์และการแนะแนวการศึกษาต่อ
ในระดับอุดมศึกษา

5. โครงการที่ 5 การจัดการความรู้ในการประยุกต์ใช้นวัตกรรมพาราโบลาโดมพลังงานแสงอาทิตย์เพื่อ
พัฒนากระบวนการผลิตและเพิ่มมูลค่าสินค้าทางการเกษตรมูลค่าสูงของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนแปลงใหญ่ผักและ
พืชสมุนไพรหนองแซง ตำบลประโคนชัย อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์

ผู้รับผิดชอบ 1.ผศ.สนิท พาราษฎร์ 2.อาจารย์ ดร.เมษยา บุญสีลา

องค์ความรู้ที่ใช้ถ่ายทอด - พาราโบลาโดมพลังงานแสงอาทิตย์

การนำไปใช้ประโยชน์ ส่วนของนักศึกษา

เป็นผู้ช่วยวิทยากรในการบรรยาย และฝึกปฏิบัติให้ชุมชนกลุ่มเป้าหมาย

การนำไปใช้ประโยชน์ ส่วนของชุมชนเป้าหมาย

เกิดทักษะความชำนาญในประยุกต์ใช้นวัตกรรมพาราโบลาโดมพลังงาน

แสงอาทิตย์เพื่อพัฒนากระบวนการผลิตและเพิ่มมูลค่าสินค้าทางการเกษตร

มูลค่าสูง ลดการใช้พลังงาน ลดค่าใช้จ่าย ยกระดับคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

การนำไปใช้ประโยชน์ ส่วนของสังคมในพื้นที่

เกิดความร่วมมือสามัคคีและการพึ่งพาตนเองวิสาหกิจชุมชนแปลงใหญ่ผัก

และพืชสมุนไพรหนองแซง ตำบลประโคนชัย อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์
การนำไปใช้ประโยชน์ ส่วนของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สร้างเครือข่ายวิชาการและวิชาชีพระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์กับชุมชน
ในพื้นที่เป้าหมาย และเป็นการประชาสัมพันธ์และการแนะแนวการศึกษาต่อ
ในระดับอุดมศึกษา

6. โครงการที่ 6 นวัตกรรมสร้างสรรค์กิจกรรมฐานเรียนรู้กลุ่มทอผ้าที่เชื่อมโยงกับสถาปัตยกรรม
เรือนพื้นถิ่นบ้านแสงโตน อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์

ผู้รับผิดชอบ 1.รศ.สมบัติ ประจัญตานต์ 2.ผศ.ปิยชนม์ สังข์ศักดิ์ดา

องค์ความรู้ที่ใช้ถ่ายทอด - กิจกรรมฐานเรียนรู้กลุ่มทอผ้าที่เชื่อมโยงกับสถาปัตยกรรมเรือนพื้นถิ่นบ้านแสง
โตน

การนำไปใช้ประโยชน์ ส่วนของนักศึกษา

เป็นผู้ช่วยวิทยากรในการบรรยาย และฝึกปฏิบัติให้ชุมชนกลุ่มเป้าหมาย

การนำไปใช้ประโยชน์ ส่วนของชุมชนเป้าหมาย

สร้างแหล่งเรียนรู้ในพื้นที่กลุ่มทอผ้าเชื่อมโยงกับสถาปัตยกรรมเรือนพื้นถิ่นบ้าน
แสงโตน

การนำไปใช้ประโยชน์ ส่วนของสังคมในพื้นที่

เกิดกิจกรรมเรียนรู้แก่บุคคลทั่วไปเชิงสถาปัตยกรรมเรือนพื้นถิ่นบ้านแสงโตน
ส่งเสริมการท่องเที่ยว การรักษาไว้ซึ่งศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญา

การนำไปใช้ประโยชน์ ส่วนของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สร้างเครือข่ายวิชาการและวิชาชีพระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์กับชุมชน
ในพื้นที่เป้าหมาย และเป็นการประชาสัมพันธ์และการแนะแนวการศึกษาต่อ
ในระดับอุดมศึกษา

7. โครงการที่ 7 นวัตกรรมการแปรรูปผลิตภัณฑ์ร่วมสมัย และย้อมสีธรรมชาติจากเส้นกก บ้านโนน
สวรรค์ ตำบลบ้านไทร อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์

ผู้รับผิดชอบ 1. อาจารย์ ดร.สินีนาฏ รามฤทธิ์ 2. อาจารย์ ชูสีกานต์ สายเนตร

องค์ความรู้ที่ใช้ถ่ายทอด - การแปรรูปผลิตภัณฑ์ร่วมสมัย และย้อมสีธรรมชาติจากเส้นกก

การนำไปใช้ประโยชน์ ส่วนของนักศึกษา

เป็นผู้ช่วยวิทยากรในการบรรยาย และฝึกปฏิบัติให้ชุมชนกลุ่มเป้าหมาย

การนำไปใช้ประโยชน์ ส่วนของชุมชนเป้าหมาย

เกิดทักษะความชำนาญในการผลิตสินค้าผลิตภัณฑ์ร่วมสมัย และย้อมสีธรรมชาติ
จากเส้นกก ก่อให้เกิดการสร้างอาชีพมีรายได้ ยกระดับคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

การนำไปใช้ประโยชน์ ส่วนของสังคมในพื้นที่

เกิดความร่วมมือสามัคคีและการพึ่งพาตนเองในการผลิต

สร้างเศรษฐกิจชุมชน ให้มีการกระจายรายได้

การนำไปใช้ประโยชน์ ส่วนของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สร้างเครือข่ายวิชาการและวิชาชีพระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์กับชุมชน

ในพื้นที่เป้าหมาย และเป็นการประชาสัมพันธ์และการแนะแนวการศึกษาต่อ

ในระดับอุดมศึกษา

8. โครงการที่ 8 นวัตกรรมการพัฒนาต้นแบบมาตรฐานการเลี้ยงตักแตนสำหรับผู้ประกอบการในเขต ตำบลงิ้วจาน อำเภอโนนสุวรรณ จังหวัดบุรีรัมย์

ผู้รับผิดชอบ 1.ผศ.ดร.อุดมพงษ์ เกศศรีพงษ์ศา 2.อาจารย์พิพัฒน์ ประจัญสานต์

องค์ความรู้ที่ใช้ถ่ายทอด - ต้นแบบมาตรฐานการเลี้ยงตักแตน

การนำไปใช้ประโยชน์ ส่วนของนักศึกษา

เป็นผู้ช่วยวิทยากรในการบรรยาย และฝึกปฏิบัติให้ชุมชนกลุ่มเป้าหมาย

การนำไปใช้ประโยชน์ ส่วนของชุมชนเป้าหมาย

เกิดทักษะความรู้ต้นแบบมาตรฐานการเลี้ยงตักแตน ถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน
จัดอบรมเชิงปฏิบัติการถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน ก่อให้เกิด การสร้างอาชีพมีรายได้ ยกระดับคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

การนำไปใช้ประโยชน์ ส่วนของสังคมในพื้นที่

เกิดความร่วมมือสามัคคีและการพึ่งพาตนเองในการต้นแบบมาตรฐานการเลี้ยง
ตักแตนเพื่อการจำหน่าย

สร้างรายได้ สร้างเศรษฐกิจชุมชน ให้มีการกระจายรายได้

การนำไปใช้ประโยชน์ ส่วนของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สร้างเครือข่ายวิชาการและวิชาชีพระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์กับชุมชน

ในพื้นที่เป้าหมาย และเป็นการประชาสัมพันธ์และการแนะแนวการศึกษาต่อ

ในระดับอุดมศึกษา

โครงการที่ 1.1 โครงการ สืบสาน รักษา และต่อยอดโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

9. โครงการที่ 9 ส่งเสริม สืบสาน รักษา และต่อยอดโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ด้วยนวัตกรรม
การผลิตเครื่องปั้นดินเผาสร้างสรรค์ ส่งเสริมการตลาดเพิ่มรายได้ให้กับชุมชนในพื้นที่อ่างเก็บน้ำคลองปูน
กรณีศึกษา : ชุมชนบ้านตะโก ตำบลโคกยาง อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์

ผู้รับผิดชอบ 1.ผศ.ดร.ปราโมทย์ ปิ่นสกุล 2.ผศ.กฤษฎากร เชื้อมกลาง

องค์ความรู้ที่ใช้ถ่ายทอด การผลิตเครื่องปั้นดินเผาสร้างสรรค์

การนำไปใช้ประโยชน์ ส่วนของนักศึกษา

เป็นผู้ช่วยวิทยากรในการบรรยาย และฝึกปฏิบัติให้ชุมชนกลุ่มเป้าหมาย

การนำไปใช้ประโยชน์ ส่วนของชุมชนเป้าหมาย

เกิดทักษะความชำนาญในกระบวนการผลิตการผลิตเครื่องปั้นดินเผาสร้างสรรค์
ต้นแบบเพื่อสร้างเศรษฐกิจฐานรากสำหรับชุมชน
ก่อให้เกิดการสร้างอาชีพมีรายได้
ยกระดับคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

การนำไปใช้ประโยชน์ ส่วนของสังคมในพื้นที่

เกิดความร่วมมือสามัคคีและการพึ่งพาตนเองในการสร้างระบบส่งเสริมการ
ท่องเที่ยว

สร้างรายได้ สร้างเศรษฐกิจชุมชน ให้มีการกระจายรายได้

ส่งเสริม สืบสาน รักษา และต่อยอดโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

การนำไปใช้ประโยชน์ ส่วนของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สร้างเครือข่ายวิชาการและวิชาชีพระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์กับชุมชน

ในพื้นที่เป้าหมาย และเป็นการประชาสัมพันธ์และการแนะแนวการศึกษาต่อ

ในระดับอุดมศึกษา

โครงการหลักที่ 2 โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์

10. โครงการที่ 10 การยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์โดยใช้หลักการ
BCG Modelกลุ่มทอผ้าไหม หมู่ 7 และหมู่ 8 ตำบลสี่เหลี่ยม อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์

ผู้รับผิดชอบ1.อ.ดร.ณัฐ ประสิทธิ์เตสัง 2.อ.ดร.ณัฐนันท์ ประสิทธิ์เตสัง

องค์ความรู้ที่ใช้ถ่ายทอด - การพัฒนาผ้าไหมเข้าสู่แพลตฟอร์มออนไลน์

การนำไปใช้ประโยชน์ ส่วนของนักศึกษา

เป็นผู้ช่วยวิทยากรในการบรรยาย และฝึกปฏิบัติให้ชุมชนกลุ่มเป้าหมาย

การนำไปใช้ประโยชน์ ส่วนของชุมชนเป้าหมาย

การผลิตผ้าไหมและการสร้างช่องทางจัดการจำหน่าย เพื่อให้สินค้ากลายเป็นที่

รู้จักในวงกว้าง

การนำไปใช้ประโยชน์ ส่วนของสังคมในพื้นที่

ถ่ายทอดเทคโนโลยีการเพิ่มช่องทางการจัดจำหน่ายในตลาดออนไลน์ให้ผลิตภัณฑ์
และสร้างเครือข่ายขยายตลาด สร้างรายได้ สร้างเศรษฐกิจชุมชน ให้มีการกระจายรายได้

การนำไปใช้ประโยชน์ ส่วนของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สร้างเครือข่ายวิชาการและวิชาชีพระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์กับชุมชน

ในพื้นที่เป้าหมาย และเป็นการประชาสัมพันธ์และการแนะแนวการศึกษาต่อ

ในระดับอุดมศึกษา

11. โครงการที่ 11 การพัฒนานวัตกรรมเชิงสร้างสรรค์เพื่อยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น และขยายตลาดภูมิปัญญาเครื่องปั้นดินเผาโบราณ กรณีศึกษา : เครื่องปั้นดินเผาจากแหล่งเตาเผานายเจียน ชุมชนบ้านถนนน้อย ต.หินลาด อ.บ้านกรวด จ.บุรีรัมย์

ผู้รับผิดชอบ 1.ผศ.วัชระ วชิรภัทรกุล 2.ผศ.ดร.วัชรพงษ์ วงศ์สกุล

องค์ความรู้ที่ใช้ถ่ายทอด - มาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นและขยายตลาดภูมิปัญญาเครื่องปั้นดินเผาโบราณ

การนำไปใช้ประโยชน์ ส่วนของนักศึกษา

เป็นผู้ช่วยวิทยากรในการบรรยาย และฝึกปฏิบัติให้ชุมชนกลุ่มเป้าหมาย

การนำไปใช้ประโยชน์ ส่วนของชุมชนเป้าหมาย

เกิดทักษะความชำนาญในยุคที่ใช้มาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นและขยายตลาดภูมิปัญญาเครื่องปั้นดินเผาโบราณ การสร้างช่องทางจัดการจำหน่าย ยกย่องคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

การนำไปใช้ประโยชน์ ส่วนของสังคมในพื้นที่

เกิดความร่วมมือสามัคคีและการพึ่งพาตนเอง การจำหน่ายสินค้าของที่ระลึก มีระบบการบริหารจัดการ

การสร้างรายได้กระจายครัวเรือน

การท่องเที่ยว เป็นแหล่งท่องเที่ยววิถีชีวิตวัฒนธรรมโบราณ

สร้างรายได้ สร้างเศรษฐกิจชุมชน ให้มีการกระจายรายได้

การนำไปใช้ประโยชน์ ส่วนของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สร้างเครือข่ายวิชาการและวิชาชีพระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์กับชุมชน

ในพื้นที่เป้าหมาย และเป็นการประชาสัมพันธ์และการแนะแนวการศึกษาต่อ

ในระดับอุดมศึกษา

12.โครงการที่ 12 การพัฒนานวัตกรรมเครื่องกวนไข่มุกจากรังผึ้งเหลือทิ้งด้วยโมเดลเศรษฐกิจ BCG สู่การแปรรูปเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มสินค้าตามอัตลักษณ์ของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ้านสายตรีพัฒนา 3 ตำบลบึงเจริญอำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์

ผู้รับผิดชอบ 1.ผศ.ดร.วิสิทธิ์ ลุ่มชะเนา 2.ผศ.ดร.พูนธนะ ศรีสระคู

องค์ความรู้ที่ใช้ถ่ายทอด - เครื่องกวนไข่มุกจากรังผึ้งเหลือทิ้งด้วยโมเดลเศรษฐกิจ BCG สู่การแปรรูปเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มสินค้าตามอัตลักษณ์ของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ้านสายตรีพัฒนา 3 ตำบลบึงเจริญ

การนำไปใช้ประโยชน์ ส่วนของนักศึกษา

เป็นผู้ช่วยวิทยากรในการบรรยาย และฝึกปฏิบัติให้ชุมชนกลุ่มเป้าหมาย

การนำไปใช้ประโยชน์ ส่วนของชุมชนเป้าหมาย

เกิดทักษะความรู้ความเข้าใจการพัฒนาเครื่องกวนไข่มุกจากรังผึ้งเหลือทิ้งด้วยโมเดลเศรษฐกิจ BCG สู่การแปรรูปเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มสินค้าตามอัตลักษณ์

การนำไปใช้ประโยชน์ ส่วนของสังคมในพื้นที่

เกิดความร่วมมือสามัคคีและการพึ่งพาตนเอง

ดีขึ้น

สร้างรายได้ สร้างเศรษฐกิจชุมชน ให้มีการกระจายรายได้ ยกระดับคุณภาพชีวิตที่

การนำไปใช้ประโยชน์ ส่วนของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สร้างเครือข่ายวิชาการและวิชาชีพระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์กับชุมชน
ในพื้นที่เป้าหมาย และเป็นการประชาสัมพันธ์และการแนะแนวการศึกษาต่อ
ในระดับอุดมศึกษา

13. โครงการที่ 13 การยกระดับเห็นโดยใช้นวัตกรรมการเพาะปลูกและการแปรรูปแบบครบวงจร ด้วย
โมเดลเศรษฐกิจ BCG เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มสินค้าตามอัตลักษณ์ของกลุ่มวิสาหกิจชุมชน บ้านหนองปรือ ตำบล
บึงเจริญ อำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์

ผู้รับผิดชอบ 1.ผศ.ดร.พูนธนะ ศรีสระคู 2.ผศ.ดร.วิสิทธิ์ ลุ่มชะเนา

องค์ความรู้ที่ถ่ายทอด - เห็นโดยใช้นวัตกรรมการเพาะปลูกและการแปรรูปแบบครบวงจร การ
นำไปใช้ประโยชน์ ส่วนของนักศึกษา

เป็นผู้ช่วยวิทยากรในการบรรยาย และฝึกปฏิบัติให้ชุมชนกลุ่มเป้าหมาย

การนำไปใช้ประโยชน์ ส่วนของชุมชนเป้าหมาย

การยกระดับเห็นโดยใช้นวัตกรรมการเพาะปลูกและการแปรรูปแบบครบวงจร
ด้วยโมเดลเศรษฐกิจ BCG เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มสินค้าตามอัตลักษณ์ของกลุ่มวิสาหกิจชุมชน บ้านหนองปรือ

การจำหน่ายสินค้าของที่ระลึก มีระบบการบริหารจัดการ

การสร้างรายได้กระจายครัวเรือน

การนำไปใช้ประโยชน์ ส่วนของสังคมในพื้นที่

สร้างรายได้ สร้างเศรษฐกิจชุมชน ให้มีการกระจายรายได้

การนำไปใช้ประโยชน์ ส่วนของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สร้างเครือข่ายวิชาการและวิชาชีพระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์กับชุมชน
ในพื้นที่เป้าหมาย และเป็นการประชาสัมพันธ์และการแนะแนวการศึกษาต่อ
ในระดับอุดมศึกษา

โครงการหลักที่ 3 โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก

14. โครงการที่ 14 นวัตกรรมระบบการใช้พลังงานเพื่อนำไปสู่การใช้พลังงานอย่างยั่งยืนของโรงเรียน
เพียงหลวง ๒

ผู้รับผิดชอบ 1.อาจารย์ ดร. ดุสิต อุทิศสุนทร 2.ผศ. อัมภางค์ ร่อโธสง

องค์ความรู้ที่ถ่ายทอด - ระบบการใช้พลังงานเพื่อนำไปสู่การใช้พลังงานอย่างยั่งยืน

การนำไปใช้ประโยชน์ ส่วนของนักศึกษา

เป็นผู้ช่วยวิทยากรในการบรรยาย และฝึกปฏิบัติให้ชุมชนกลุ่มเป้าหมาย

การนำไปใช้ประโยชน์ ส่วนของชุมชนเป้าหมาย

เกิดทักษะความชำนาญในประยุกต์ใช้นวัตกรรมพลังงาน

แสวงหาทรัพยากรเพื่อพัฒนากระบวนการผลิตและเพิ่มมูลค่าสินค้าทางการเกษตร
มูลค่าสูง ลดการใช้พลังงาน ลดค่าใช้จ่าย ยกระดับคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
การนำไปใช้ประโยชน์ ส่วนของสังคมในพื้นที่
เกิดความร่วมมือสามัคคีและการพึ่งพาตนเอง ส่งเสริมระบบการจัดการเรียน

การศึกษาของโรงเรียน

การนำไปใช้ประโยชน์ ส่วนของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สร้างเครือข่ายวิชาการและวิชาชีพระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์กับชุมชน
ในพื้นที่เป้าหมาย และเป็นการประชาสัมพันธ์และการแนะแนวการศึกษาต่อ
ในระดับอุดมศึกษา

โครงการหลักที่ 4 โครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน
15. โครงการที่ 15 การสร้างอัตลักษณ์ใหม่จากภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านเครื่องปั้นดินเผาโบราณ โดยใช้ BCG Model. ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้เกิดคุณค่าและสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจชุมชนอย่างยั่งยืน กรณีศึกษา :
ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนบ้าน ต.บ้านกรวด อ.บ้านกรวด จ.บุรีรัมย์

ผู้รับผิดชอบ 1.ผศ.กฤษฎากร เชื้อมกลาง 2.ผศ.ดร.ปราโมทย์ ปิ่นสกุล

องค์ความรู้ที่ถ่ายทอด - ด้านเครื่องปั้นดินเผาโบราณ ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้เกิดคุณค่าและสร้าง
มูลค่าทางเศรษฐกิจชุมชนอย่างยั่งยืน

การนำไปใช้ประโยชน์ ส่วนของนักศึกษา

เป็นผู้ช่วยวิทยากรในการบรรยาย และฝึกปฏิบัติให้ชุมชนกลุ่มเป้าหมาย

การนำไปใช้ประโยชน์ ส่วนของชุมชนเป้าหมาย

ร่วมในการส่งเสริมการท่องเที่ยว จากการผลิตผลิตภัณฑ์เครื่องปั้นดินเผาโบราณ ใน
การพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้เกิดคุณค่าและสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจชุมชนอย่างยั่งยืน การจำหน่ายสินค้าของที่ระลึก มี
ระบบการบริหารจัดการ

การสร้างรายได้กระจายครัวเรือน

การนำไปใช้ประโยชน์ ส่วนของสังคมในพื้นที่

ชุมชนเกิดการพัฒนาสังคมความเป็นอยู่จากการใช้นวัตกรรมการผลิตผลิตภัณฑ์
เครื่องปั้นดินเผาโบราณ การจำหน่ายสินค้าของที่ระลึก มีระบบการบริหารจัดการ การส่งเสริมประเพณีท้องถิ่น

การนำไปใช้ประโยชน์ ส่วนของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สร้างเครือข่ายวิชาการและวิชาชีพระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์กับชุมชน
ในพื้นที่เป้าหมาย และเป็นการประชาสัมพันธ์และการแนะแนวการศึกษาต่อ
ในระดับอุดมศึกษา

16. โครงการที่ 16 กลยุทธ์การจัดการความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านศิลปหัตถกรรมพื้นถิ่น ให้เกิด
คุณค่าและมูลค่าได้อย่างยั่งยืน โดยเชื่อมโยงเครือข่ายศูนย์สร้างสรรค์การออกแบบ mini TCDC LINK
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

ผู้รับผิดชอบ 1.อาจารย์ ดร.ดนัย นิลสกุล 2.อาจารย์กฤษณ์ ปีตาหะสังข์

องค์ความรู้ที่ใช้ถ่ายทอด - กลยุทธ์การจัดการความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านศิลปหัตถกรรมพื้นถิ่น ให้เกิดคุณค่าและมูลค่าได้อย่างยั่งยืน

การนำไปใช้ประโยชน์ ส่วนของนักศึกษา

เป็นผู้ช่วยวิทยากรในการบรรยาย และฝึกปฏิบัติให้ชุมชนกลุ่มเป้าหมาย

การนำไปใช้ประโยชน์ ส่วนของชุมชนเป้าหมาย

กลยุทธ์การจัดการความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านศิลปหัตถกรรมพื้นถิ่น ให้เกิดคุณค่าและมูลค่าได้อย่างยั่งยืน โดยเชื่อมโยงเครือข่ายศูนย์สร้างสรรค์การออกแบบ mini TCDC LINK เป็นแหล่งเรียนรู้ศูนย์การออกแบบสร้างสรรค์ ให้กับนักศึกษาและบุคคลทั่วไป

การนำไปใช้ประโยชน์ ส่วนของสังคมในพื้นที่

เชื่อมโยงเครือข่ายศูนย์สร้างสรรค์การออกแบบ mini TCDC LINK

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

การนำไปใช้ประโยชน์ ส่วนของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สร้างเครือข่ายวิชาการและวิชาชีพระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์กับชุมชนในพื้นที่เป้าหมาย และเป็นการประชาสัมพันธ์และการแนะแนวการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

โครงการหลักที่ 6 โครงการยกระดับนวัตกรรมชุมชน ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม

17. โครงการที่ 17 โครงการยกระดับนวัตกรรมชุมชนทางด้านเทคโนโลยีระบบควบคุมโรงเรือนเพาะเลี้ยงจิ้งหรีดให้แก่ชุมชนบ้านโคกยาง ตำบลโคกยาง อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์ ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม

ผู้รับผิดชอบ 1.อ.ดร.ธนกร ดุจเพ็ญ 2.อ.ณัฐวุฒิ พจน์ปริญญา

องค์ความรู้ที่ใช้ถ่ายทอด - นวัตกรรมชุมชนทางด้านเทคโนโลยีระบบควบคุมโรงเรือนเพาะเลี้ยงจิ้งหรีด

การนำไปใช้ประโยชน์ ส่วนของนักศึกษา

เป็นผู้ช่วยวิทยากรในการบรรยาย และฝึกปฏิบัติให้ชุมชนกลุ่มเป้าหมาย

การนำไปใช้ประโยชน์ ส่วนของชุมชนเป้าหมาย

เกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนานวัตกรรมชุมชนทางด้านเทคโนโลยีระบบควบคุมโรงเรือนเพาะเลี้ยงจิ้งหรีดให้แก่ชุมชนบ้านโคกยาง

การนำไปใช้ประโยชน์ ส่วนของสังคมในพื้นที่

การเพาะเลี้ยงจิ้งหรีดเพื่อการจำหน่ายการสร้างรายได้กระจายครัวเรือน

การนำไปใช้ประโยชน์ ส่วนของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สร้างเครือข่ายวิชาการและวิชาชีพระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์กับชุมชนในพื้นที่เป้าหมาย และเป็นการประชาสัมพันธ์และการแนะแนวการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

โครงการหลักที่ 7 โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล

18. โครงการที่ 18 นวัตกรรมรูปแบบการพัฒนาสมรรถนะการสื่อสารภาษาอังกฤษด้านการท่องเที่ยว ตำบล
จรเข้มาก อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์

ผู้รับผิดชอบ 1.อาจารย์ ดร.ธเนศ เฮ่ประโคน 2.ผศ.ดร.อุษณีย์ มาลี

องค์ความรู้ที่ใช้ถ่ายทอด - นวัตกรรมรูปแบบการพัฒนาสมรรถนะการสื่อสารภาษาอังกฤษด้านการ
ท่องเที่ยว

การนำไปใช้ประโยชน์ ส่วนของนักศึกษา

เป็นผู้ช่วยวิทยากรในการบรรยาย และฝึกปฏิบัติให้ชุมชนกลุ่มเป้าหมาย

การนำไปใช้ประโยชน์ ส่วนของชุมชนเป้าหมาย

เกิดทักษะความรู้ความเข้าใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษด้านการท่องเที่ยว

การนำไปใช้ประโยชน์ ส่วนของสังคมในพื้นที่

เกิดความร่วมมือสามัคคีและการพึ่งพาตนเองในการพัฒนาการสื่อสาร
ภาษาอังกฤษด้านการท่องเที่ยว

สร้างรายได้ สร้างเศรษฐกิจชุมชน ให้มีการกระจายรายได้ ยกระดับคุณภาพชีวิตที่
ดีขึ้น

การนำไปใช้ประโยชน์ ส่วนของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สร้างเครือข่ายวิชาการและวิชาชีพระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์กับชุมชน
ในพื้นที่เป้าหมาย และเป็นการประชาสัมพันธ์และการแนะแนวการศึกษาต่อ
ในระดับอุดมศึกษา

โครงการหลักที่ 8 โครงการ ชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21

19. โครงการที่ 19 นวัตกรรมการวัดและวิเคราะห์ธาตุอาหารในดินผ่าน Smart Phone เพื่อส่งเสริม
การเพาะปลูก บ้านสายโท 2 ได้ ตำบลปราสาท อำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์

ผู้รับผิดชอบ 1.ผศ.ดร.สุวัฒน์ มณีวรรณ 2.อาจารย์เลิศภูมิ จันทระเพ็ญ

องค์ความรู้ที่ใช้ถ่ายทอด - การวัดและวิเคราะห์ธาตุอาหารในดินผ่าน Smart Phone เพื่อส่งเสริมการ
เพาะปลูก

การนำไปใช้ประโยชน์ ส่วนของนักศึกษา

เป็นผู้ช่วยวิทยากรในการบรรยาย และฝึกปฏิบัติให้ชุมชนกลุ่มเป้าหมาย

การนำไปใช้ประโยชน์ ส่วนของชุมชนเป้าหมาย

เกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดและวิเคราะห์ธาตุอาหารในดินผ่าน Smart
Phone เพื่อส่งเสริมการเพาะปลูก

การนำไปใช้ประโยชน์ ส่วนของสังคมในพื้นที่

การส่งเสริมด้านการอาชีพเกษตรกรเพาะปลูกพืช เพื่อการจำหน่ายสร้างรายได้ให้
ครัวเรือนครัวและชุมชน

การนำไปใช้ประโยชน์ ส่วนของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สร้างเครือข่ายวิชาการและวิชาชีพระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์กับชุมชนในพื้นที่เป้าหมาย และเป็นการประชาสัมพันธ์และการแนะแนวการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

โครงการหลักที่ 9 โครงการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน

20. โครงการที่ 20 การพัฒนานวัตกรรม Soft Power บนฐานทุนทางวัฒนธรรมอัตลักษณ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นอำเภอประโคนชัยสู่แพลตฟอร์มดิจิทัล เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวจังหวัดบุรีรัมย์

ผู้รับผิดชอบ 1.อาจารย์กฤษณ์ ปีตาทะสังข์ 2.อาจารย์ ดร.ดนัย นิลสกุล

องค์ความรู้ที่ใช้ถ่ายทอด

แพลตฟอร์มดิจิทัล เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยว

การนำไปใช้ประโยชน์ ส่วนของนักศึกษา

เป็นผู้ช่วยวิทยากรในการบรรยาย และฝึกปฏิบัติให้ชุมชนกลุ่มเป้าหมาย

การนำไปใช้ประโยชน์ ส่วนของชุมชนเป้าหมาย

เกิดทักษะการพัฒนานวัตกรรม Soft Power บนฐานทุนทางวัฒนธรรมอัตลักษณ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นอำเภอประโคนชัยสู่แพลตฟอร์มดิจิทัล เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวจังหวัดบุรีรัมย์

ก่อให้เกิดการสร้างอาชีพมีรายได้

ยกระดับคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

การนำไปใช้ประโยชน์ ส่วนของสังคมในพื้นที่

เกิดความร่วมมือสามัคคีและการพึ่งพาตนเองในสร้างการพัฒนานวัตกรรม Soft Power บนฐานทุนทางวัฒนธรรมอัตลักษณ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นอำเภอประโคนชัยสู่แพลตฟอร์มดิจิทัล เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวจังหวัดบุรีรัมย์ สร้างรายได้ สร้างเศรษฐกิจชุมชน ให้มีการกระจายรายได้

การนำไปใช้ประโยชน์ ส่วนของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สร้างเครือข่ายวิชาการและวิชาชีพระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์กับชุมชนในพื้นที่เป้าหมาย และเป็นการประชาสัมพันธ์และการแนะแนวการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

โครงการหลักที่ 10 โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ที่ยั่งยืน

21. โครงการที่ 21 การเรียนรู้หัตถกรรมท้องถิ่นนวัตกรรมย้อมสีผ้าทอจากวัสดุธรรมชาติสู่การออกแบบสร้างสรรค์แปรรูปผลิตภัณฑ์มูลค่าสูง ชุมชนบ้านบึงเจริญ ตำบลบึงเจริญ อำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์

ผู้รับผิดชอบ 1.ผศ. อัมภากร รอดสง 2.อาจารย์ ดร. ดุสิต อุทิศสุนทร

องค์ความรู้ที่ใช้ถ่ายทอด เรียนรู้หัตถกรรมท้องถิ่นนวัตกรรมย้อมสีผ้าทอจากวัสดุธรรมชาติสู่การออกแบบสร้างสรรค์แปรรูปผลิตภัณฑ์มูลค่าสูง

- การส่งเสริมช่องทางการจำหน่ายสินค้าหัตถกรรมชุมชนอัตลักษณ์เฉพาะถิ่น
- การถ่ายทอดความรู้และแลกเปลี่ยนชุมชนใกล้เคียง

การนำไปใช้ประโยชน์ ส่วนของนักศึกษา

เป็นผู้ช่วยวิทยากรในการบรรยาย และฝึกปฏิบัติให้ชุมชนกลุ่มเป้าหมาย

การนำไปใช้ประโยชน์ ส่วนของชุมชนเป้าหมาย

เกิดทักษะความชำนาญในการผลิตผลิตภัณฑ์หัตถกรรมชุมชนอัตลักษณ์เฉพาะถิ่น

เกิดทักษะความรู้การสร้างสินค้าอัตลักษณ์พื้นถิ่นบนสินค้าทางวัฒนธรรม

ก่อให้เกิดการสร้างอาชีพมีรายได้

ยกระดับคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

การนำไปใช้ประโยชน์ ส่วนของสังคมในพื้นที่

เกิดความร่วมมือสามัคคีและการพึ่งพาตนเองในการผลิตเพื่อการจำหน่าย

สร้างรายได้ สร้างเศรษฐกิจชุมชน ให้มีการกระจายรายได้

การนำไปใช้ประโยชน์ ส่วนของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สร้างเครือข่ายวิชาการและวิชาชีพระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์กับชุมชน

ในพื้นที่เป้าหมาย และเป็นการประชาสัมพันธ์และการแนะแนวการศึกษาต่อ

ในระดับอุดมศึกษา

โครงการหลักที่ 12 โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ที่ยั่งยืน

22.โครงการที่ 22 การส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการแปรรูปผักเกษตรอินทรีย์ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตครอบครัวยากจนและกลุ่มเปราะบาง บ้านหนองค่าย ตำบลบ้านบัว อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์

ผู้รับผิดชอบ 1.อ.ณัฐติ พจน์ปริญญา 2.อ.ดร.ธนกร ดุจเพ็ญ

องค์ความรู้ที่ใช้ถ่ายทอด - นวัตกรรมการแปรรูปผักเกษตรอินทรีย์ **การนำไปใช้ประโยชน์ ส่วนของนักศึกษา**

เป็นผู้ช่วยวิทยากรในการบรรยาย และฝึกปฏิบัติให้ชุมชนกลุ่มเป้าหมาย

การนำไปใช้ประโยชน์ ส่วนของชุมชนเป้าหมาย

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้โครงการวิศวกรรมสังคม สร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนานวัตกรรมในการบูรณาการ การเรียนการสอนสู่การพัฒนาท้องถิ่น

การนำไปใช้ประโยชน์ ส่วนของสังคมในพื้นที่

ชุมชนเกิดการพัฒนาสังคมความเป็นอยู่จากการใช้นวัตกรรม

การนำไปใช้ประโยชน์ ส่วนของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สร้างเครือข่ายวิชาการและวิชาชีพระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์กับชุมชน

ในพื้นที่เป้าหมาย และเป็นการประชาสัมพันธ์และการแนะแนวการศึกษาต่อ

ในระดับอุดมศึกษา

การศึกษาวิจัยเรื่อง :

1. นัฐ ประสรีระเตสัง (2567). การพัฒนาชุมชนนวัตกรรมเพื่อยกระดับความสามารถในการแข่งขันตามแนวทางพระราชดำริจากแนวทางการพัฒนานวัตกรรม กลุ่มจักรสานหัตถกรรม จังหวัดบุรีรัมย์
2. ธัญรัตน์ ยุทธธสารเสนีย์ (2567). การพัฒนาผลิตภัณฑ์เสื้อกเพื่อยกระดับความสามารถการแปรรูปเพื่อเพิ่มมูลค่าสู่ความเข้มแข็งในตลาดการแข่งขัน
3. สีนินาฏ รามฤทธิ์ (2567). การพัฒนาผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์สินค้าแปรรูปจากเห็ดนางฟ้า เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มด้านการท่องเที่ยวชุมชนตำบลโคกยาง อำเภอบึงมะลิ จังหวัดบุรีรัมย์
4. สมบัติ ประจักษ์ (2567). แบบแผนของเรือนพื้นถิ่นเพื่อพัฒนาสู่การท่องเที่ยวเชิงสถาปัตยกรรม บ้านแสนนา ตำบลแสนนา อำเภอบึงมะลิ จังหวัดบุรีรัมย์
5. นัฐนันท์ ประสรีระเตสัง (2567). การออกแบบลวดลายผ้าไหมตามอัตลักษณ์เพื่อสืบสานและต่อยอดวัฒนธรรมท้องถิ่น กรณีศึกษา : บ้านหัวสะพาน ตำบลบ้านยาง อำเภอพุทไธสง จังหวัดบุรีรัมย์
6. วิษระ วชิรภัทรกุล (2567). การจัดการความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านเครื่องปั้นดินเผา เพื่อรับรองการท่องเที่ยวชุมชน กรณีศึกษา : ชุมชนเครื่องปั้นดินเผาก่อนประวัติศาสตร์วัดป่าพระสวาย ตำบลบึงเจริญ อำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์

การเรียนการสอนในรายวิชา :

1.รหัสวิชา ... 5543203 รายวิชา ...คอมพิวเตอร์เพื่อการเขียนแบบ 3 มิติ ผู้สอน อ.อัษฎางค์ ร่อโธสง สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม

ลักษณะการบูรณาการ....

2.รหัสวิชา ... 5522301 รายวิชา ...การขึ้นรูปด้วยแป้นหมุน 1

ลักษณะการบูรณาการ....การเรียนรู้ร่วมกัน แลกเปลี่ยนความรู้ นำเสนอเพื่อการปฏิบัติ การถ่ายทอดองค์ความรู้ การลงมือปฏิบัติ และการประเมินผลการเรียนรู้

- นำเอาองค์ความรู้จากงานวิจัย มาประกอบการเรียนการสอนการเขียนแบบผลิตภัณฑ์ ขึ้นโมเดล 3 มิติ จากงานทอเสื่อกก และให้นักศึกษาเป็นผู้ช่วยวิทยากรอบรมโครงการบริการวิชาการแปรรูปงานทอเสื่อกก

- กำหนดให้สร้างสรรค์ออกแบบผลิตภัณฑ์ 3 มิติ โดยการออกแบบลวดลายงานทอเสื่อกกมาประกอบรูปทรง ให้เห็นภาพการแปรรูปพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อการผลิตสู่การจำหน่าย โดยนักศึกษาสามารถถอดลวดลายตามที่ได้รับแรงบันดาลใจ หรือ จินตนาการ ที่เกี่ยวข้องและสัมพันธ์กับพื้นที่ของชุมชน

3.รหัสวิชา 5523312 รายวิชา การทำพิมพ์และการหล่อ 1

ลักษณะการบูรณาการ ...การเรียนรู้ร่วมกัน แลกเปลี่ยนความรู้ นำเสนอเพื่อการปฏิบัติ การถ่ายทอดองค์ความรู้ การลงมือปฏิบัติ และการประเมินผลการเรียนรู้

4.รหัสวิชา 5521201 รายวิชา การออกแบบผลิตภัณฑ์เซรามิกส์

ลักษณะการบูรณาการ ...การเรียนรู้ร่วมกัน แลกเปลี่ยนความรู้ นำเสนอเพื่อการปฏิบัติ การถ่ายทอดองค์ความรู้ การลงมือปฏิบัติ และการประเมินผลการเรียนรู้

5.รหัสวิชา 55233402 รายวิชา เทคโนโลยีและการเกษตร

ลักษณะการบูรณาการ ...การเรียนรู้ร่วมกัน แลกเปลี่ยนความรู้ นำเสนอเพื่อการปฏิบัติ การถ่ายทอดองค์ความรู้ การลงมือปฏิบัติ และการประเมินผลการเรียนรู้

หลักฐาน

- สรุปโครงการบริการวิชาการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น หรือโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2567 ประจำปีงบประมาณ 2568 ตามแผนโครงการ (คกยท 04,06,07,08)
- ทอ. 3.1-2-1 โครงการที่ 1 นวัตกรรมเพาะปลูกเห็ดสายน้ำแร่เพื่อยกระดับเศรษฐกิจฐานรากบ้านซับสมบูรณ์ ตำบลทุ่งจังหัน อำเภอโนนสุวรรณ จังหวัดบุรีรัมย์
- ทอ. 3.1-2-2 โครงการที่ 2 นวัตกรรมพัฒนาผลิตภัณฑ์จักสานอัตลักษณ์ชุมชนเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มบนฐานทรัพยากรพื้นถิ่นบ้านแสงโตน ตำบลแสงโตน อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์
- ทอ. 3.1-2-3 โครงการที่ 3 นวัตกรรมกิจกรรมท่องเที่ยวสร้างสรรค์ในแหล่งท่องเที่ยวเชิงสถาปัตยกรรมแบบย้อนรอยอดีตชายแดนไทย-กัมพูชา : บ้านสายโท 12 ใต้ อำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์
- ทอ. 3.1-2-4 โครงการที่ 4 นวัตกรรมแปรรูปผลิตภัณฑ์ข้าวเกรียบใบหม่อนด้วยพลังงานแสงอาทิตย์ บ้านดอนตาอยู่ ตำบลงิ้วจาน อำเภอโนนสุวรรณ จังหวัดบุรีรัมย์
- ทอ. 3.1-2-5 โครงการที่ 5 การจัดการความรู้ในการประยุกต์ใช้นวัตกรรมพาราโบลาโดมพลังงานแสงอาทิตย์เพื่อพัฒนากระบวนการผลิตและเพิ่มมูลค่าสินค้าทางการเกษตรมูลค่าสูงของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนแปลงใหญ่ผักและพืชสมุนไพรหนองแซง ตำบลประโคนชัย อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์
- ทอ. 3.1-2-6 โครงการที่ 6 นวัตกรรมสร้างสรรค์กิจกรรมฐานเรียนรู้กลุ่มทอผ้าที่เชื่อมโยงกับสถาปัตยกรรมเรือนพื้นถิ่นบ้านแสงโตน อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์
- ทอ. 3.1-2-7 โครงการที่ 7 นวัตกรรมแปรรูปผลิตภัณฑ์รวมสมัย และย้อมสีธรรมชาติจากเส้นกก บ้านโนนสวรรค์ ตำบลบ้านไทร อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์
- ทอ. 3.1-2-8 โครงการที่ 8 นวัตกรรมพัฒนาต้นแบบมาตรฐานการเลี้ยงตักแตนสำหรับผู้ประกอบการในเขตตำบลงิ้วจาน อำเภอโนนสุวรรณ จังหวัดบุรีรัมย์
- ทอ. 3.1-2-9 โครงการที่ 9 ส่งเสริม สืบสาน รักษา และต่อยอดโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ด้วย นวัตกรรมผลิตเครื่องปั้นดินเผาสร้างสรรค์ ส่งเสริมการตลาดเพิ่มรายได้ให้กับชุมชนในพื้นที่อ่างเก็บน้ำคลองปุ่น กรณีศึกษา : ชุมชนบ้านตะโก ตำบลโคกยาง อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์
- ทอ. 3.1-2-10 โครงการที่ 10 การยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์โดยใช้หลักการ BCG Modelกลุ่มทอผ้าไหม หมู่ 7 และหมู่ 8 ตำบลสีเหลียม อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์

- ทอ. 3.1-2-11 โครงการที่ 11 การพัฒนานวัตกรรมเชิงสร้างสรรค์เพื่อยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นและขยายตลาดภูมิปัญญาเครื่องปั้นดินเผาโบราณ กรณีศึกษา : เครื่องปั้นดินเผาจากแหล่งเตาเผานายเจียน ชุมชนบ้านถนนน้อย ต.หินลาด อ.บ้านกรวด จ.บุรีรัมย์
- ทอ. 3.1-2-12 โครงการที่ 12 การพัฒนานวัตกรรมเครื่องกวั่นผึ่งจากกังหันผึ่งแห้งด้วยโมเดลเศรษฐกิจ BCG สู่การแปรรูปเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มสินค้าตามอัตลักษณ์ของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ้านสายตรีพัฒนา 3 ตำบลบึงเจริญอำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์
- ทอ. 3.1-2-13 โครงการที่ 13 การยกระดับหัตถ์โดยใช้นวัตกรรมการเพาะปลูกและการแปรรูปแบบครบวงจร ด้วยโมเดลเศรษฐกิจ BCG เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มสินค้าตามอัตลักษณ์ของกลุ่มวิสาหกิจชุมชน บ้านหนองปรือ ตำบลบึงเจริญ อำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์
- ทอ. 3.1-2-14 โครงการที่ 14 นวัตกรรมระบบการใช้พลังงานเพื่อนำไปสู่การใช้พลังงานอย่างยั่งยืนของโรงเรียนเพียงหลวง ๒
- ทอ. 3.1-2-15 โครงการที่ 15 การสร้างอัตลักษณ์ใหม่จากภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านเครื่องปั้นดินเผาโบราณ โดยใช้ BCG Model. ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้เกิดคุณค่าและสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจชุมชนอย่างยั่งยืน กรณีศึกษา : ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนบ้าน ต.บ้านกรวด อ.บ้านกรวด จ.บุรีรัมย์
- ทอ. 3.1-2-16 โครงการที่ 16 กลยุทธ์การจัดการความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านศิลปหัตถกรรมพื้นถิ่น ให้เกิดคุณค่าและมูลค่าได้อย่างยั่งยืน โดยเชื่อมโยงเครือข่ายศูนย์สร้างสรรค์การออกแบบ mini TCDC LINK คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
- ทอ. 3.1-2-17 โครงการที่ 17 โครงการยกระดับนวัตกรรมชุมชนทางด้านเทคโนโลยีระบบควบคุมโรงเรือนเพาะเลี้ยงจิ้งหรีดให้แก่ชุมชนบ้านโคกยาง ตำบลโคกยาง อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์ ด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม
- ทอ. 3.1-2-18 โครงการที่ 18 นวัตกรรมรูปแบบการพัฒนาสมรรถนะการสื่อสารภาษาอังกฤษด้านการท่องเที่ยว ตำบลจรเข้มาก อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์
- ทอ. 3.1-2-19 โครงการที่ 19 นวัตกรรมการวัดและวิเคราะห์ธาตุอาหารในดินผ่าน Smart Phone เพื่อส่งเสริมการเพาะปลูก บ้านสายโท 2 ได้ ตำบลปราสาท อำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์
- ทอ. 3.1-2-20 โครงการที่ 20 การพัฒนานวัตกรรม Soft Power บนฐานทุนทางวัฒนธรรมอัตลักษณ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นอำเภอประโคนชัยสู่แพลตฟอร์มดิจิทัล เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวจังหวัดบุรีรัมย์
- ทอ. 3.1-2-21 โครงการที่ 21 การเรียนรู้หัตถกรรมท้องถิ่นนวัตกรรมย้อมสีผ้าทอจากวัสดุธรรมชาติสู่การออกแบบสร้างสรรค์แปรรูปผลิตภัณฑ์มูลค่าสูง ชุมชนบ้านบึงเจริญ ตำบลบึงเจริญ อำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์
- ทอ. 3.1-2-22 โครงการที่ 22 การส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมแปรรูปผักเกษตรอินทรีย์ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตครอบครัวยากจนและกลุ่มเปราะบาง บ้านหนองค่าย ตำบลบ้านบัว อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์

เกณฑ์การดำเนินงาน

3. ดำเนินการตามแผนการบริการทางวิชาการ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นชุมชนหรือสังคม หรือโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ที่กำหนดไว้ตามข้อ 2 โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายในหรือภายนอกสถาบัน อย่างน้อย 1 โครงการ
ผลการดำเนินงาน
- คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยไม่มุ่งผลกำไร ไม่มีการเรียกเก็บหรือไม่มีค่าใช้จ่ายโดยมุ่งเน้นการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีให้แก่ชุมชน และท้องถิ่น ได้นำใช้ประโยชน์ในอาชีพและชีวิตประจำวัน การบูรณาการจากงานวิจัยสู่การเรียนการสอน และการบริการวิชาการ จำนวน 22 โครงการ ซึ่งทั้ง 22 โครงการนี้ ได้มีเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนในพื้นที่ และหน่วยงานราชการท้องถิ่น อีกทั้งเครือข่ายวิทยากรที่มีความรู้ ตลอดจน เครื่องการการค้าพาณิชย์ระดับจังหวัด หน่วยงานรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน องค์การบริหารส่วนตำบล และ เทศบาลตำบล เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน มีผู้ให้ความสนใจเข้าร่วมเป็นไปตามเป้าหมาย และมีความคาดหวังว่าจะดำเนินโครงการนี้ต่อเนื่องไปในปีหน้า โดยปรับปรุงกิจกรรมให้เปลี่ยนแปลงไปให้สอดคล้องกับบริบทชุมชน และท้องถิ่น
หลักฐาน
ทอ. 3.1-3-1 สรุปรูปโครงการบริการวิชาการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น หรือโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2567 ประจำปีงบประมาณ 2568 ที่บริการแบบให้เปล่า 22 โครงการ ทน. 3.1-3-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2567 ประจำปีงบประมาณ 2568 ทั้ง 22 โครงการ

เกณฑ์การดำเนินงาน
4. มีนวัตกรรมที่นักศึกษาเป็นผู้ร่วมสร้างนวัตกรรมโครงการหรืองานวิจัยหรือบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่เป็นงานพัฒนาที่สามารถแก้ไขปัญหาให้ชุมชนหรือท้องถิ่น อย่างน้อย 1 นวัตกรรม
ผลการดำเนินงาน
- คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้ดำเนินงานโครงการบริการวิชาการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ หรือโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2567 ประจำปีงบประมาณ 2568 และมีการสรุปผลการดำเนินงาน ผ่านขั้นตอนการตรวจสอบผลความสำเร็จของแผน โดยใช้เกณฑ์การพิจารณาความสำเร็จของแผนดำเนินงานโครงการบริการวิชาการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2567 ประจำปีงบประมาณ 2568 โดยมีนักศึกษาเป็นจุดศูนย์กลางในการใช้องค์ความรู้จากการเรียนการสอนนำนวัตกรรมที่นักศึกษาเป็นผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม เป็นผู้ช่วยวิทยากรในการถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชน ทั้งนี้ ผลการพิจารณาของคณะกรรมการประจำคณะ อุตสาหกรรม โครงการบริการวิชาการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปี 2567 คณะเทคโนโลยี

อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ได้จัดทำสรุปความสำเร็จของแผนดำเนินงานโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีการศึกษา 2567 ประจำปีงบประมาณ 2568 เพื่อนำเสนอแก่ผู้บริหารและแจ้งให้ทราบในที่ประชุมสามัญ มีการดำเนินงานเป็นไปตามแผนดำเนินงานที่ตั้งไว้ ให้บรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จากโครงการกิจกรรมตามแผนดำเนินงาน จำนวน 22 โครงการ คิดเป็นค่าเฉลี่ย ร้อยละ 100 ผลการพิจารณาความสำเร็จของแผนปฏิบัติงานราชการ ถือว่า บรรลุเป้าหมาย
หลักฐาน ทอ.3.1-4-1 สรุปโครงการบริการวิชาการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2567 ประจำปีงบประมาณ 2568 แบบให้เปล่า 22 โครงการ ทอ.3.1-4-2 รายงานความสำเร็จของแผนดำเนินงานโครงการบริการวิชาการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2567 ประจำปีงบประมาณ 2568 ทอ.3.1-4-3 รายงานการประชุมสมัยสามัญคณะกรรมการเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ครั้งที่ 3 / 2567 รายงานผลความสำเร็จของแผนดำเนินงานโครงการบริการวิชาการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2567 ประจำปีงบประมาณ 2568

เกณฑ์การดำเนินงาน 5. ร้อยละ 60 ของโครงการบริการวิชาการ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ของคณะตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยได้มีการนำไปใช้ประโยชน์
ผลการดำเนินงาน - พบว่า โครงการบริการวิชาการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2567 ประจำปีงบประมาณ 2568 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ได้จัดทำสรุปการนำไปใช้ประโยชน์กับสังคมและชุมชนได้เกิดประโยชน์ การนำไปพัฒนาต่อยอดการส่งเสริมอาชีพ และการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและวิชาชีพ เกิดการพัฒนาสังคมความเป็นอยู่ของชุมชน ยกกระดับเศรษฐกิจในการพัฒนาประเทศชาติต่อไป ผลการพิจารณาการนำประโยชน์ของโครงการบริการวิชาการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2567 ประจำปีงบประมาณ 2568 ถือว่า บรรลุเป้าหมาย
หลักฐาน ทอ.3.1-5-1 สรุปโครงการบริการวิชาการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2567 ประจำปีงบประมาณ 2568 ที่บริการแบบให้เปล่า 22 โครงการ ทอ.3.1-5-2 รายงานความสำเร็จของแผนดำเนินงานโครงการบริการวิชาการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2567 ประจำปีงบประมาณ 2568 ทอ.3.1-5-3 รายงานการประชุมสมัยสามัญคณะกรรมการเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ครั้งที่ 3 / 2567 รายงานผลความสำเร็จของแผนดำเนินงานโครงการบริการวิชาการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2567 ประจำปีงบประมาณ 2568

เป้าหมาย ปีการศึกษา 2567	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 จำนวนโครงการการบริการวิชาการที่อยู่ในแผนยุทธศาสตร์ของคณะหรือแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

คณะได้มีการกำหนดพื้นที่รับผิดชอบในการพัฒนา และมีการกำหนดเป้าหมายการพัฒนาไว้ในแผนยุทธศาสตร์ของคณะหรือยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย การจัดทำแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนจึงต้องศึกษาความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องให้บรรลุตามแผน

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละจำนวนโครงการการบริการวิชาการที่อยู่ในแผนยุทธศาสตร์ของคณะหรือยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยโครงการการบริการวิชาการที่ได้ดำเนินการตามอยู่ในแผนยุทธศาสตร์ของคณะหรือยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20

ผลการดำเนินงาน

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณตามจำนวนโครงการที่ได้ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ของคณะหรือยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยต่อจำนวนโครงการการบริการวิชาการตามแผนยุทธศาสตร์ของคณะหรือยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยทั้งหมด

โครงการบริการวิชาการ ที่ได้ดำเนินการ =	โครงการการบริการวิชาการที่ได้ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ ของคณะหรือยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย	X 100
	จำนวนโครงการการบริการวิชาการตามแผนยุทธศาสตร์ของ คณะหรือยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยทั้งหมด	

โครงการบริการวิชาการ ที่ได้ดำเนินการ	23 โครงการ	X 100	= 100
	23 โครงการ		

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =	ร้อยละโครงการบริการวิชาการที่ได้ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ ของคณะหรือยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย
	ร้อยละจำนวนโครงการบริการฯที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 (20)

คะแนนที่ได้ =	100 × 5	25 คิดเป็น 5 คะแนน
	20	

เป้าหมาย ปีการศึกษา 2567	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 20	5 คะแนน	5 คะแนน	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมถือเป็นพันธกิจสำคัญประการหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา ดังนั้นสถาบันอุดมศึกษาจึงต้องมีระบบและกลไกการดำเนินงานด้านนี้ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพ โดยอาจมีจุดเน้นเฉพาะที่แตกต่างกันตามปรัชญา และธรรมชาติของมหาวิทยาลัย และมีการบูรณาการเข้ากับพันธกิจอื่น ๆ โดยเฉพาะการผลิตบัณฑิต รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมที่ฟื้นฟู อนุรักษ์ สืบสาน พัฒนา เผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม สร้างสรรค์ ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นรากฐานการพัฒนาองค์ความรู้ที่ดีขึ้น

ตัวบ่งชี้ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบกลไกการการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบกลไกการการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยต้องมีนโยบาย แผนงาน โครงสร้าง และการบริหารจัดการการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมทั้งการอนุรักษ์ พื้นฟู สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

เกณฑ์มาตรฐาน

1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
2. จัดทำแผนด้านทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน
3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
6. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน
7. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมและมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6-7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การดำเนินงาน
1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
ผลการดำเนินงาน
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้ให้ความสำคัญกับการ ทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม อันเป็นพันธกิจที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ โดยได้ดำเนินการอย่างเป็นระบบ ดังนี้

1. การกำหนดคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ ○ คณะได้จัดให้มีการประชุมกรรมการบริหารคณะ เพื่อแต่งตั้ง คณะกรรมการพิจารณาและอนุมัติโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปี 2567 ○ คณะกรรมการประกอบด้วยคณาจารย์ที่มีความรู้ความสามารถด้านศิลปะและวัฒนธรรม รวมทั้งผู้ที่สามารถประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกได้ 2. การวางแผนและดำเนินโครงการ ○ คณะกรรมการมีหน้าที่ วางแผนและกำกับทิศทางการดำเนินงาน ให้สอดคล้องกับศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นของจังหวัดบุรีรัมย์ ○ มีการกำหนดโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในแต่ละปี เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและบูรณาการเข้ากับกิจกรรมการเรียนการสอนและการบริการวิชาการ 3. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ○ คณะได้ร่วมมือกับหน่วยงานในท้องถิ่น เช่น เทศบาลจังหวัดบุรีรัมย์ และหน่วยงานทางวัฒนธรรมอื่น ๆ เพื่อจัดกิจกรรมร่วมกัน ○ การดำเนินงานลักษณะนี้ช่วยให้เกิดการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ การอนุรักษ์ และการสืบสานศิลปวัฒนธรรมในระดับชุมชนและสังคม 4. การมีส่วนร่วมของบุคลากร ○ ได้จัดให้มี กลุ่มผู้ปฏิบัติงานเฉพาะด้าน ทำหน้าที่รับผิดชอบและติดตามการดำเนินงานในโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอย่างใกล้ชิด ○ การมอบหมายบทบาทความรับผิดชอบทำให้เกิดความเป็นระบบ และทำให้การดำเนินโครงการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีการกำหนดผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน โดยผ่านกระบวนการประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการและกลุ่มปฏิบัติงานเฉพาะด้าน เพื่อกำหนดทิศทางการดำเนินการโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับวัฒนธรรมท้องถิ่น และสามารถเชื่อมโยงความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในจังหวัดบุรีรัมย์ อันเป็นการส่งเสริมพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยทั้งด้านการศึกษา การวิจัย และการบริการวิชาการเพื่อสังคม
หลักฐาน
ทอ. 4.1-1-31 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

เกณฑ์การดำเนินงาน
2. จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน
ผลการดำเนินงาน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตระหนักถึงความสำคัญของการ **ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม** ซึ่งเป็นภารกิจสำคัญของสถาบันอุดมศึกษา จึงได้ดำเนินการจัดทำแผนและกำหนดกลไกการติดตามประเมินผลอย่างเป็นระบบ โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. การจัดตั้งคณะกรรมการและการจัดทำแผน

- คณะได้แต่งตั้ง **คณะกรรมการพิจารณาและอนุมัติโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ 2567** เพื่อทำหน้าที่วิเคราะห์ วางแผน และพิจารณาโครงการที่เกี่ยวข้อง
- มีการประชุมวางแผนอย่างเป็นทางการ โดยกำหนดให้โครงการต้องสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย และตอบสนองต่อบริบททางศิลปะและวัฒนธรรมของจังหวัดบุรีรัมย์

2. การกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

- คณะกรรมการได้ร่วมกันกำหนด **ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (Key Performance Indicators)** ของแผนดำเนินงานอย่างชัดเจน เช่น
 - มีการจัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอย่างน้อย 1 โครงการต่อปี
 - มีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งจากบุคลากร นักศึกษา และชุมชนในท้องถิ่น
 - เกิดการสืบสาน อนุรักษ์ และสร้างคุณค่าใหม่ที่สะท้อนอัตลักษณ์ท้องถิ่น
- ตัวบ่งชี้เหล่านี้ถูกนำเสนอและผ่านความเห็นชอบจาก **กรรมการประจำคณะ** เพื่อใช้เป็นแนวทางในการติดตามผล

3. การดำเนินโครงการสำคัญ

- โครงการที่ได้รับการอนุมัติในปีงบประมาณ 2567 คือ **โครงการสร้างสรรค์ศิลปวัฒนธรรมพื้นถิ่น คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม** ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อเผยแพร่ อนุรักษ์ และบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการเรียนการสอนและการวิจัย
- การดำเนินการเป็นไปอย่างต่อเนื่องและมีการติดตามประเมินผลตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดไว้

4. การจัดสรรงบประมาณ

- คณะได้มีการจัดสรรงบประมาณเฉพาะด้าน เพื่อสนับสนุนให้โครงการสามารถดำเนินการได้ตามแผนงานอย่างเป็นรูปธรรม
- งบประมาณถูกใช้ในการเตรียมกิจกรรม วัสดุอุปกรณ์ และการเผยแพร่ผลการดำเนินงาน เพื่อให้โครงการมีคุณภาพและบรรลุเป้าหมาย

จากการดำเนินงานดังกล่าว แสดงให้เห็นว่าคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้จัดทำแผนด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอย่างชัดเจน มีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จที่วัดผลได้จริง และจัดสรรงบประมาณเพื่อรองรับการปฏิบัติอย่างเป็นระบบ โดยมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องอย่างน้อยปีละ 1 โครงการ ซึ่งสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินประกันคุณภาพการศึกษา

หลักฐาน

ทอ. 4.1-2-1 แผนดำเนินงานโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปี 2567

ทอ. 4.1-2-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ทอ. 4.1-2-3 รายงานการประชุมเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ แผนดำเนินงานโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

เกณฑ์การดำเนินงาน

3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ผลการดำเนินงาน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมให้ความสำคัญกับการ **กำกับ ติดตาม และประเมินผล** การดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อให้ทุกโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด และสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย โดยได้ดำเนินการดังนี้

1. การกำหนดผู้รับผิดชอบการติดตาม

- มอบหมายให้ **รองคณบดีฝ่ายแผนและวิจัย** ทำหน้าที่กำกับและติดตามการดำเนินงานของโครงการต่าง ๆ ที่อยู่ในแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
- มีการรายงานผลการดำเนินงานตาม **แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567** ต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อใช้เป็นข้อมูลติดตามความก้าวหน้าและปัญหาอุปสรรค

2. กระบวนการติดตามและควบคุมการดำเนินงาน

รองคณบดีฝ่ายแผนและวิจัยได้กำหนดกระบวนการติดตามอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทุกขั้นตอน ได้แก่

- **การเตรียมการ** : ตรวจสอบความพร้อมของโครงการ งบประมาณ กำหนดการ และผู้รับผิดชอบ
- **การดำเนินการ** : ติดตามการรับสมัครและการคัดเลือกผู้เข้าร่วมโครงการ รวมถึงการกำหนดบทบาทของผู้เข้าร่วม
- **การประเมินผล** : กำกับให้มีการประเมินผลการดำเนินงานในทุกโครงการ เพื่อสะท้อนถึงประสิทธิภาพและคุณภาพของโครงการ

3. รูปแบบการติดตาม

- มีการจัดทำ **รายงานความก้าวหน้า** และการรายงานผลเมื่อสิ้นสุดโครงการต่อคณะกรรมการบริหารคณะ
- มีการกำหนด **ระยะเวลาและกรอบการทำงานที่ชัดเจน** ตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงสิ้นสุดโครงการ เพื่อให้โครงการดำเนินไปตามเป้าหมายและไม่ล่าช้า

4. ผลลัพธ์ของการกำกับติดตาม

- ทำให้การดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเป็นไปอย่างเป็นระบบ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้
- ส่งผลให้โครงการต่าง ๆ เสร็จสิ้นตรงตามระยะเวลาที่กำหนด และสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีการ **กำกับติดตามโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม** อย่างเป็นขั้นตอน โดยมีผู้รับผิดชอบชัดเจน กระบวนการติดตามครอบคลุมตั้งแต่การเตรียมงาน การดำเนินการ ไป

จนถึงการประเมินผล เพื่อให้มั่นใจว่าการดำเนินโครงการสอดคล้องกับแผนที่กำหนดและสามารถสร้างผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

หลักฐาน

ทอ. 4.1-3-1 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567 ตามไตรมาส คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ทอ. 4.1-3-2 สรุปโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ ได้แก่ โครงการสร้างสรรค์ศิลปวัฒนธรรมพื้นถิ่น คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

เกณฑ์การดำเนินงาน

4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ผลการดำเนินงาน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้ดำเนินการ **ประเมินความสำเร็จของโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม** โดยใช้ตัวบ่งชี้ที่กำหนดไว้ในแผนการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2567 เพื่อวัดผลการบรรลุวัตถุประสงค์และสะท้อนถึงประสิทธิภาพของการดำเนินโครงการอย่างเป็นระบบ

1. กระบวนการประเมินผล

- คณะได้จัดทำ **เกณฑ์การพิจารณาความสำเร็จของโครงการ** โดยยึดตามวัตถุประสงค์และตัวบ่งชี้ในแผนการดำเนินงานประจำปี
- มีการตรวจสอบและสรุปผลหลังสิ้นสุดโครงการ เพื่อประเมินว่าการดำเนินงานเป็นไปตามแผนและบรรลุเป้าหมายที่วางไว้

2. ผลการดำเนินงาน

- ในปีงบประมาณ 2567 มีการดำเนินโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน **1 โครงการ** ซึ่งกำหนดเป้าหมายความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของแผนงาน
- ผลการประเมินพบว่าโครงการสามารถดำเนินการได้ครบถ้วน และ **บรรลุผลสำเร็จร้อยละ 100** ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้
- จึงถือได้ว่าการดำเนินงานตามแผนด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในปีดังกล่าว **บรรลุเป้าหมายอย่างสมบูรณ์**

3. การรายงานและเผยแพร่ผลลัพธ์

- คณะได้จัดทำ **สรุปผลการดำเนินงานโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปี 2567** เพื่อนำเสนอแก่ผู้บริหารคณะ และแจ้งให้ทราบในที่ประชุมสามัญ
- การรายงานผลดังกล่าวช่วยสร้างความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และใช้เป็นข้อมูลประกอบการวางแผนพัฒนาโครงการในปีต่อไป

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีการประเมินผลความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอย่างชัดเจน โดยการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2567 สามารถบรรลุผลเกินกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

ถือเป็นความสำเร็จที่สะท้อนถึงการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และสามารถนำไปใช้ปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานในอนาคตได้อย่างต่อเนื่อง

หลักฐาน

ทอ.4.1-4-1 สรุปโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณานุมัติ ได้แก่ โครงการสร้างสรรค์ศิลปวัฒนธรรมพื้นถิ่น คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ทอ. 4.1-4-2 รายงานการติดตามโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปี 2567

ทอ. 4.1-4-3 รายงานการประชุมสมัชชาสามัญคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ครั้งที่ 3 / 2567 รายงานผลความสำเร็จของแผนดำเนินงานโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปี 2567

เกณฑ์การดำเนินงาน

5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ผลการดำเนินงาน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมให้ความสำคัญกับการ ใช้ผลการประเมินเป็นข้อมูลย้อนกลับ (Feedback) เพื่อการพัฒนา โดยได้นำผลการประเมินโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมมาปรับปรุงแผน และกิจกรรมในปีงบประมาณถัดไปอย่างเป็นระบบ ดังนี้

1. การสรุปผลการดำเนินงาน

- หลังจากสิ้นสุดการดำเนินโครงการ คณะได้จัดทำ รายงานสรุปผลโครงการ พร้อมทั้งผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดไว้ในแผน
- รายงานดังกล่าวจัดทำโดย รองคณบดีฝ่ายวางแผนและวิจัย และถูกนำเสนอเข้าสู่ที่ประชุม คณะกรรมการบริหารคณะ

2. การนำเสนอข้อเสนอแนะ

- ในการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ได้มีการนำเสนอ ข้อเสนอแนะเชิงพัฒนา ที่ได้จากการประเมินโครงการแต่ละกิจกรรม
- ข้อเสนอแนะครอบคลุมทั้งด้านจุดแข็งที่ควรสานต่อ และจุดที่ต้องปรับปรุง เช่น การบริหารจัดการ การมีส่วนร่วมของบุคลากรและนักศึกษา การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน และการเผยแพร่ผลลัพธ์สู่สาธารณะ

3. การนำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุงแผนในอนาคต

- คณะได้นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะที่ได้มาประกอบการ กำหนดแผนโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในปีงบประมาณถัดไป
- แนวทางดังกล่าวทำให้การดำเนินงานโครงการในแต่ละปีมีพัฒนาการที่ต่อเนื่อง มีความเหมาะสมกับบริบทของคณะและท้องถิ่น และตอบสนองต่อวัตถุประสงค์เชิงคุณภาพได้ดียิ่งขึ้น คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีการนำ ผลการประเมินโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไปใช้ประโยชน์จริง โดยผ่านกระบวนการสรุปผล รายงานต่อที่ประชุม และใช้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุง

และยกระดับคุณภาพโครงการในปีถัดไปอย่างต่อเนื่อง อันเป็นการต่อยอดถึงการพัฒนาเชิงระบบและความยั่งยืนของพันธกิจด้านศิลปะและวัฒนธรรม

หลักฐาน

ทอ. 4.1-5-1 รายงานการติดตามโครงด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปี 2567

ทอ.4.1-5-2 รายงานการประชุมสมัยสามัญคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ครั้งที่ 3 / 2567 รายงานผลความสำเร็จของแผนดำเนินงานโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปี 2567

เกณฑ์การดำเนินงาน

6. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน

ผลการดำเนินงาน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ได้ดำเนินการ เผยแพร่กิจกรรมและบริการวิชาการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมสู่สาธารณชน อย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างการรับรู้ การมีส่วนร่วม และการสืบสานคุณค่าทางศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น โดยมีกิจกรรมสำคัญ ดังนี้

1. การจัดโครงการส่งเสริม สืบสาน อนุรักษ์ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมพื้นถิ่น
 - คณะได้เข้าร่วมจัดแสดงผลงานและสาธิตกระบวนการผลิต เครื่องเคลือบดินเผา ภายใต้กิจกรรม “เครื่องเคลือบพันปี ประเพณีบ้านกรวด” ประจำปี 2568
 - กิจกรรมจัดขึ้นระหว่างวันที่ 7 – 11 มีนาคม 2568 ณ ลานหน้าว่าการอำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์
 - ภายในงานมีการสาธิตกระบวนการผลิตเครื่องเคลือบให้ประชาชนและผู้สนใจเข้าชม พร้อมทั้งแสดงผลงานที่เกิดจากการบูรณาการการเรียนการสอนและการวิจัย
2. การจัดแสดงผลงานในงานประเพณีท้องถิ่น
 - คณะได้จัดแสดงและสาธิตกระบวนการผลิตเครื่องปั้นดินเผา พร้อมทดลองจำหน่ายผลิตภัณฑ์ในงาน “ประเพณีขึ้นเขาพนมรุ้ง” ประจำปี 2568
 - จัดขึ้นระหว่างวันที่ 4 – 6 เมษายน 2568 ณ อุทยานประวัติศาสตร์พนมรุ้ง อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดบุรีรัมย์
 - กิจกรรมดังกล่าวเป็นการเผยแพร่งานหัตถกรรมท้องถิ่นควบคู่กับการส่งเสริมเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ในระดับชุมชน
3. โครงการบูรณาการด้านสถาปัตยกรรมพื้นถิ่น
 - คณะได้ดำเนิน โครงการบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมด้านสถาปัตยกรรมพื้นถิ่น ซึ่งจัดต่อเนื่องเป็นปีที่ 13
 - พื้นที่ดำเนินการ ได้แก่
 1. วัดแสงโสม อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์
 2. อุโบสถวัดโคกกระชายใต้ อำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์

- กิจกรรมดังกล่าวเป็นเวทีให้นักศึกษาและอาจารย์ได้ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสถาปัตยกรรมท้องถิ่น พร้อมทั้งถ่ายทอดองค์ความรู้แก่ชุมชน 4. การเผยแพร่ผลงานการออกแบบสู่ระดับภูมิภาค - รศ.สมบัติ ประจัญสานต์ คณาจารย์ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้รับคัดเลือกให้นำผลงานออกแบบ ผ้าไหมมัดหมี่ จำนวน 12 ชิ้นงาน เข้าจัดแสดงในโครงการ Open Space @TCDC Khon Kaen - การจัดแสดงมีขึ้นระหว่างวันที่ 8 มีนาคม 2567 – 7 มิถุนายน 2567 ณ สำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ขอนแก่น (CEA ขอนแก่น) - ถือเป็นการเผยแพร่งานสร้างสรรค์ของคณะในระดับภูมิภาค และเป็นเวทีที่ช่วยเชื่อมโยงงานออกแบบสู่สาธารณชนวงกว้าง คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีการเผยแพร่กิจกรรมและการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชนอย่างหลากหลาย ทั้งในระดับชุมชน ท้องถิ่น และระดับภูมิภาค โดยการมีส่วนร่วมกับการประเพณีสำคัญ การจัดโครงการบูรณาการทางวิชาการ และการเผยแพร่ผลงานออกแบบเชิงสร้างสรรค์ ซึ่งไม่เพียงแต่ช่วยสืบสานและอนุรักษ์คุณค่าทางศิลปวัฒนธรรมเท่านั้น แต่ยังเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของมหาวิทยาลัย และเชื่อมโยงองค์ความรู้กับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
หลักฐาน
ทอ. 4.1-6-1 โครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ ได้แก่ <u>โครงการสร้างสรรค์ศิลปวัฒนธรรมพื้นถิ่น คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</u> ทอ. 4.1-6-2 ภาพการได้รับรางวัล ของ รศ.สมบัติ ประจัญสานต์

เกณฑ์การดำเนินงาน
7. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมและมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ
ผลการดำเนินงาน
ไม่มีผลการดำเนินงานในข้อนี้
หลักฐาน

ผลการดำเนินงาน

เป้าหมาย ปีการศึกษา 2567	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

มหาวิทยาลัยต้องให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการโดยมีสภามหาวิทยาลัยทำหน้าที่ในการกำกับดูแล การทำงานของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ สถาบันอุดมศึกษาจะต้องบริหารจัดการด้านต่างๆ ให้มีคุณภาพ เช่น ทรัพยากรบุคคล ระบบฐานข้อมูล การบริหารความเสี่ยง การบริหารการเปลี่ยนแปลง การบริหารทรัพยากรทั้งหมด ฯลฯ เพื่อสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

ตัวบ่งชี้ จำนวน 2 ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน
และเอกลักษณ์ของคณะ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบการประกันคุณภาพหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษามีพันธกิจหลัก คือ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ในการดำเนินพันธกิจหลัก มหาวิทยาลัยจำเป็นต้องดำเนินงานผ่านคณะ ดังนั้น คณะต้องมีการพัฒนาแผนเพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาและการดำเนินงานของ คณะให้สอดคล้องกับเป้าหมายและกลุ่มสถาบันตลอดจนมีการบริหารทั้งด้านบุคลากร การเงิน ความเสี่ยงและการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจหลักให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

เกณฑ์มาตรฐาน

1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ มหาวิทยาลัย รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงิน และแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ
2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน
3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของ คณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม
4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่แสดงผลการดำเนินงานอย่างชัดเจน
5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบ โดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง
6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจ และพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5-6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การดำเนินงาน
1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของ คณะ มหาวิทยาลัย รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงิน และแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหาร ระดับมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ
ผลการดำเนินงาน
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนยุทธศาสตร์และ แผนปฏิบัติการ 3 ปี ประจำปีงบประมาณ 2567 ในวันที่ 19 ตุลาคม 2566 โดยความร่วมมือของบุคลากร ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนภายในคณะ โดยมีการนำวิสัยทัศน์ของคณะ มหาวิทยาลัย และแผนพัฒนา ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย เพื่อขับเคลื่อนคณะให้เป็นไปตามแผนยุทธศาสตร์ใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อ การพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชบัญญัติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) มาประกอบในการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อ ทบทวนแผนปฏิบัติการ 3 ปี แผนยุทธศาสตร์ และแผนกลยุทธ์ทางการเงิน โดยมีคณะกรรมการทบทวน และจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนกลยุทธ์ ได้ ดำเนินการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการดำเนินงานของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ทั้งจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค รวมทั้งมีการกำหนด รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยภายในที่เป็นข้อมูล การดำเนินงานคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีการจัดสรรงบประมาณ ซึ่งได้จัดประชุมคณะกรรมการประจำ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมินต่าง ๆ เช่น การตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน เป็นต้น และปัจจัยภายนอก เช่น แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 เป็น ต้น โดยได้นำปรัชญา และวิสัยทัศน์ มาใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผน จากนั้นได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. 2567 ให้สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัยและเป้าหมายของแผนปฏิบัติการ ตาม พันธกิจหลัก 5 ด้าน คือ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและการ บริหารจัดการอย่างครบถ้วน
หลักฐาน

ทอ 5.1-1.1 แผนกลยุทธ์ 4 ปี พ.ศ. 2566-2570 มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ทอ 5.1-1.2 คู่มือการใช้งบประมาณ ประจำปี 2566

เกณฑ์การดำเนินงาน

2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน

ผลการดำเนินงาน

การวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินและการวางแผนงบประมาณ

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้ดำเนินการนำ ข้อมูลทางการเงินของมหาวิทยาลัย ที่ประกอบด้วยต้นทุนต่อหน่วยของแต่ละหลักสูตร ค่าใช้จ่ายด้านอาจารย์ บุคลากร และการจัดการเรียนการสอน มาประกอบการวิเคราะห์และวางแผนการใช้งบประมาณอย่างรอบคอบ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้การจัดสรรทรัพยากรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและโปร่งใส สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาหลักสูตรและคุณภาพบัณฑิต

ในการดำเนินการ คณะได้ใช้แนวทาง การวิเคราะห์เชิงเปรียบเทียบ (Comparative Analysis) เพื่อตรวจสอบความเหมาะสมของต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร พร้อมทั้งพิจารณาสัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา การพัฒนาบุคลากร และการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน เพื่อนำผลการวิเคราะห์มาจัดลำดับความสำคัญของการใช้งบประมาณตามยุทธศาสตร์ของคณะ

การวิเคราะห์ความคุ้มค่าและประสิทธิผล

ผลการวิเคราะห์ถูกนำมาใช้ประเมิน ความคุ้มค่าของการบริหารจัดการหลักสูตร โดยเชื่อมโยงกับผลผลิตที่เกิดขึ้น เช่น อัตราการสำเร็จการศึกษา คุณภาพบัณฑิต ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ตลอดจนประสิทธิผลด้านการวิจัยและบริการวิชาการ ทั้งนี้เพื่อสะท้อนให้เห็นว่าทรัพยากรที่ใช้ไปก่อให้เกิดคุณค่าต่อผู้เรียนและสังคมมากน้อยเพียงใด นอกจากนี้ การวิเคราะห์ยังช่วยให้คณะสามารถวางแผน เพิ่มประสิทธิภาพและลดต้นทุน โดยพิจารณาปัจจัยสนับสนุนต่าง ๆ เช่น อัตราส่วนค่าใช้จ่ายด้านการพัฒนานักศึกษากับผลสัมฤทธิ์ที่นักศึกษาได้รับ การจัดสรรบุคลากรให้เหมาะสมกับภาระงาน และการลงทุนในนวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อยกระดับคุณภาพ

การวิเคราะห์ FTES และการจัดสรรงบประมาณ

คณะได้ดำเนินการคำนวณ ค่า FTES (Full-Time Equivalent Students) โดยใช้ข้อมูลจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาและจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดในหลักสูตร เพื่อนำมาใช้ในการจัดสรรทรัพยากรและงบประมาณให้เหมาะสมกับปริมาณนักศึกษาในแต่ละหลักสูตร การใช้ FTES ทำให้คณะสามารถจัดสรรงบประมาณอย่างเป็นธรรมและสอดคล้องกับความต้องการจริงของแต่ละสาขาวิชา

ในด้านบุคลากร คณะได้วิเคราะห์ **งบประมาณต่อจำนวนบุคลากรจำแนกตามสถานะ** ได้แก่ อาจารย์ประจำ พนักงานราชการ และบุคลากรสายสนับสนุน เพื่อตรวจสอบความเหมาะสมในการจัดสรรงบประมาณด้านค่าตอบแทนและสวัสดิการ รวมถึงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

การสร้างโอกาสในการแข่งขัน

ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินดังกล่าว ทำให้คณะสามารถกำหนดแนวทาง **การจัดการงบประมาณเชิงกลยุทธ์** ที่ไม่เพียงแต่ตอบสนองต่อความต้องการภายในคณะ แต่ยังช่วยสร้างความได้เปรียบในการแข่งขันกับสถาบันอื่นๆ โดยการลงทุนในด้านที่เสริมสร้างคุณภาพบัณฑิต เช่น การวิจัยและนวัตกรรมการเรียนการสอน การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรม

การวิเคราะห์นี้ยังสะท้อนให้เห็นถึงความสามารถในการบริหารทรัพยากรทางการเงินอย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์มาสนับสนุนการตัดสินใจ และทำให้คณะสามารถตอบสนองต่อเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาได้อย่างครบถ้วน ทั้งในมิติของ **ประสิทธิภาพ (Efficiency) ประสิทธิผล (Effectiveness) และ ความสามารถในการแข่งขัน (Competitiveness)**

สรุป การดำเนินการของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมไม่ใช่เพียงการวิเคราะห์ต้นทุนและค่าใช้จ่ายเท่านั้น แต่เป็น **การจัดการเชิงกลยุทธ์ที่เชื่อมโยงงบประมาณกับคุณภาพของผลผลิตทางการศึกษา** เพื่อให้มั่นใจได้ว่าการบริหารหลักสูตรมีความคุ้มค่า โปร่งใส และสามารถแข่งขันได้

หลักฐาน

ทอ 5.2-1.1 ค่า FTES คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ทอ 5.2-1.2 จำนวนบุคลากรจำแนกตามสถานะ

ทอ 5.2-1.3 เกณฑ์การจัดสรรงบประมาณ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ทอ. 5.2-1.4 รายงานผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

เกณฑ์การดำเนินงาน

3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอกหรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม

ผลการดำเนินงาน

มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงประจำคณะ ซึ่งได้ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ โดยประเด็นความเสี่ยงได้ถูกนำเสนอให้มีการวางแผนโครงการในงบประมาณ 2567 คณะกรรมการเสนอให้คณะฯ จัดทำแผนปฏิบัติการของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เพื่อกำหนดโครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ เพื่อบริหารจัดการความเสี่ยงที่เกิดขึ้นในรอบปีที่ผ่านมา

ปีงบประมาณ 2567 มีการทบทวนแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2567 และจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2568 เพื่อให้มีการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง รวมทั้งการวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงที่

ครอบคลุมตามพันธกิจและประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย พบว่า ระดับความเสี่ยง มีการปรับตัวลดลง ในด้านจำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา เนื่องจากเป็นปัจจัยเสี่ยงที่เกิดขึ้นติดต่อกันอย่างต่อเนื่อง จากการวิเคราะห์สาเหตุปัจจัยเสี่ยงดังกล่าว คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงจึงได้กำหนดแนวทาง/เป้าหมาย/มาตรการในการลดปัจจัยเสี่ยง เพื่อลดระดับความเสี่ยงดังกล่าว โดยกำหนดให้มีโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาบุคลากรสายวิชาการให้มีตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น ซึ่งจะทำให้สามารถลดผลกระทบจากปัจจัยเสี่ยงดังกล่าวได้ โดยกำหนดแนวทางการดำเนินการบริหารจัดการความเสี่ยง ดังนี้

- 1) ส่งเสริมสนับสนุนอาจารย์ให้ทำผลงานทางวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ
- 2) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้การทำผลงานทางวิชาการ
- 3) สืบหาข้อมูลอาจารย์ที่มีคุณสมบัติที่จะเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
- 4) จัดประชุมชี้แจงเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ
- 5) จัดระบบพี่เลี้ยง เพื่อช่วยแนะนำการทำผลงานทางวิชาการ
- 6) ติดตามความก้าวหน้าของคณาจารย์ที่จะเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
- 7) สรุปผล การติดตามประจำปี

ซึ่งผลจากการดำเนินการบริหารจัดการความเสี่ยงตามแนวทางที่ได้กำหนดข้างต้น พบว่า ในรอบปีการศึกษา 2567 มีอาจารย์อยู่ระหว่างการขอตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 1 คน คือ ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 1 คนคือ อาจารย์ณรงค์เดช ยังสุขเกษม ปีการศึกษา 2568 มีอาจารย์อยู่ระหว่างการขอตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 1 คน คือ ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 1 คน อาจารย์ดร.ธนกร ดุจเพ็ญ

ซึ่งปัจจัยเสี่ยงนี้จะยังคงอยู่ ในทางปฏิบัติคณะฯ ยังสามารถควบคุมให้ผลกระทบและโอกาส เกิดปัจจัยเสี่ยงลดลง ได้ ซึ่งทางคณะฯ จะได้ดำเนินการหาแนวทางในการลดระดับความเสี่ยงให้มีโอกาสน้อยลง โดยเร่งหากลยุทธ์หรือแนวทางใหม่ เพื่อกระตุ้น กำกับและติดตามให้คณาจารย์พัฒนาผลงานทางวิชาการ เพื่อยื่นเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ โดยมีคณะกรรมการทำหน้าที่กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินการตามแผน และรายงานผลการดำเนินงานตามแผน บริหารความเสี่ยง เพื่อเสนอต่อมหาวิทยาลัยหลังจากสิ้นปีงบประมาณ

หลักฐาน

ทอ 5.3-1.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง

ทอ 5.3-1.2 คู่มือบริหารความเสี่ยง

ทอ 5.3-1.3 แผนบริหารความเสี่ยง

ทอ 5.3-1.4 รายงานการประเมินผลการควบคุมภายใน

เกณฑ์การดำเนินงาน

4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่แสดงผลการดำเนินงานอย่างชัดเจน

ผลการดำเนินงาน

การบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ในการดำเนินการบริหารงานของผู้บริหารคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้มีนโยบายให้ผู้บริหารได้ยึดหลักธรรมาภิบาลทั้ง 10 ประการ ได้แก่ หลักประสิทธิภาพ หลักประสิทธิผล หลักการตอบสนอง หลักการรับผิดชอบต่อสังคม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักการกระจายอำนาจ หลักนิติธรรม หลักความเสมอภาค และหลักมุ่งเน้นฉันทามติ ซึ่งในรอบปีงบประมาณ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินผลงาน เพื่อทำหน้าที่ประเมินผลการบริหารงานของผู้บริหารโดยวิธีการเก็บข้อมูลจากบุคลากร และผู้ได้บังคับบัญชาทุกระดับ ซึ่งจากการติดตามและประเมินผลการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัชร วัชรภัทรกุลคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

1. หลักประสิทธิผล ผู้บริหารคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 – 2567 ตามงบประมาณที่ได้รับมอบหมาย ซึ่งบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผนปฏิบัติการ มีการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานของทุกโครงการ/กิจกรรมต่อคณะกรรมการบริหารคณะและบุคลากรภายในคณะ โดยผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมาคณะมีอาจารย์ที่ส่งผลงานทางวิชาการประเภทตำราที่ผ่านการประเมินเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ คณาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการทั้งคณะ จำนวน 2 คน รวมทั้งมีบทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในวารสารและนำเสนอผลงานในการประชุมระดับชาติและนานาชาติ เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากทุนวิจัยภายนอก โดยภาพรวมทั้งสิ้น 2,388,000 บาท

2. หลักประสิทธิภาพ ผู้บริหารคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้มีการจัดสรรงบประมาณที่มีอยู่อย่างจำกัดสำหรับการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ รวมทั้งมีการสนับสนุนทรัพยากรคณะ และเครื่องมือที่ช่วยสนับสนุนในการเรียนการสอนภายในคณะ โดยคณะให้ใช้งานร่วมกันเพื่อให้การดำเนินโครงการต่าง ๆ นั้น บรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังมีการติดตามการดำเนินโครงการและให้คำแนะนำในการบริหารจัดการโครงการอย่างเหมาะสม

3. หลักการตอบสนอง ผู้บริหารคณะฯได้ตระหนักถึงพันธกิจหลักของคณะฯ ที่ตอบสนองต่อผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้อง โดยคณะมีการให้บริการตามขั้นตอนการปฏิบัติงานภายในระยะเวลาที่เหมาะสมตามความต้องการของนักศึกษา บุคลากร ผู้รับบริการ และมีผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และมีการนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงให้มีความสะดวกและรวดเร็วขึ้น

4. หลักความรับผิดชอบต่อสังคม ผู้บริหารคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีการดำเนินงานตามตามพันธกิจ และมีความรับผิดชอบต่อในการปฏิบัติหน้าที่และสิ่งที่เกิดขึ้น โดยกำหนดผู้รับผิดชอบตามพันธกิจของ

คณะฯ เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมภายในคณะบรรลุเป้าหมายและตัวบ่งชี้ที่กำหนดไว้ และสร้างความตระหนักในสิทธิหน้าที่และความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติงานของผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุนทุกระดับ

5. หลักความโปร่งใส ผู้บริหารคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีการบริหารงานด้วยความโปร่งใส มีระบบตรวจสอบภายในที่สามารถทำให้ผู้ปฏิบัติงาน ผู้บริหารสามารถร่วมตรวจสอบอย่างเป็นระบบ อีกทั้งมีการเปิดเผยเอกสารข้อมูลผลการประเมินให้แก่บุคลากรได้รับทราบ มีคณะกรรมการกำกับดูแลงบประมาณรายรับ – รายจ่ายทุกเดือนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และมีรายงานสถานะทางการเงินให้กรรมการบริหารคณะ และมหาวิทยาลัยรับทราบเป็นระยะ มีการรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในให้บุคลากรรับทราบ

6. หลักการมีส่วนร่วม ผู้บริหารคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการคณะฯ โดยแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการชุดต่าง ๆ นอกจากนี้ยังเปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในที่ประชุม เกี่ยวกับการบริหารงานกิจกรรมนักศึกษาและกิจกรรมของคณะฯ แบบมีส่วนร่วม ผู้ใช้บัณฑิตและประชาชนมีบทบาทในการเสนอแนะการจัดทำร่างหลักสูตรภายในคณะฯ

7. หลักการกระจายอำนาจ คณบดี คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีการมอบหมายหน้าที่และอำนาจความรับผิดชอบไปยังรองคณบดี เพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการชุดต่าง ๆ และแต่งตั้งประธานหลักสูตรเพื่อบริหารงานในหลักสูตรให้เกิดประสิทธิภาพ

8. หลักนิติธรรม คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีการมอบหมายภาระหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้บริหารในตำแหน่งต่าง ๆ อย่างเหมาะสมตรงตามตำแหน่งที่รับผิดชอบและสอดคล้องกับพันธกิจของคณะฯ โดยมีการแต่งตั้งทีมบริหารในตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายเทคโนโลยีและนวัตกรรมฯ รองคณบดีฝ่ายแผนวิจัยและบริการวิชาการ รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา และหัวหน้าสำนักงานคณะ นอกจากนี้คณะฯ ได้มอบหมายให้สำนักงานคณะ ทำหน้าที่รับผิดชอบในการรวบรวมข้อคิดเห็น และข้อร้องเรียน และพิจารณาข้อร้องเรียนจากกล่องรับฟังความคิดเห็นสายตรงคณบดีหรือจากแหล่งอื่น ๆ วินิจฉัยเพื่อเสนอมาตรการดำเนินการตามความเหมาะสมเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะฯ และรายงานผลการดำเนินงานให้มหาวิทยาลัยทราบต่อไป

9. หลักความเสมอภาค ผู้บริหารคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมให้โอกาสในการศึกษาเรียนรู้ด้วยความเสมอภาค นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการทุกคน ได้พัฒนาตนเองในการเข้าร่วมประชุม ฝึกอบรมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ และเข้าสู่ตำแหน่งชำนาญการของบุคลากรสายสนับสนุน มีการจัดสิ่งสนับสนุนสำหรับการสอนของบุคลากร

10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ ผู้บริหารคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมุ่งเน้นหลักฉันทามติในรูปแบบของการประชุมคณาจารย์ในคณะฯ โดยมีการประชุมในรอบปีการศึกษา 2566 จำนวน 7 ครั้ง และในรอบปีการศึกษา 2567 จำนวน 3 ครั้ง การประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ในรอบปีการศึกษา 2566 จำนวน 2 ครั้ง โดยให้มีการพิจารณาลงมติเห็นชอบในเรื่องต่าง ๆ ร่วมกันในที่ประชุม

ผลการประเมินความคิดเห็นต่อภาวะผู้นำของคณบดีตามการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงาน เป็นการสำรวจความคิดเห็นต่อการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบประเมินออนไลน์สุ่มอำพราง จากบุคลากรภายในหน่วยงานทั้งหมด 37 คน มีผู้ตอบกลับจำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 78.38 มีผลการประเมินในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.00$)

เมื่อพิจารณาผลการประเมินในรายด้านเกี่ยวกับประเด็นความคิดเห็นในเรื่องการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีประเด็นเกี่ยวกับหลักธรรมาภิบาลที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดใน 3 ประเด็นแรก คือ (1) ข้อที่ 1 สามารถบริหารงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผนปฏิบัติงานตามที่ได้รับงบประมาณมาดำเนินการ ($\bar{x} = 4.33$) อยู่ในระดับมาก รองลงมาคือ (2) ส่งเสริมให้ผู้ปฏิบัติงานทำหน้าที่ตามกฎระเบียบและข้อบังคับในการปฏิบัติงานอย่างเคร่งครัด ($\bar{x} = 4.22$) อยู่ในระดับมาก และ (3) สามารถบริหารงานโดยลดขั้นตอนและระยะเวลาในการปฏิบัติงานและใช้เครื่องมือและเทคนิคในการบริหารและจัดการอย่างเหมาะสมทำให้เกิดความสะดวกรวดเร็ว ($\bar{x} = 4.07$) อยู่ในระดับมาก ตามลำดับ ส่วนหลักธรรมาภิบาลที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ส่งเสริมให้ผู้ปฏิบัติงานให้บริการแก่ผู้รับบริการทุกฝ่าย ทุกกลุ่มด้วยความเป็นธรรมเท่าเทียมและเสมอภาค ($\bar{x} = 3.78$) อยู่ในระดับมาก และจากผลการประเมินจากการสัมภาษณ์ การตอบแบบสอบถามยังพบว่า ในปี 2567 ไม่พบข้อร้องเรียนเกี่ยวกับการดำเนินงานของคณบดี

หลักฐาน

- ทอ 5.4-1.1 แผนปฏิบัติราชการประจำปี
- ทอ 5.4-1.2 รายงานผลการดำเนินงานตามไตรมาส
- ทอ 5.4-2.1 คำสั่งแต่งตั้งกรรมการโครงการต่างๆคณะ
- ทอ 5.4-2.2 รายงานการประชุมที่แสดงให้เห็นถึงการกำกับติดตามการดำเนินงาน
- ทอ 5.4-3.1 แบบฟอร์มการใช้ห้องคอมพิวเตอร์
- ทอ 5.4-3.2 แบบฟอร์มการขอใช้วัสดุ
- ทอ 5.4-4.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารคณะ
- ทอ 5.4-4.2 คำสั่งแต่งตั้งกรรมการโครงการต่างๆคณะ
- ทอ 5.4-5.1 ตัวอย่างเว็บไซต์คณะ
- ทอ 5.4-5.2 รายงานผลการดำเนินงานตามไตรมาส
- ทอ 5.4-5.3 รายงานผลการดำเนินงานในตำแหน่งคณบดี
- ทอ 5.4-6.1 ตัวอย่างเว็บไซต์คณะ
- ทอ 5.4-6.2 รายงานการประชุม
- ทอ 5.4-6.3 โครงการศึกษาดูงาน
- ทอ 5.4-7.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารคณะ
- ทอ 5.4-7.2 ภาระงานของอาจารย์และฝ่ายสนับสนุนวิชาการ

ทอ 5.4-7.3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการในด้านโครงการต่างๆ
 ทอ 5.4-8.1 การประเมินผลการดำเนินงานของบุคลากรประจำปี
 ทอ 5.4-8.2 คู่มืออาจารย์
 ทอ 5.4-9.1 คำสั่งสโมสรนักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
 ทอ 5.4-9.2 คำสั่งโครงการบริการวิชาการ
 ทอ 5.4-9.3 คำสั่งคณะกรรมการประกันคุณภาพ
 ทอ 5.4-10.1 รายงานการประชุมคณาจารย์คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

เกณฑ์การดำเนินงาน

5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

ผลการดำเนินงาน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ได้ดำเนินการจัด โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพงานวิจัยและส่งเสริมการต่อยอดองค์ความรู้งานวิจัย เมื่อวันที่ 11 มีนาคม 2568 ณ ห้องประชุมเล็กของคณะ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับศักยภาพของอาจารย์และบุคลากรสายวิชาการให้สามารถสร้างผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ พร้อมทั้งต่อยอดองค์ความรู้ไปสู่การประยุกต์ใช้ในเชิงวิชาการและอุตสาหกรรม ซึ่งอยู่ในประเด็น **ผลิตบัณฑิตและประเด็นวิจัย**

โครงการดังกล่าวได้รับเกียรติจาก รองศาสตราจารย์ ดร.ทรงวุฒิ เอกวุฒินวงศ์ อาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิจากสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง มาเป็นวิทยากรบรรยายและแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ตรง และทักษะการทำวิจัยที่สอดคล้องกับแนวโน้มการพัฒนาทางวิชาการและภาคอุตสาหกรรม โดยมีผู้บริหารคณะ ได้แก่ ผศ.วัชรระ วชิรภัทรกุล คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เป็นประธานในพิธี และ ผศ.ดร.ปราโมทย์ ปิ่นสกุล รองคณบดีฝ่ายวางแผนวิจัย และบริการวิชาการ กล่าวรายงาน

1. การค้นหาและแลกเปลี่ยนองค์ความรู้

กิจกรรมนี้ถือเป็น กระบวนการแสวงหาแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practices) โดยการนำ องค์ความรู้จากผู้ทรงคุณวุฒิ และนักวิชาการผู้มีประสบการณ์ตรง มาเผยแพร่แก่บุคลากรในคณะ ผ่านการบรรยาย อภิปราย และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ทำให้บุคลากรได้รับทักษะใหม่ ๆ ทั้งในด้านวิธีการวิจัย เทคนิคการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย การเผยแพร่ผลงานในวารสารวิชาการ ตลอดจนการต่อยอดองค์ความรู้ไปสู่การใช้ประโยชน์ในภาคอุตสาหกรรม

2. การจัดเก็บและเผยแพร่ความรู้

ความรู้และแนวปฏิบัติที่ได้จากโครงการถูกจัดเก็บอย่างเป็นระบบในรูปแบบเอกสารและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อให้สามารถ สืบค้นและเข้าถึงได้ง่าย โดยบุคลากรในคณะและนักศึกษา อีกทั้งยังเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของคณะ เพื่อเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้าถึงและนำไปใช้ประโยชน์ได้

(<https://idtech.bru.ac.th/2025/03/11/research-68/>)

3. การนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

ผลจากการเข้าร่วมโครงการ บุคลากรสามารถนำแนวทางที่ได้เรียนรู้ไป ปรับใช้ในการทำงานจริง เช่น

- พัฒนางานวิจัยและตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการที่มีคุณภาพ
- จัดทำเอกสารประกอบการสอนที่อิงจากงานวิจัยและองค์ความรู้ใหม่ ๆ
- บูรณาการงานวิจัยเข้ากับการจัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้เชิงปฏิบัติและเชิงวิชาการที่ทันสมัย
- ต่อยอดความรู้สู่งานวิจัยเชิงประยุกต์และนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ในภาคอุตสาหกรรมและชุมชน

4. ความสอดคล้องกับพันธกิจและเกณฑ์การประกันคุณภาพ

โครงการนี้สอดคล้องกับ พันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย ของคณะ เนื่องจากช่วยสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้และการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนยกระดับคุณภาพของบุคลากรและบัณฑิต โดยสอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพที่กำหนดให้คณะต้องมีการ ค้นหา จัดเก็บ เผยแพร่ และปรับใช้องค์ความรู้ เพื่อพัฒนางานวิจัยและการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่สูงขึ้น

สรุป

โครงการพัฒนาบุคลากรดังกล่าวถือเป็น แนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ที่สามารถสะท้อนให้เห็นถึงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทั้งในด้านการวิจัยและการถ่ายทอดองค์ความรู้ โดยไม่เพียงแต่จัดเก็บความรู้เป็นลายลักษณ์อักษร แต่ยังนำไปปรับใช้จริงในกระบวนการผลิตบัณฑิตและการสร้างผลงานวิจัยที่ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนและภาคอุตสาหกรรม

หลักฐาน

ทอ. 5.5-1 ภาพกิจกรรมการอบรมถ่ายทอดความรู้ โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพงานวิจัยและส่งเสริมการต่อยอดองค์ความรู้งานวิจัย

เกณฑ์การดำเนินงาน

6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

ผลการดำเนินงาน

การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากร

1. การวางแผนและจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาบุคลากร

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้จัดทำ แผนบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน โดยบูรณาการเข้ากับแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการประจำปีของคณะ พร้อมทั้งมีการจัดสรรงบประมาณอย่างเพียงพอและเหมาะสม เพื่อสนับสนุนให้บุคลากรได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ และการบริหารจัดการ

- **สายวิชาการ:** สนับสนุนการเข้าร่วมอบรม สัมมนา การนำเสนอผลงานวิจัยในเวทีวิชาการระดับชาติและนานาชาติ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

- **สายสนับสนุน:** สนับสนุนการอบรมและพัฒนาทักษะที่เกี่ยวข้องกับภาระหน้าที่ เช่น งานธุรการ งานการเงิน งานทะเบียน งานกิจการนักศึกษา ตลอดจนการส่งเสริมให้ศึกษาต่อเพื่อเพิ่มคุณวุฒิ

2. การแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตาม

คณะได้ออกคำสั่งแต่งตั้ง **คณะกรรมการบริหารคณะ** ทำหน้าที่กำกับและติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากร โดยมีบทบาทดังนี้:

- กำหนดกรอบและแนวทางการพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย กระทรวง อว. และพันธกิจของคณะ
- ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการไปพัฒนาตนเองของบุคลากร ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน
- รายงานผลการดำเนินงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะและผู้บริหารมหาวิทยาลัย

3. การกำกับและติดตามผลการพัฒนา

บุคลากรที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณเพื่อ **ไปราชการหรือเข้ารับการฝึกอบรม** จะต้องรายงานผลการพัฒนาตนเองต่อคณะ เช่น รายงานผลการอบรม บทเรียนที่ได้รับ และแนวทางการนำไปประยุกต์ใช้ในงานที่รับผิดชอบ ทั้งในด้าน การจัดการเรียนการสอน การบริหารงานวิชาการ และการสนับสนุนงานคณะ

คณบดีและผู้บังคับบัญชาโดยตรงจะทำหน้าที่ **กำกับ ติดตาม และประเมินผล** เพื่อให้มั่นใจว่าผลจากการพัฒนาถูกนำกลับมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อองค์กรจริง เช่น การพัฒนาสื่อการสอนใหม่ ๆ การปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้ การพัฒนางานบริการนักศึกษา และการยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการ

4. การเชื่อมโยงกับระบบประเมินผลราชการ

ผลการพัฒนาบุคลากรถูกนำไปใช้เป็นองค์ประกอบสำคัญใน **การประเมินผลการปฏิบัติราชการ** ของบุคลากรทุกคน โดยมีผลต่อ

- การพิจารณาขึ้นเงินเดือน
- การต่อสัญญาจ้างพนักงานและบุคลากรสายสนับสนุน
- การพิจารณาความดีความชอบและความก้าวหน้าในสายวิชาชีพ

มหาวิทยาลัยได้กำหนดเกณฑ์ที่ชัดเจน เช่น การเข้าร่วมอบรมทางวิชาการและวิชาชีพ การตีพิมพ์เผยแพร่ งานวิจัย การจัดทำเอกสารประกอบการสอนหรือสื่อการเรียนรู้ และการทำหน้าที่เป็นวิทยากร ซึ่งบุคลากรของคณะต้องดำเนินการให้สอดคล้องและบรรลุเป้าหมายที่กำหนด

5. ผลลัพธ์เชิงประจักษ์

การกำกับติดตามดังกล่าวทำให้บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม **ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง** ส่งผลให้:

- คณาจารย์มีผลงานวิชาการและงานวิจัยที่เพิ่มขึ้น
- คุณภาพการเรียนการสอนถูกพัฒนาและสอดคล้องกับมาตรฐานอุดมศึกษา
- บุคลากรสายสนับสนุนมีทักษะใหม่ ๆ ที่ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน
- คณะมีศักยภาพในการบริหารจัดการและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างยั่งยืน

สรุป

การดำเนินงานของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมสอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีแผนงบประมาณที่ชัดเจน แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตาม และมีระบบรายงาน-ประเมินผลเชื่อมโยงกับเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยและกระทรวง อว. ทำให้การพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนเกิดผลสัมฤทธิ์และตรวจสอบได้

หลักฐาน

ทอ 5.6-1.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการคณะ

ทอ 5.6-1.2 รายงานผลการดำเนินงานตามไตรมาส

เกณฑ์การดำเนินงาน

7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนารองคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาโดยใช้ ระบบและกลไกที่สอดคล้องกับพันธกิจและวิสัยทัศน์ของคณะ และได้บูรณาการให้การประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานปกติในทุกกิจกรรม โดยกำหนดนโยบายและแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน ทั้งในระดับคณะและระดับหลักสูตร เพื่อให้บุคลากรทุกภาคส่วน ได้แก่ ผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา มีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างครบวงจร

1. คู่มือและนโยบายการประกันคุณภาพ

คณะได้ดำเนินการตาม คู่มือการประกันคุณภาพระดับคณะ เพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในหมู่บุคลากรทุกหน่วยงาน โดยเน้นให้การดำเนินงานของคณะอยู่ในกรอบมาตรฐานคุณภาพ ตั้งแต่การจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี การจัดสรรงบประมาณ การดำเนินโครงการและกิจกรรม ตลอดจนการติดตามและทบทวนผลการดำเนินงานตามรอบไตรมาส เพื่อให้ทุกกระบวนการอยู่ในระบบคุณภาพและตรวจสอบได้

2. การควบคุมคุณภาพ (Quality Control)

คณะได้กำหนดเป้าหมายการปฏิบัติงานตามระบบคุณภาพ โดยชี้ชัดถึงบทบาทหน้าที่ของบุคลากรในแต่ละกิจกรรม และครอบคลุมตัวชี้วัดด้านการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างครบถ้วน ทั้งในมิติการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

3. การตรวจสอบคุณภาพ (Quality Assurance)

คณะดำเนินการ **ติดตามและประเมินผลเป็นรายไตรมาส** โดยมีการจัดทำรายงานสรุปผลและนำเข้าสู่ที่ประชุม คณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา ปรับปรุง และพัฒนากิจกรรมให้เป็นไปตามแผนและเป้าหมายที่กำหนด การตรวจสอบดังกล่าวเป็นกลไกสำคัญที่ช่วยให้คณะสามารถแก้ไขข้อบกพร่องได้ทันที่และเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

4. การประเมินคุณภาพ (Quality Assessment)

คณะได้จัดทำรายงาน **การประเมินตนเอง (Self-Assessment Report: SAR)** ทั้งในระดับหลักสูตรและระดับคณะ โดยนำผลจากการประเมินมาใช้เป็นข้อมูลเชิงประจักษ์เพื่อปรับปรุงการดำเนินงานด้านคุณภาพในปีถัดไป กำหนดการประเมินคุณภาพในปีการศึกษา 2567 ได้แก่:

- **ระดับหลักสูตร:** ระหว่างวันที่ 4-8 สิงหาคม 2568
- **ระดับคณะ:** วันที่ 26 กันยายน 2568

คณะได้ออกคำสั่งมอบหมายบทบาทหน้าที่อย่างเป็นทางการให้บุคลากรทุกระดับมีส่วนร่วม ในการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร และระดับคณะ และเพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย

5. การบูรณาการเข้าสู่การบริหารงานประจำ (Mainstreaming Quality)

คณะได้นำกระบวนการ PDCA (Plan-Do-Check-Act) มาใช้กับทุกกิจกรรมของคณะ ตั้งแต่การวางแผน การดำเนินการ การกำกับติดตาม ไปจนถึงการตรวจสอบและปรับปรุง เพื่อให้การประกันคุณภาพไม่เป็นเพียงภารกิจเฉพาะกิจ แต่เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการงานประจำในทุกระดับ

6. ผลลัพธ์เชิงประจักษ์

- **ผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร:** ทั้งหมด 3 หลักสูตร ได้ค่าเฉลี่ย 3.86 คะแนน ซึ่งสะท้อนถึงคุณภาพการดำเนินงานที่อยู่ในระดับ “ดี”
- **การประเมินตามเกณฑ์ AUN-QA:** มีจำนวน 3 หลักสูตรเข้ารับการประเมิน และทุกหลักสูตรผ่านเกณฑ์ในองค์ประกอบที่ 1 (Expected Learning Outcomes)
- **ผลจากการดำเนินการเชิงระบบ:** ทำให้ทุกหลักสูตรสามารถปรับใช้มาตรฐานการอุดมศึกษาแห่งชาติได้ครบถ้วน และพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการให้สอดคล้องกับพันธกิจของคณะ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสม โดยบูรณาการเข้ากับงานประจำของคณะอย่างเป็นรูปธรรม มีทั้งการควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพตามวงจร PDCA ส่งผลให้ผลการประเมินเป็นไปตามมาตรฐานอุดมศึกษาและผ่านการรับรองคุณภาพตามเกณฑ์ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

หลักฐาน

ทอ 5.7-1.1 คู่มือประกันคุณภาพ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
 ทอ 5.7-1.2 แผนงบประมาณ 2567
 ทอ 5.7-1.3 รายงานผลการดำเนินงานรายไตรมาส
 ทอ.5.7-1.4 รายงาน มคอ.7 ของหลักสูตร และผลการดำเนินงานของคณะ

เป้าหมาย ปีการศึกษา 2567	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	7 ข้อ (ข้อ 1-7)	5 คะแนน	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

อธิบายตัวบ่งชี้

บทบาทหน้าที่ของคณะในการกำกับการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร มีการดำเนินการตั้งแต่การควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพและการพัฒนาคุณภาพ การพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมิน จะมุ่งไปที่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษามากกว่าการประเมินคุณภาพ เพื่อให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตาม การดำเนินงานให้เป็นไปตามที่กำหนด สะท้อนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร
2. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา
3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร
4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การดำเนินงาน
1. มีระบบและกลไกในการกำกับกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร
ผลการดำเนินงาน
ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้พัฒนาระบบและกลไกในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตรและระดับคณะอย่างเป็นระบบ โดยมีการแต่งตั้ง คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะและระดับหลักสูตร (อ้างอิง ทอ.5.2-1.1) เพื่อทำหน้าที่กำกับ ดูแล และติดตามการดำเนินงานด้านคุณภาพของหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ คณะกรรมการที่แต่งตั้งมีการกำหนดบทบาทหน้าที่ไว้อย่างชัดเจน ครอบคลุมตั้งแต่การวางแผนงาน การจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร (Self-Assessment Report: SAR) ตามคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะและหลักสูตร ตลอดจนการจัดประชุมเพื่อติดตามผลและสรุปผลการดำเนินงานในรอบปี โดยคณะกรรมการจะต้องดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพที่มหาวิทยาลัยและหน่วยงานกำกับดูแลกำหนดไว้อย่างเคร่งครัด การจัดสรรงบประมาณเพื่อการประกันคุณภาพ เพื่อให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพสามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ คณะได้มีการ จัดสรรงบประมาณเฉพาะด้านการประกันคุณภาพ ดังนี้ • ระดับหลักสูตร ได้รับงบประมาณสนับสนุนหลักสูตรละ 10,000 บาท สำหรับการจัดทำรายงานการประเมินตนเองและการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพ • ระดับคณะ ได้รับงบประมาณจำนวน 20,000 บาท สำหรับการจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับคณะ และสนับสนุนกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพในภาพรวมของคณะ การจัดสรรงบประมาณดังกล่าวทำให้การดำเนินงานด้านคุณภาพสามารถเป็นไปอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุม และสอดคล้องกับแผนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย อีกทั้งยังช่วยให้การจัดทำรายงานการประกันคุณภาพทั้งระดับหลักสูตรและระดับคณะสามารถดำเนินไปด้วยความราบรื่นและมีประสิทธิผล (อ้างอิง ทอ.5.2-1.2) ระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการประกันคุณภาพ นอกจากการจัดตั้งคณะกรรมการและการจัดสรรงบประมาณแล้ว คณะยังได้พัฒนาระบบ สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษา (อ้างอิง ทอ.5.2-1.3) โดยระบบนี้มีบทบาทสำคัญในการรวบรวม จัดเก็บ และเผยแพร่ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะ เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลสำหรับการประเมินคุณภาพในทุกระดับ ระบบสารสนเทศดังกล่าวสามารถทำหน้าที่เป็น คลังข้อมูล (Data Repository) ที่รองรับทั้งข้อมูลเชิงปริมาณ เช่น ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา อัตราการสำเร็จการศึกษา และข้อมูลเชิงคุณภาพ เช่น รายงานการประเมินการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา หรือการพัฒนาบุคลากร ทำให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถเข้าถึงข้อมูลได้สะดวก รวดเร็ว และนำไปใช้ประกอบการจัดทำรายงานการประกันคุณภาพในทุกระดับได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สรุป การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเป็นไปอย่างเป็นระบบ โดยอาศัยทั้งกลไกการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพ การจัดสรรงบประมาณที่เหมาะสม และการใช้ระบบสารสนเทศเป็นเครื่องมือสนับสนุนหลัก ทำให้คณะสามารถจัดการข้อมูลด้านคุณภาพได้อย่างครบถ้วน โปร่งใส และตรวจสอบได้ ส่งผลให้การจัดทำรายงานการประกันคุณภาพทั้งในระดับหลักสูตรและระดับคณะบรรลุผลตามเป้าหมายและมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ
หลักฐาน ทอ.5.2-1.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพระดับคณะและระดับหลักสูตร ทอ.5.2-1.2 คู่มือประกันคุณภาพระดับคณะและระดับหลักสูตร ทอ.5.2-1.3 ระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

เกณฑ์การดำเนินงาน 2. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา
ผลการดำเนินงาน การแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพระดับคณะและหลักสูตร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้มีการแต่งตั้ง คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะและระดับหลักสูตร อย่างเป็นทางการ (อ้างอิง ทอ.5.2-2.1) โดยมีการกำหนดโครงสร้าง องค์ประกอบ และบทบาทหน้าที่ไว้อย่างชัดเจน เพื่อทำหน้าที่ในการกำกับ ติดตาม และสนับสนุนการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพให้เป็นไปตามระบบและมาตรฐานที่กำหนด การกำกับและติดตามดังกล่าวดำเนินการภายใต้กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) โดยมุ่งเน้นให้หลักสูตรทุกหลักสูตรของคณะมีการปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานอย่างครบถ้วน ครอบคลุมทั้งการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การพัฒนานักศึกษา และการสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็น ระบบการกำกับติดตามผลการดำเนินงาน คณะได้กำหนดให้มีการ ประชุมติดตามผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรและของคณะเป็นรายไตรมาส เพื่อรายงานความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไขต่อคณะกรรมการประจำคณะ โดยผลการประชุมจะถูกนำไปใช้ประกอบการประเมินคุณภาพในระดับหลักสูตรและระดับคณะอย่างเป็นระบบ

ทั้งนี้ คณะกรรมการได้มีการจัดทำแผนการติดตามที่สอดคล้องกับ รอบการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในประจำปี การศึกษา เพื่อให้มั่นใจได้ว่าการประเมินคุณภาพเป็นไปอย่างต่อเนื่อง มีข้อมูลเชิงประจักษ์ที่สามารถตรวจสอบได้ และ สะท้อนคุณภาพของการดำเนินงานจริง

การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ผู้รับผิดชอบ

ในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร คณะได้แต่งตั้ง คณาจารย์ผู้รับผิดชอบจำนวน 38 คน โดยแต่ละท่านได้รับมอบหมายบทบาทหน้าที่ที่ชัดเจน ได้แก่

1. การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report: SAR) ของหลักสูตร โดยอ้างอิงตัวบ่งชี้ คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ.
2. การจัดประชุมคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ในระดับหลักสูตรและระดับคณะ เพื่อรายงานและแลกเปลี่ยนผล การดำเนินงาน
3. การดำเนินกระบวนการประเมินคุณภาพภายใน โดยมีคณะกรรมการภายในของหลักสูตรทำหน้าที่เป็น เลขานุการ ทำการบันทึกการประชุม และจัดทำรายงานสรุปผลการประเมิน
4. การส่งรายงานผลการประเมิน ต่อสำนักงานประกันคุณภาพและฝ่ายประกันคุณภาพระดับคณะ ภายใน ระยะเวลาที่กำหนด

การกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ

คณะได้กำหนด บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ ของคณะกรรมการประกันคุณภาพในแต่ละระดับไว้อย่าง เป็นทางการ ทั้งในด้านการประสานงาน การจัดทำเอกสาร การวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน และการสรุปรายงานตามตัว บ่งชี้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ทุกขั้นตอนของการประเมินมีความชัดเจน โปร่งใส และสามารถตรวจสอบย้อนกลับได้

การกำหนดผู้รับผิดชอบหลักในแต่ละตัวบ่งชี้ ยังช่วยให้เกิดความต่อเนื่องในการติดตามและพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ไม่ เพียงแต่เป็นการดำเนินงานตามข้อกำหนดของระบบประกันคุณภาพ แต่ยังช่วยสร้าง วัฒนธรรมคุณภาพ ภายในคณะและ หลักสูตรอย่างยั่งยืน

สรุปได้ว่า การแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพในครั้งนี้ทำให้คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมสามารถ ดำเนินการประกันคุณภาพได้อย่างเป็นระบบ มีการมีส่วนร่วมของคณาจารย์ผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน และสามารถสะท้อน ผลการดำเนินงานออกมาในเชิงประจักษ์ พร้อมทั้งสร้างกลไกที่เอื้อต่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง

หลักฐาน

ทอ.5.2-2.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพระดับคณะและระดับหลักสูตร

เกณฑ์การดำเนินงาน

3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร
ผลการดำเนินงาน
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้ดำเนินการจัดสรรงบประมาณตลอดปีการศึกษา 2567 อย่างเป็นระบบและโปร่งใส เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ในเกณฑ์คุณภาพการศึกษา โดยงบประมาณดังกล่าวครอบคลุมทั้งในด้านการเรียนการสอน การพัฒนานักศึกษา การพัฒนาบุคลากร และการประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งนี้เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปด้วยประสิทธิภาพและเกิดผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ในส่วนของ งบประมาณเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา คณะได้กำหนดให้แต่ละหลักสูตรได้รับการสนับสนุนงบประมาณจำนวน 10,000 บาทต่อหลักสูตร สำหรับการจัดกิจกรรมและการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา และงบประมาณเพิ่มเติมอีกจำนวน 20,000 บาท สำหรับการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report: SAR) ในระดับคณะ (อ้างอิง ทอ.5.2-3.1) ซึ่งถือเป็นการสนับสนุนโดยตรงต่อการยกระดับคุณภาพของหลักสูตรและการดำเนินงานของคณะให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด นอกจากนี้ คณะยังได้มีการ สนับสนุนทรัพยากรต่าง ๆ ที่เอื้อประโยชน์ต่อการบริหารและการจัดการเรียนการสอน เช่น การวางแผนการปฏิบัติงานของหลักสูตรให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปี การใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า โปร่งใส และตรวจสอบได้ ตลอดจนการสนับสนุนการจัดกิจกรรมวิชาการและกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ช่วยเสริมสร้างสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นแก่นักศึกษา สำหรับด้าน การพัฒนาบุคลากรและการสร้างวัฒนธรรมคุณภาพ คณะได้ดำเนินการจัดอบรมและกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่องการประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ทั้งในระดับคณะและระดับมหาวิทยาลัย อาทิ การอบรมหลักสูตรเลขานุการประกันคุณภาพ การอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับกระบวนการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง และกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างหลักสูตร เพื่อให้บุคลากรทุกคนมีความเข้าใจตรงกันและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้จริง จากการดำเนินการดังกล่าวทำให้ระบบประกันคุณภาพภายในของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีความเข้มแข็งและสามารถดำเนินงานได้อย่างต่อเนื่องจนกลายเป็น ส่วนหนึ่งของกระบวนการปกติในการปฏิบัติงาน ของคณะและหลักสูตร (อ้างอิง ทอ.5.2-3.2) ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพ และนักศึกษาได้รับประโยชน์สูงสุดทั้งในด้านวิชาการและการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบวิชาชีพในอนาคต
หลักฐาน
ทอ.5.2-3.1 แผนงบประมาณประจำปี 2567 ทอ.5.2-3.2 โครงการอบรมการจัดทำงานประกันคุณภาพระดับหลักสูตร

เกณฑ์การดำเนินงาน

4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
ผลการดำเนินงาน
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ใช้วิธีการประเมินคุณภาพหลักสูตร โดยพิจารณาจากผลการดำเนินงานของหลักสูตรในรายงาน มคอ.7 ของทุกหลักสูตร ซึ่งเป็นผลจากการดำเนินงานของหลักสูตรในตัวบ่งชี้คุณภาพของหลักสูตร (ทอ.5.2-4.1) มีการรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร ใน มคอ.7 ของทุกหลักสูตร โดยสรุปให้คณะกรรมการประจำคณะได้พิจารณาผลคะแนนประเมินในแต่ละตัวบ่งชี้ จุดแข็ง จุดอ่อน และจุดควรพัฒนา โดยคณะได้พิจารณาร่วมกันเพื่อเสนอแนะและปรับปรุงกระบวนการต่าง ๆ ให้มีการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ ต่อไปในการประชุมกรรมการ ประจำปี 2567 ขึ้นในวันที่ 28 ตุลาคม 2567 ณ ห้องประชุมเล็ก คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เพื่อให้ข้อเสนอแนะแก่หลักสูตร และคณะดำเนินการในปีการศึกษา 2567 ให้เป็นไปตาม Improvement Plan ที่วางเอาไว้ (ทอ.5.2-4.2)
หลักฐาน
ทอ.5.2-4.1 รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร มคอ.7 ทุกหลักสูตร ทอ.5.2-4.2 รายงานผลการประเมินประกันคุณภาพระดับหลักสูตร

เกณฑ์การดำเนินงาน
5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง
ผลการดำเนินงาน
จากการประเมินการประกันคุณภาพในปี 2567 ที่ผ่านมา คณะได้พิจารณาดำเนินการปรับปรุงแผนปฏิบัติการให้เป็นไปตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประกันคุณภาพ (Improvement Plan) และคณะยังได้นำผลการพิจารณาของคณะกรรมการคณะมาประกอบการพิจารณาปรับปรุงกระบวนการในการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร ในปีการศึกษา 2567 เพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน มีการปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการดำเนินงานของคณะให้บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ เป็นผลทำให้ทุกหลักสูตรมีผลคะแนนของหลักสูตร มากกว่า 3.01 ทุกหลักสูตร และมีผลคะแนนประเมินเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2567 มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 0.15 และผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานทุกหลักสูตร จำนวน 3 หลักสูตร นอกจากนี้หลักสูตรยังได้พัฒนาเกณฑ์การประเมินใหม่ เป็น AUN-QA อีก 3 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรเทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา เทคโนโลยีวิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม และเทคโนโลยีไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ มีผลการประเมิน 3, 2 และ 3 ตามลำดับ ผ่านเกณฑ์

การประเมินทุกหลักสูตร แต่ยังคงพบว่า จำนวนนักศึกษาที่รับเข้าลดลงเป็นอย่างมาก จึงหาวิธีการในการประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาให้มากขึ้น รวมทั้งการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยมากขึ้น
หลักฐาน
ทอ.5.2.5.1 ผลการประเมินการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร

เกณฑ์การดำเนินงาน	
6. มีผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ทุกหลักสูตร	
ผลการดำเนินงาน	
ผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรทุกหลักสูตร ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ในองค์ประกอบที่ 1 ผ่านทุกหลักสูตร จำนวน 6 หลักสูตร (ทอ.5.2-6.1)	
ข้อมูล	คะแนนประเมินหลักสูตร (คะแนนเต็ม 5)
1. หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีเซรามิกส์และการออกแบบ	ไม่รับการประเมิน
2. หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม	3.81
3. หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า	3.72
4. หลักสูตรสาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ	4.05
ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร	11.58
จำนวนหลักสูตร	3 หลักสูตร
ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตร	3.86
ข้อมูล	คะแนนประเมินหลักสูตร เกณฑ์ AUN-QA
1. หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา	3
2. หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	2
6. หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	3
หลักฐาน	
(ทอ.5.2-6.1) สรุปผลการประเมินคุณภาพหลักสูตร	

เป้าหมาย ปีการศึกษา 2567	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

ส่วนที่ 3 สรุปผลการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ประจำปีการศึกษา 2567

จากผลการดำเนินการตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2567
ตั้งที่ได้รายงานไว้ในผลการดำเนินงานและผลการประกันคุณภาพการศึกษาใน 5 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่
1 การผลิตบัณฑิต องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุง
ศิลปะและวัฒนธรรม และองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ โดยมีคะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบเท่ากับ 4.83
คะแนนของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้ดังนี้

ตารางที่ 3.1 สรุปคะแนนตัวชี้วัดการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2567

ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย	ผลการ ประเมิน (คะแนน)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์		
		ตัวหาร	(%หรือสัดส่วน)		
องค์ประกอบที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน					4.56
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 : ผลการบริหารจัดการหลักสูตรสาขาวิชาโดยรวม	3.51 คะแนน	3.86		บรรลุ	3.86
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 : อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 40	20	ร้อยละ 52.63	บรรลุ	5.00
		38			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 : อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 60	18	ร้อยละ 47.37	ไม่บรรลุ	3.95
		38			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 : การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5 ข้อ	6 ข้อ (1 2 3 4 5 6)		บรรลุ	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 : กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5 ข้อ	6 ข้อ (1 2 3 4 5 6)		บรรลุ	5.00
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย					5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 : ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	6 ข้อ	6 ข้อ (1 2 3 4 5 6)		บรรลุ	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 : เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	40,000.00	62,842.11		บรรลุ	5.00
กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	60,000.00	2,388,000.00	62,842.11	บรรลุ	5.00
		38			
กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	50,000.00	0	-	ไม่บรรลุ	
		0			
กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	25,000.00	0	-	ไม่บรรลุ	
		0			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 : ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ร้อยละ 30.00	ร้อยละ 100.00		บรรลุ	5.00
กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ร้อยละ 30.00	13.80	ร้อยละ 36.32	บรรลุ	5.00
		38			
กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ร้อยละ 30.00	0.00	ร้อยละ 0.00	ไม่บรรลุ	
		0			
กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ร้อยละ 20.00	0.00	ร้อยละ 0.00	ไม่บรรลุ	
		5			

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ					5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 : ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาที่	5 ข้อ	5 ข้อ (1 2 3 4 5)		บรรลุ	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 จำนวนโครงการการบริการวิชาการที่อยู่ในแผนยุทธศาสตร์ของคณะหรือแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย	ร้อยละ 20	23	ร้อยละ 100.00		5.00
		23			
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม					5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 : ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	6 ข้อ	6 ข้อ (1 2 3 4 5 6)		บรรลุ	5.00
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ					5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 : การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ	6 ข้อ	7 ข้อ (1 2 3 4 5 6 7)		บรรลุ	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 : ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	5 ข้อ	5 ข้อ (1 2 3 4 5)		บรรลุ	5.00
				ตัวบ่งชี้	13
				ผลรวม	62.81
				คะแนน	4.83

ตารางที่ 3.2 ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ

องค์ประกอบที่	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
1	5	4.47	5.00	3.86	4.56	ดีมาก
2	3	5.00	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
3	2		5.00		5.00	ดีมาก
4	1		5.00		5.00	ดีมาก
5	2		5.00		5.00	ดีมาก
	ผลการประเมิน	4.65	5.00	4.43	4.83	ดีมาก
		ดีมาก	ดีมาก	ดี	ดีมาก	
รวม	13	3	8	2		

ผลการประเมิน

0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน

1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง

2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้

3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี

4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก